

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

NIVEAUSTUFE **A1**

# Themen 1

*aktuell*

Рабочая тетрадь



# Themen 1

*aktuell*

► Рабочая тетрадь

von

Heiko Bock

Karl-Heinz Eisfeld

Hanni Holthaus

und Uthild Schütze-Nöhmke

bearbeitet von

Ines Timtschenko

Viktor Timtschenko

Spezialdruck  
Landesbibliothek Bonn

# Inhalt

Lektion 1	Seite 5
Lektion 2	Seite 25
Lektion 3	Seite 39
Lektion 4	Seite 57
Lektion 5	Seite 76
Lektion 6	Seite 92
Lektion 7	Seite 107
Lektion 8	Seite 123
Lektion 9	Seite 141
Lektion 10	Seite 160
Schlüssel	Seite 177
Lösungen der kontrastiven Übungen	Seite 198



## Словарь

### Verben

arbeiten	работать	meinen	считать (иметь мнение)
buchstabieren	произносить по буквам	möchten	хотеть
fragen	спрашивать	reisen	путешествовать
haben	иметь	schreiben	писать
heißen	называть, называться	sein	быть
hören	слышать	spielen	играть
kommen	приходить	sprechen	говорить
leben	жить	studieren	учиться (в вузе)
lernen	учить, учиться	warten	ожидать
lesen	читать	werden	становиться (кем-либо)
machen	делать	wohnen	проживать (где-либо)

### Nomen

das Alter	возраст	das Kind	ребёнок
die Ausländerin	иностранка	die Kinder	дети
der Ausländer	иностранец	das Klavier	пианино
der Beruf	профессия	der Kurs	курс
Deutschland	Германия	das Land	страна, земля
die Eltern	родители	der Landwirt	фермер
der Familienname	фамилия	die Leute	люди
der Familienstand	семейное положение	die Lösung	решение
der Fotograf	фотограф	der Mechaniker	механик
die Frau	женщина, жена (также обращение к женщине)	der Monat	месяц
der Geburtstag	день рождения	die Monate	месяцы
die Hausfrau	домохозяйка	der Name	имя
der Herr	мужчина (также обращение к мужчине)	der Ort	место (пребывания)
das Hobby, die Hobbys	хобби	Österreich	Австрия
das Jahr, -e	год	die Postkarte	открытка
die Kauffrau	женщина- специалист в области бизнеса	die Postleitzahl	почтовый индекс
der Kaufmann	мужчина- специалист в области бизнеса	die Reiseleiterin	женщина-гид
		der Reiseleiter	мужчина-гид
		die Schülerin	ученица
		der Schüler	ученик
		die Schweiz	Швейцария (употребляется всегда с артиклем)
		die Seite	страница
		die Sekretärin	секретарша
		die Straße	улица

# LEKTION 1

die Studentin  
der Student  
der Tag  
die Tage  
das Telefon

студентка  
студент  
день  
дни  
телефон

die Telefonnummer  
der Vorname  
der Wohnort  
die Zahl  
die Zahlen

номер телефона  
имя  
место жительства  
число  
числа

## Adjektive

alt  
berufstätig

старый  
работающий (по  
специальности),  
занятый на работе  
свободный  
разведённый

gut  
klein  
ledig  
neu  
verheiratet

хороший  
маленький  
холостой (не женат),  
не замужем  
новый  
женат, замужем

## Adverbien

bitte  
da

пожалуйста  
тут, там, здесь, вот,  
в это время, тогда,  
то

hier  
jetzt  
leider  
nicht  
noch  
noch einmal  
schon  
übrigens

здесь  
сейчас  
к сожалению  
нет  
ещё  
ещё раз  
уже  
кстати

erst

сперва, вначале,  
только, лишь

etwa

нечто, что-нибудь,  
немного, примерно

## Funktionswörter

aber  
aus

но  
из, указывает на  
направление  
изнутри, на  
удаление,  
происхождение,  
источник чего-  
либо, на причину,  
на материал, из  
которого что-либо  
сделано, на образ  
действия.

mein  
mit  
nein  
und  
von

*роли подлежащего  
в неопределённо-  
личных  
предложениях*  
мой  
с  
нет  
и  
из, от, с указывает  
на определённый  
пункт в  
пространстве

bei  
das  
dein  
in  
ja  
man

возле  
это  
твой  
в  
да  
не переводится,  
употребляется в

was?  
wer?  
wie?  
wie viel?  
wo?  
woher?  
wohin?

что?  
кто?  
как?  
сколько?  
где?  
откуда?  
куда?

## Ausdrücke

Ach so!	Вот как!	Wie bitte?	Что? Я не понял (не расслышал), повторите пожалуйста!
Ach was!	Подумаешь! Что уж там! Вовсе нет!		
Bitte schön!	Пожалуйста!	Wie geht es Ihnen?	Как (у Вас) дела?
Danke!	Спасибо!	Wie geht es dir?	Как (у тебя) дела?
Danke, es geht.	<i>здесь:</i> Спасибо, ничего ( <i>также:</i> Нормально. <i>Или:</i> Спасибо, хорошо.)	Wie heißen Sie?	Как Вас зовут?
		Wie heißt du?	Как тебя зовут?
		Wie ist Ihre Adresse?	Где Вы живёте? По какому адресу Вы живёте?
Danke, gut.	Спасибо, хорошо.	Wie ist deine Adresse?	Где ты живёшь? По какому адресу ты живёшь?
Danke schön!	Большое спасибо!	Wie ist Ihr Name?	Как Вас зовут Как ваше имя?
Entschuldigung!	Извините! Простите!	Wie ist dein Name?	Как тебя зовут? Как твоё имя?
Es geht!	Ничего!	Wie ist Ihre Telefon- nummer?	Какой у Вас номер телефона?
Guten Abend!	Добрый вечер! Здравствуйте!	Wie ist deine Telefonnummer?	Какой у тебя номер телефона? в настоящее время
Guten Morgen!	Доброе утро! Здравствуйте!		
Guten Tag!	Добрый день! Здравствуйте!		
Hallo!	Привет!		
Ist hier noch frei?	Здесь свободно?		
Macht nichts.	Ничего-ничего, не беспокойтесь.		

## Грамматика

### 1. Глаголы и личные местоимения

#### 1.1. Личные местоимения

ich	я
du	ты (при обращении „на ты“)
Sie	Вы (единственное число при обращении „на Вы“)
er, sie, es	он, она, оно
wir	мы
ihr	вы
sie	они

**Запомните:** можно различать *sie* в значении *она* и *sie* в значении *они* по окончанию глагола. *Sie* с большой буквы всегда означает обращение „на Вы“.

В немецком языке нет обращения по имени и отчеству. В Германии принято обращаться к мужчинам *Herr*, а к женщинам *Frau*, добавляя при этом фамилию.

#### 1.2. Спряжение глаголов

Глаголы, как правило, имеют в инфинитиве окончание *-en* или *-n*. Окончание меняется в зависимости от времени глагола, числа и личной формы.

инфинитив      корень настоящего времени      окончание  
*wohnen*      *wohn-*      *en*

	<i>wohnen</i>	<i>arbeiten</i>	<i>heißen</i>	<i>haben</i>	<i>sein</i>
ich	wohne	arbeite	heiße	habe	bin
du	wohnst	arbeitest	heißt	hast	bist
er, sie, es	wohnt	arbeitet	heißt	hat	ist
wir	wohnen	arbeiten	heißen	haben	sind
ihr	wohnt	arbeitet	heißt	habt	seid
sie, Sie	wohnen	arbeiten	heißen	haben	sind

Как Вы видите, окончания изменяются более-менее одинаково. Большинство глаголов спрягается как глагол *wohnen*. Некоторые, однако, спрягаются как *arbeiten* и *heißen*.

**Запомните:**

- глаголы, корень которых заканчивается на *-t* или *-d* спрягаются как *arbeiten*.
- глаголы, корень которых заканчивается на *-s*, *-ß*, *-x* или *-z* спрягаются как *heißen*.

В немецком языке сказуемое не может быть опущено (сравните: „Это стол“, по-немецки нужно было бы сказать „Это *es*т стол“). Эти (в русском языке опущенные) сказуемые часто выражаются глаголами *haben* и *sein*. Спрягаются они, как вы видели, не по общим правилам. Поскольку они очень часто употребляются, выучите их наизусть.

## 2. Указательное местоимение *das*

*Das* соответствует русскому *это* и используется в таких вопросах и ответах:

Was ist das? Das ist meine Telefonnummer.  
 Wer ist das? Das ist Paul.  
 Wer ist das? Das sind Kinder aus Leipzig.

или

Ist das Herr Müller? Ja, das ist er.  
 Sind Sie Frau Müller? Ja, das bin ich.  
 Sind Sie Herr und Frau Müller? Ja, das sind wir.

## 3. Вопросительные слова

**wer?** соответствует русскому **кто?**  
**was?** соответствует русскому **что?**  
**wie?** соответствует русским **как?** **какой?** или **сколько?**  
**wo?** соответствует русскому **где?**  
**wohin?** соответствует русскому **куда?**  
**woher?** соответствует русскому **откуда?**

### 3.1. Вопросительное слово *wer?* относится к одушевлённым предметам независимо от их числа и пола. Часто *wer?* переводится как *у кого?*

Wer wohnt in Fulda? Кто живёт в Фульде?  
 Wer ist verheiratet? Кто женат?  
 Wer hat ein Klavier? У кого есть пианино?

### 3.2. Вопросительное слово *was?* относится к неодушевлённым предметам.

Was passt zusammen? Что подходит друг к другу?  
 Was meinen Sie? Что вы думаете (по этому поводу)?  
 (Как вы считаете?)  
 Was liest Monika? Что читает Моника?

### 3.3. Вопросительное слово *wie?* употребляется, если **Вы** хотите спросить о качествах **кого-нибудь** или **чего-нибудь** или **количестве**.

Wie geht es Ihnen? Как у Вас дела?  
 Wie alt sind Sie? Сколько Вам лет?  
*Wie* употребляется также для того, чтобы узнать имя, адрес, номер телефона.  
 Wie heißen Sie? / Wie ist Ihr Name? Как Вас зовут?  
 Wie ist Ihre Telefonnummer? Какой у Вас номер телефона?  
 Wie ist Ihre Adresse? Какой у Вас адрес?

# LEKTION 1

## 3.4. *wo?, wohin?, woher?*

Сравните вопросы и ответы.

Wo wohnst du?  
Где ты живёшь?

Wohin möchtest du fahren?  
Куда ты хочешь поехать?

Woher kommst du?  
Откуда ты приехал?

\* In Deutschland.  
In Moskau.

Nach Russland.  
Nach Stuttgart.

Aus Saratow.  
Aus Pensa.

Wo wohnen Sie?

in Moskau

Wohin möchtest du?

nach Moskau

Woher kommt Leonid?

von Moskau



## 3.5. Упражнение:

Поставьте вопросы к таким ответам.

Вопрос: 1. \_\_\_\_\_?

Ответ: Ich komme aus Österreich.

2. \_\_\_\_\_?

Ich möchte nach München.

3. \_\_\_\_\_?

Ich wohne in Erfurt.

4. \_\_\_\_\_?

Ich bin aus Wladiwostok.

5. \_\_\_\_\_?

Er arbeitet in Wladiwostok.

6. \_\_\_\_\_?

Nach Stuttgart.

## 4. Предлоги *in, bei, nach, aus*

Предлоги **in, bei** употребляются, если вопрос начинается с *wo?*. Они означают, где находится тот или иной человек или предмет или где происходит событие.

Wo studierst du?

In Wien.

Где ты учишься?

В Вене.

Wo liegt Bruck?

Bei Wien.

Где находится Брук?

Возле Вены.

Предлог *nach* используется для ответов на вопросы, которые начинаются с *wohin?*. Он означает направление.

**Запомните:** *nach* употребляется перед названиями городов, стран и континентов без определённого артикля.

Wohin möchtet ihr?

Nach München.

Куда вы хотели бы поехать?

В Мюнхен.

Предлог *aus* используется для ответов на вопросы с вопросительным словом *woher?*. Он указывает, откуда прибыл тот или иной человек или предмет.

Woher kommt ihr?

Aus Rostock.

Откуда вы приехали?

Из Ростка.

## 5. Порядок слов

В русском языке слова в предложении могут размещаться практически в любом порядке. Повествовательное или вопросительное предложения отличаются лишь интонацией в устной речи или вопросительным знаком или точкой в конце предложения на письме. В немецком же языке существует твердый порядок слов в предложении. В повествовательном предложении на первом месте может стоять подлежащее, обстоятельство, дополнение или другой член предложения, сказуемое же всегда на втором. В вопросительном предложении на первое место выходит сам вопрос (**кто?, где?, когда? wer?, wo?, wann?**) или же сказуемое (глагол).

	<i>Vorfeld</i> Подлежащее или второ- степенный член предложения	<i>Verb</i> Сказуемое	<i>Subjekt</i> Подлежащее или второ- степенный член предложения	<i>Ergänzung</i> Приложение
Aussagesatz Повество- вательное предложение	Das Sie Jetzt	ist kommt wohnt	sie	Angelika Wiechert. aus Dortmund. in Hamburg.
Wortfrage Вопрос с вопросительным словом	Wer Wie Woher	ist heißen kommen	das? Sie? Sven und Olaf?	
Satzfrage Вопрос без вопросительного слова		Ist Hat Kommt	das er Julia	die Reiseleiterin? Kinder? aus Leipzig?

## 6. Erst, schon

Сравните значения слов в таких предложениях:

Ich arbeite <b>erst</b> drei Monate hier.	Я работаю здесь <u>только</u> (лишь) три месяца (не дольше).
Ich arbeite <b>schon</b> drei Monate hier.	Я работаю здесь <u>уже</u> три месяца.
Er kommt <b>erst</b> morgen.	Он приедет <u>только</u> (лишь) завтра.
Er kommt <b>schon</b> morgen.	Он приедет <u>уже</u> завтра.
Er ist <b>erst</b> vier Jahre alt.	Ему <u>только</u> (лишь) четыре года.
Er ist <b>schon</b> vier Jahre alt.	Ему <u>уже</u> четыре года.

Словом *erst* выражается субъективная оценка того, что прошедший период времени был коротким или что событие произойдёт позже.

Слово же *schon* указывает на то, что период времени был достаточно длинным или событие произойдёт раньше.

Maria spricht **schon gut** Deutsch.

Сочетанием **schon + прилагательное** выражается удивление тем, что кто-то неожиданно быстро добился чего-то.

## 7. Partikeln *aber, denn*

Частица *aber* выражает неожиданность, экспрессивность.

Sie sprechen **aber gut** Deutsch.      А вы (уже) хорошо говорите по-немецки.

Частица *denn* в вопросительном предложении выражает живой интерес спрашивающего или же делает предложение менее оборванным.

Wo bist du **denn**?      Где же ты запропастился?

## 8. Большая буква

В немецком языке с большой буквы пишутся все те слова, что и в русском, но кроме того:

а) все существительные,

б) субстантивированные прилагательные, глаголы, имена числительные  
(die Schöne, das Fahren, das Drittel, das Zwanzigste).



# LEKTION 1

Nach Übung  
2  
im Kursbuch

## 3. Ergänzen Sie.

ist	sind	bin	bist	-e	-en	-t
-----	------	-----	------	----	-----	----

- a) Wer *ist* \_\_\_\_\_ Frau Beier?  
Das \_\_\_\_\_ ich.  
Und wer \_\_\_\_\_ Sie?  
Mein Name \_\_\_\_\_ Sauer.
- b) Wie heiß \_\_\_\_\_ du?  
Ich heiß \_\_\_\_\_ Sabine. Und du?  
Mein Name \_\_\_\_\_ Ingrid.
- c) Wie heiß \_\_\_\_\_ Sie?  
Ich heiß \_\_\_\_\_ Röder. Und Sie?  
Mein Name \_\_\_\_\_ Werfel.
- d) Ich heiß \_\_\_\_\_ Christoph.  
Und wer \_\_\_\_\_ du?  
Mein Name \_\_\_\_\_ Ingrid.

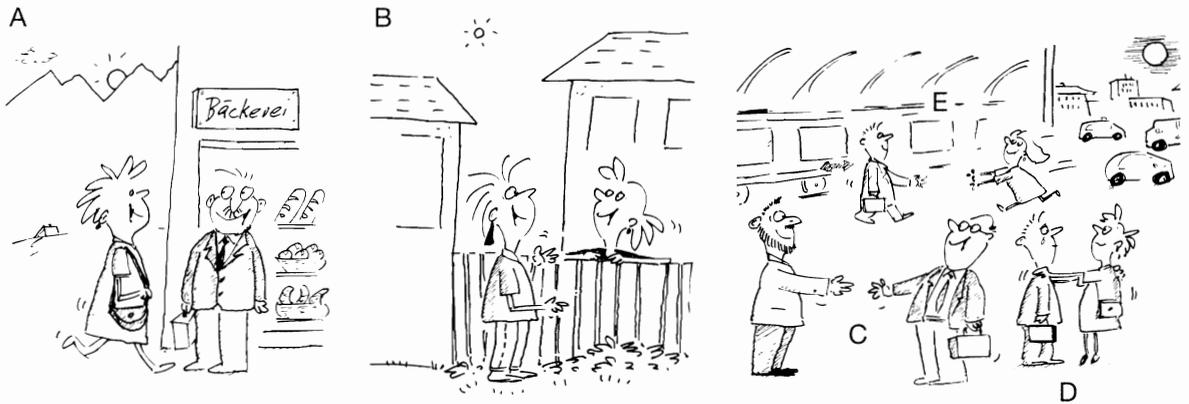
Nach Übung  
2  
im Kursbuch

## 4. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	ich	du	Sie	mein Name / wer?
sein	<i>bin</i>			
heißen				

Nach Übung  
3  
im Kursbuch

## 5. Was passt zusammen?



- a) Guten Abend, Herr Farahani.  
Guten Abend, Herr Kaufmann.
- b) Auf Wiedersehen!  
Auf Wiedersehen!
- c) Guten Morgen.  
Guten Morgen, Frau Beier.  
Wie geht es Ihnen?  
Danke, es geht.
- d) Hallo Christoph!  
Hallo Ingrid! Wie geht es dir?  
Danke, gut. Und dir?  
Auch gut, danke.
- e) Guten Tag, Frau Sauer.  
Guten Tag, Frau Lüders.  
Wie geht es Ihnen?  
Danke, gut. Und Ihnen?  
Danke, auch gut!

	Dialog
A	
B	
C	
D	
E	



# LEKTION 1

Nach Übung

5

im Kursbuch

## 9. Wie heißt das?

### Kurs Deutsch G1

1. Pathak ①  
 Raman ②  
 Ahornstraße 2 ③  
 99084 Erfurt ④ } ⑤  
 3 89 45 27 ⑥
2. Hernández  
 Alfredo

- ① Familiennamen  
 ② \_\_\_\_\_  
 ③ \_\_\_\_\_  
 ④ \_\_\_\_\_  
 ⑤ \_\_\_\_\_  
 ⑥ \_\_\_\_\_

Nach Übung

5

im Kursbuch

## 10. „Wer“, „wie“, „wo“? Ergänzen Sie.

- a) \_\_\_\_\_ heißt du?  
 Christoph.
- b) \_\_\_\_\_ wohnen Sie, bitte?  
 In Erfurt.
- c) \_\_\_\_\_ ist Ihre Adresse?  
 Ahornstraße 2, 99084 Erfurt.
- d) \_\_\_\_\_ geht es dir?  
 Danke gut.
- e) \_\_\_\_\_ ist dein Name?  
 Ingrid.
- f) \_\_\_\_\_ ist Frau Röder?  
 Das bin ich.
- g) \_\_\_\_\_ ist Ihre Nummer?  
 62 15 35.
- h) \_\_\_\_\_ wohnt in Erfurt?  
 Herr Pathak.

Nach Übung

6

im Kursbuch

## 11. „Wie teuer?“ Schreiben Sie.

 € 76,- sechundsiebzig Euro

 € 47,- a) \_\_\_\_\_

 € 88,- b) \_\_\_\_\_

 € 34,- c) \_\_\_\_\_

 € 19,- d) \_\_\_\_\_

 € 33,- e) \_\_\_\_\_

 € 52,- f) \_\_\_\_\_

 € 13,- g) \_\_\_\_\_

 € 21,- h) \_\_\_\_\_

 € 55,- i) \_\_\_\_\_

 € 93,- j) \_\_\_\_\_

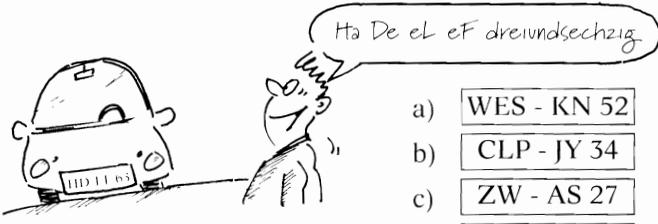
 € 24,- k) \_\_\_\_\_

 € 66,- l) \_\_\_\_\_

 € 17,- m) \_\_\_\_\_

 € 95,- n) \_\_\_\_\_

## 12. Lesen Sie die Nummernschilder.



- |  |  |  |
|--|--|--|
| a) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">WES - KN 52</span> | e) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">SHG - IC 71</span> | i) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AUR - VY 69</span> |
| b) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">CLP - JY 34</span> | f) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">TBB - KM 83</span> | j) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">LÖ - KG 12</span>  |
| c) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ZW - AS 27</span>  | g) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">BOR - QU 95</span> | k) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FFB - OT 8</span>  |
| d) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">FÜ - XT 48</span>  | h) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MTK - KR 17</span> | l) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ROW - SY 19</span> |

## 13. Wer hat die Telefonnummer ...?

<b>Kersch Walter</b> <b>6 36 66</b> Leuchtenburger - 68	<b>Kerstan Margarete</b> <b>8 63 01</b> Heinrich-Sandstede - - 7	<b>Kerstiens Christa</b> <b>7 44 09</b> Lasius - 8
<b>Kersen Detlef van</b> <b>5 84 06</b> Ulrich-von-Hutten- - 2	<b>Kerstelge H.-Robert Dr.</b> <b>4 55 22</b> Bakenhuisweg 20	<b>Kersting Egon Hirsch - 3</b> <b>50 82 71</b>
<b>Kerski Klaus u. Hetty</b> <b>6 75 25</b> Johann-Justus-Weg 141 a	<b>Kersten Andreas</b> <b>4 15 38</b> <b>u. Jürgen</b> Meerweg 57	<b>Kerting Ingolf Eichen- 9b</b> <b>59 17 31</b>
		<b>Kertscher Klaus u. Elke</b> <b>20 39 94</b> Diebel - 7

Wer hat die Telefonnummer ...

- a) vier fünfzehn achtunddreißig? \_\_\_\_\_
- b) sechs sechsunddreißig sechsundsechzig? \_\_\_\_\_
- c) fünfzig zweiundachtzig einundsiebzig? \_\_\_\_\_
- d) neunundfünfzig siebzehn einunddreißig? \_\_\_\_\_
- e) fünf vierundachtzig null sechs? \_\_\_\_\_
- f) vier fünfundfünfzig zweiundzwanzig? \_\_\_\_\_
- g) sechs fünfundsiebzig fünfundzwanzig? \_\_\_\_\_

## 14. Bilden Sie Sätze.

- a) Sätze bilden *Bitte bilden sie Sätze!*
- b) langsam buchstabieren *Bitte*
- c) Dialoge spielen \_\_\_\_\_
- d) lesen \_\_\_\_\_
- e) noch einmal hören \_\_\_\_\_
- f) ergänzen \_\_\_\_\_
- g) Dialoge schreiben \_\_\_\_\_

## 15. Schreiben Sie ein Telefongespräch.

Oh, Entschuldigung.      Hallo? Wer ist da, bitte?  
 Lehmann? Ist da nicht 77 65 43?      ~~Lehmann.~~  
 Lehmann.      Nein, meine Nummer ist 77 35 43.  
 Bitte, bitte. Macht nichts.

*Lehmann.* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nach Übung

12

im Kursbuch

## 16. Wer ist das? Schreiben Sie.

a)

Klaus-Maria Brandauer,  
Wien



b)

Veronica Ferres,  
München



c)

Doris Schröder-Köpf und  
Gerhard Schröder,  
Hannover



d)

Kurt Masur, Leipzig



e)

Christa Wolf, Berlin



f)

Maximilian Schell, Graz



a) *Das ist Klaus-Maria Brandauer. Er wohnt in* \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

Nach Übung

13

im Kursbuch

## 17. Schreiben Sie Dialoge.



a)

Varga  
Woher sein?

Tendera  
Italien  
Und Sie?

Ungarn

*Guten Tag! Mein Name ist Varga.*

*Und ich heiße Tendera.*

*Woher*

*Ich bin*

*Ich bin*

*Und Sie?*

Ebenso:

b) Farahani

Biro

c)

Sabine

João

Woher  
kommen?  
Iran

Frankreich.  
Und Sie?

Woher sein?

Österreich

Brasilien  
Und du?

## 18. Ergänzen Sie.

leben	<i>kommen</i>	arbeiten	heißen	sein	sprechen	studieren
wohnen	<i>spielen</i>	sein	sein	lernen	lernen	studieren

- |  |   |
|--|---|
| <p>a) aus Brasilien _____<br/>aus Italien _____<br/>aus Ungarn _____</p> | <p>e) Klavier _____<br/>Tennis _____<br/>Dialoge _____</p>          |
| <p>b) Lehrer _____<br/>Ärztin _____<br/>Knut Evers _____</p>             | <p>f) Deutsch _____<br/>Englisch _____<br/>Spanisch _____</p>       |
| <p>c) in Berlin _____<br/>in Prag _____<br/>in Leipzig _____</p>         | <p>g) Bankkaufmann _____<br/>Grammatik _____<br/>Englisch _____</p> |
| <p>d) Medizin _____<br/>Elektrotechnik _____<br/>Englisch _____</p>      | <p>h) Wiechert _____<br/>Matter _____<br/>Heinemann _____</p>       |

## 19. Ergänzen Sie.

- |   |  |
|---|--|
| <p>a) Wer _____ das?<br/>Sie heiß _____ Sauer.<br/>Und wie _____ ihr Vorname?<br/>Sabine.<br/>Wo wohn _____ sie?<br/>In Köln.<br/>Studier _____ sie?<br/>Nein, sie _____ Reiseleiterin.<br/>Was _____ ihr Hobby?<br/>Sie spiel _____ gern Tennis.</p> | <p>c) Wer _____ das?<br/>Das _____ Imre.<br/>_____ das sein Familienname?<br/>Nein, er heiß _____ Imre Varga.<br/>Arbeit _____ er?<br/>Nein, er lern _____ hier Deutsch.<br/>Was _____ sein Hobby?<br/>Er reis _____ gern.</p> |
| <p>b) Wer _____ das?<br/>Das _____ João und Luiza.<br/>Komm _____ sie aus Spanien?<br/>Nein, sie _____ aus Portugal.<br/>Wo wohn _____ sie?<br/>In Bochum.</p>  | <p>d) Wer _____ Sie?<br/>Ich heiß _____ Christoph Biro.<br/>Komm _____ Sie aus Frankreich?<br/>Ja, aber ich arbei _____ in Freiburg.<br/>Was _____ Ihr Beruf?<br/>Ich _____ Lehrer.</p>  |

Nach Übung

## 20. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

17

im Kursbuch

	sie (Sabine)	er (Imre)	sie (João und Luiza)	Sie
sein	<i>ist</i>		<i>sind</i>	
heißen				
kommen				
wohnen				

Nach Übung

## 21. Ergänzen Sie.

17

im Kursbuch

- wohnen : wo / kommen : *woher* \_\_\_\_\_
- Hoppe : Name / Automechaniker : \_\_\_\_\_
- er : Junge / sie : \_\_\_\_\_
- Schüler : lernen / Student : \_\_\_\_\_
- Hamburg : Wohnort / Österreich : \_\_\_\_\_
- sie : Frau Röder / er : \_\_\_\_\_
- Klavier : spielen / Postkarte : \_\_\_\_\_
- wohnen : in / kommen : \_\_\_\_\_
- Ingenieur : Beruf / Tennis : \_\_\_\_\_
- 30 Jahre : Mann, Frau / 5 Jahre : \_\_\_\_\_
- Gespräch : hören / Postkarte : \_\_\_\_\_

Nach Übung

## 22. Welche Antwort passt?

17

im Kursbuch

- |  |   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Heißt er Matter?<br/>A Nein, Matter.<br/>B Nein, er heißt Baumer.<br/>C Ja, er heißt Baumer.</li> <li>Wo wohnen Sie?<br/>A Sie wohnt in Leipzig.<br/>B Ich wohne in Leipzig.<br/>C Sie wohnen in Leipzig.</li> <li>Wie heißen sie?<br/>A Sie heißt Katja Heinemann.<br/>B Ja, sie heißen Katja und Klaus.<br/>C Sie heißen Katja und Klaus.</li> <li>Wie heißen Sie?<br/>A Ich heiße Röder.<br/>B Sie heißen Röder.<br/>C Sie heißt Röder.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wo wohnt sie?<br/>A Sie ist Hausfrau.<br/>B Ich wohne in Stuttgart.<br/>C Sie wohnt in Dortmund.</li> <li>Wer sind Sie?<br/>A Mein Name ist Matter.<br/>B Ich bin aus der Schweiz.<br/>C Ich bin Landwirt.</li> <li>Ist das Frau Sauer?<br/>A Ja, das ist er.<br/>B Ja, das sind sie.<br/>C Ja, das ist sie.</li> <li>Wie ist Ihr Name?<br/>A Ich heiße Farahani.<br/>B Ich bin das.<br/>C Ich bin Student.</li> </ol> |
|--|---|

## 23. Lesen Sie im Kursbuch Seite 14/15.

a) Ergänzen Sie.

	Frau Wiechert	Herr Matter	Herr Baumer	Und Sie?
Vorname / Alter	Angelika			
Wohnort				
Beruf				
Familienstand				
Kinder				
Hobby				

b) Schreiben Sie. *Das ist Angelika Wiechert. Sie ist ...*  
*Frau Wiechert ist ... Sie ist ... und hat ...*  
*Ihre Hobbys sind ...*  
*Das ist Gottfried ...*

## 24. Lesen Sie die Texte S. 15/16 im Kursbuch. Schreiben Sie dann.



a) *Ich heiÙe Klaus-Otto Baumer und ...* b) *Ich heiÙe Ewald Hoppe und ...*

## 25. „Erst“ oder „schon“?

- a) Anton Becker ist \_\_\_\_\_ 58 Jahre alt, Margot Schulz \_\_\_\_\_ 28.  
 b) Jochen Pelz arbeitet \_\_\_\_\_ drei Monate bei Müller & Co, Anton Becker \_\_\_\_\_ fünf Jahre.  
 c) Monika Sager wohnt \_\_\_\_\_ sechs Monate in Berlin, Manfred Bode \_\_\_\_\_ fünf Jahre.  
 d) Wartest du hier \_\_\_\_\_ lange? Ja, \_\_\_\_\_ eine Stunde.  
 e) Ewald ist \_\_\_\_\_ 36 Jahre verheiratet, Angelika \_\_\_\_\_ fünf Jahre.  
 f) Dagmar lernt \_\_\_\_\_ fünf Monate Englisch, Heiner \_\_\_\_\_ zwei Jahre.  
 g) Sind Sie \_\_\_\_\_ lange hier? Nein, \_\_\_\_\_ zwei Monate.

Nach Übung

## 26. Fragen Sie.

18  
im Kursbuch

- a) Das ist Frau Lillerud.
- b) Ihr Vorname ist Ingrid.
- c) Sie kommt aus Norwegen.
- d) Sie wohnt in München.
- e) Sie studiert Medizin.
- f) Ihr Hobby ist Reisen.

*Wie bitte? Wer ist das?*

*Wie bitte? Wie ist*

*Wie bitte? Woher*

*Wie bitte?*

*Wie*

Nach Übung

## 27. Fragen Sie.

18  
im Kursbuch

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_
- i) \_\_\_\_\_
- j) \_\_\_\_\_
- k) \_\_\_\_\_
- l) \_\_\_\_\_
- m) \_\_\_\_\_
- n) \_\_\_\_\_
- o) \_\_\_\_\_
- p) \_\_\_\_\_
- q) \_\_\_\_\_
- r) \_\_\_\_\_

Nein, er ist Programmierer.

Ja, ihr Name ist Heinemann.

Nein, er kommt aus Neuseeland.

Ja, er arbeitet erst drei Tage hier.

Ja, ich bin Frau Röder.

Ja bitte, hier ist noch frei.

Ja, er reist gern.

Nein, sie studiert Medizin.

Ja, er ist verheiratet.

Er kommt aus Neuseeland.

Sie studiert Medizin.

Ja, ich surfe gern.

Nein, sie ist Telefonistin.

Ja, hier ist frei.

Mein Vorname ist Abdollah.

Abdollah wohnt in Erfurt.

Nein, er heißt João.

Das ist Frau Sauer.

Nach Übung

## 28. Schreiben Sie einen Dialog.

18  
im Kursbuch



Ja, bitte schön. – Sind Sie neu hier?

Und was machen Sie hier?

Nein, aus Neuseeland.

Ich bin Programmierer.

~~Guten Morgen, ist hier noch frei?~~

Ich heiße John Roberts. Sind Sie aus England?

Ja, ich arbeite erst drei Tage hier.

*Guten Morgen, ist hier noch frei?*

*Ja, ...*

...

## 29. „Noch“ oder „schon“?

- a) Ihre Kinder sind \_\_\_\_\_ klein, sie sind erst drei und fünf Jahre alt.  
 b) Ist hier \_\_\_\_\_ frei? Ja, bitte.  
 c) Arbeiten Sie hier \_\_\_\_\_ lange? Nein, erst fünf Tage.  
 d) Monika Sager studiert \_\_\_\_\_, Manfred Bode ist \_\_\_\_\_ Lehrer.  
 e) Zwei Kinder sind \_\_\_\_\_ Schüler, ein Junge studiert \_\_\_\_\_.  
 f) Angelika Wiechert ist \_\_\_\_\_ verheiratet, Klaus Henkel ist \_\_\_\_\_ ledig.  
 g) Wo ist Frau Beier? Kommt sie \_\_\_\_\_? Sie ist \_\_\_\_\_ da.  
 h) Wohnen Sie \_\_\_\_\_ in Hamburg? Nein, ich lebe jetzt in Dortmund.

## 30. Ergänzen Sie.

- |  |  |
|--|--|
| <p>a) Hallo, ha _____ du Feuer?<br/>                 Ja, hier.<br/>                 Wohin möcht _____ du?<br/>                 Nach Hamburg.<br/>                 Wart _____ du schon lange?<br/>                 Es geht.<br/>                 Woher _____ du?<br/>                 Ich komm _____ aus Polen.<br/>                 Und woher komm _____ du?<br/>                 Ich _____ aus Österreich.<br/>                 Was mach _____ du in Deutschland?<br/>                 Arbeit _____ du hier?<br/>                 Nein, ich studier _____ in Bonn</p> | <p>b) Hallo, hab _____ ihr Feuer?<br/>                 Nein.<br/>                 Wohin möcht _____ ihr?<br/>                 Nach München.<br/>                 Wart _____ ihr schon lange?<br/>                 Es geht.<br/>                 Woher _____ ihr?<br/>                 Wir komm _____ aus Wien.<br/>                 _____ ihr Österreicher?<br/>                 Nein, wir _____ Deutsche.<br/>                 Und was mach _____ ihr in Wien?<br/>                 Arbeit _____ ihr da?<br/>                 Nein, wir studier _____ da.</p> |
|--|--|

## 31. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	ich	du	wir	ihr
studieren	<i>studiere</i>			
arbeiten				
sein				
heißen				

## 32. „Danke“ oder „bitte“?

- |   |   |
|---|---|
| <p>a) Wie geht es Ihnen?<br/>                 _____, gut.</p> <p>b) Oh, Entschuldigung!<br/>                 _____ schön.</p> | <p>c) Ist hier noch frei?<br/>                 Ja, _____!<br/>                 _____!</p> |
|---|---|

d) Wie ist Ihr Name?  
Farahani.

\_\_\_\_\_ buchstabieren Sie!

F a r a h a n i.

\_\_\_\_\_ schön!

\_\_\_\_\_ !

e) Ich heiße Sauer.

Wie \_\_\_\_\_ ?

Wie heißen Sie?

f) Hast du Feuer?

Ja, hier, \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ !

Nach Übung

### 33. Welche Antwort passt?

a) Sind Sie neu hier?

A Nein, ich bin neu hier.

B Ja, ich bin schon zwei Monate hier.

C Nein, ich bin schon vier Jahre hier.

e) Ist hier noch frei?

A Ja, danke.

B Nein, leider nicht.

C Nein, danke.

i) Wo liegt Potsdam?

A Bei Berlin.

B Aus Berlin.

C Nach Berlin.

b) Was sind Sie von Beruf?

A Sie ist Telefonistin.

B Ich bin erst drei Tage hier.

C Ich bin Programmierer.

f) Sind Sie Ingenieur?

A Nein, Mechaniker.

B Nein, danke.

C Ja, bitte.

j) Wohin möchtet ihr?

A Aus Rostock.

B In Rostock.

C Nach Rostock.

c) Was macht Frau Kurz?

A Sie ist Sekretärin.

B Er ist Ingenieur.

C Sie arbeitet hier schon fünf Jahre.

g) Habt ihr Feuer?

A Ja, sehr gut.

B Nein, es geht.

C Ja, hier, bitte.

k) Woher kommt ihr?

A In Wien.

B Aus Wien.

C Nach Wien.

d) Arbeitet Herr Pelz hier?

A Nein, er ist Schlosser.

B Ja, schon drei Jahre.

C Nein, erst vier Monate.

h) Wartet ihr schon lange?

A Ja, erst zwei Tage.

B Ja, schon zwei Tage.

C Ja, wir warten.

Nach Übung

### 34. Schreiben Sie einen Dialog.



Wir sind aus Berlin. Und woher kommst du?

Bei Hamburg. Wohin möchtet ihr?

Hallo! Habt ihr Feuer?

Wo ist das denn?

Danke! Wartet ihr schon lange?

Woher seid ihr?

Ich? Aus Stade.

Ja, hier, bitte!

Ja.

Nach Wien.

Nach Frankfurt. Und du?

*Hallo! Habt ihr Feuer?*

*Ja*

...

## Словарь

### Verben

antworten	отвечать	korrigieren	исправлять (ошибки)
bekommen	получать	kosten	пробовать (на вкус), стоять
bieten	просить	sagen	сказать
entscheiden	решать	spülen	полоскать
entschuldigen	извинять	stimmen	голосовать. соответствовать (истине)
fahren	ехать	waschen	мыть, стирать
funktionieren	функционировать. работать	wechseln	менять
gehen	идти		
können	мочь, быть в состоянии, иметь возможность		

### Nomen

die Antwort, -en	ответ	der Küchenschrank, -schränke	кухонный шкаф
das Auto, -s	автомобиль	der Kugelschreiber, -	шариковая ручка
die Batterie, -n	аккумулятор	der Kühlschrank, -schränke	холодильник
das Benzin	бензин	die Lampe, -n	лампа
das Bett, -en	кровать, постель	die Mikrowelle, -n	микроволновая печь
das Bild, -er	рисунок. фотография	die Minute, -n	минута
der Fehler, -	ошибка	die Parkuhr, -en	парковочные часы
der Fernseh- apparat, -e	телевизор	die Person, -en	лицо, персона
das Foto, -s	фотография	das Problem, -e	проблема
das Geld	деньги	das Programm, -e	программа
das Geschäft, -e	магазин, дело, бизнес	das Radio, -s	радио
die Gruppe, -n	группа	das Regal, -e	полка
das Handy, Handys	мобильный телефон	der Schrank, Schränke	шкаф
das Haus, die Häuser	дом	der Schuh, -e	туфля, ботинок
der Haushalt, -e	домашнее хозяйство	die Schublade	выдвижной ящик (стола, шкафа)
der Helm, -e	шлем	die Steckdose, -n	розетка
der Herd, -e	печь	der Stecker, -	штеккер
die Idee, -n	идея	der Stuhl, Stühle	стул
die Kamera, -s	(видео) камера	die Taschenlampe, -en	карманный фонарь
die Karte, -n	карта	der Taschenrechner, -	микрокалькулятор
die Kassette, -n	кассета	der Tisch, -e	стол
die Küche, -n	кухня	der Topf, Töpfe	кастрюля, горшок

# LEKTION 2

die Uhr, -en  
das Waschbecken, -  
die Waschmaschine, -en  
der Wasserhahn,  
-hähne

часы  
умывальник  
стиральная машина  
водопроводный кран

der Wert, -e  
das Wort, Wörter  
die Zeit

стоимость  
слово  
время

## Adjektive

ähnlich  
bequem  
ehrlich  
kaputt  
leer

похожий  
удобный, уютный  
честный  
поломанный  
пустой

lustig  
modern  
originell  
praktisch

весёлый, смешной  
современный  
оригинальный  
удобный,  
практичный

## Adverbien

auch  
heute

тоже  
сегодня

morgen  
sehr

завтра  
очень

## Funktionswörter

es  
oder

оно  
или

sondern

а, но  
(преимущественно  
после отрицания)  
быть открытым

zu sein

## Ausdrücke

alle sein  
Das Licht ist aus.

заканчиваться  
Свет выключен.

Viel Spaß!

Желаю хорошо  
повеселиться!  
Удачи!

## Грамматика

### 1. Артикли и имена существительные в именительном падеже (Nominativ)

Имена существительные в немецком языке имеют род и склоняются по четырём падежам. По-немецки они называются **Nominativ** (полностью соответствует именительному), **Genitiv** (часто соответствует родительному), **Dativ** (часто соответствует дательному) и **Akkusativ** (через него выражаются, как правило, остальные падежи русского языка, чаще всего винительный). Падеж зависит от роли существительного в предложении. Подлежащее стоит всегда в **Nominativ** (именительном падеже).

На род каждого существительного указывает *определённый* артикль:

*мужской:* der Stuhl      *женский:* die Lampe      *средний:* das Klavier.

В отличие от русского, при склонении существительных изменяется не окончание существительного (рука, руки, руке и т.д.), а форма артикля.

**Запомните:** поскольку род существительных в немецком языке очень часто не совпадает с родом существительных в русском языке, учите существительные наизусть всегда с определённым артиклем.

Облегчит эту задачу приведенное ниже грамматическое подспорье.

*Мужской род* имеют названия: времён года, месяцев, дней недели, сторон света, ветров, осадков, минералов, гор, автомобилей, спиртных напитков, существительные с окончанием *-er* и *-ling*, отглагольные существительные с нулевым окончанием.

*Женский род* имеют названия: порядковых числительных, деревьев (кроме *der Ahorn*), цветов, кораблей, самолётов, сортов сигарет, а также с окончаниями на *-ei*, *heit*, *-keit*, *-schaft*, *-ung*.

*Средний род* имеют названия: химических элементов (кроме *der Phosphor*, *der Schwefel*), физических единиц, букв, нот, красок (цветов), языков, гостиниц, кафе, кинотеатров, стиральных порошков, а также имеющие окончания *-chen*, *-lein*.

В немецком языке есть и два вида неопределённых артиклей – положительный и отрицательный.

	определённый артикль	неопределённый артикль	
		положительный	отрицательный
мужской род женский род средний род	<u>der</u> Stuhl <u>die</u> Lampe <u>das</u> Klavier	<u>ein</u> Stuhl <u>eine</u> Lampe <u>ein</u> Klavier	<u>kein</u> Stuhl <u>keine</u> Lampe <u>kein</u> Klavier
множественное число	<u>die</u> Stühle	- Stühle	<u>keine</u> Stühle

Как Вы заметили, во множественном числе для всех родов определённый артикль один – *die*. Положительного неопределённого артикля у множественного числа нет. Неопределённый артикль употребляется, как правило, при первом упоминании о предмете. В дальнейшем же употребляется определённый артикль, или же существительное заменяется местоимением.

Das ist eine Mikrowelle.

первое упоминание

Die Mikrowelle hat 1000 Watt.

повторное упоминание

Sie hat 1000 Watt.

существительное заменено местоимением

## 1.1. Упражнение:

Переведите предложения **a-d** на русский язык, **a e-h** на немецкий.

Постарайтесь употребить правильный артикль. Не забудьте, что в каждом немецком предложении должно быть сказуемое.

- a) Das ist kein Fernsehapparat. \_\_\_\_\_  
Es ist eine Waschmaschine. \_\_\_\_\_
- b) Ist das der Herd von BADENIA? \_\_\_\_\_
- c) Frau Pristl hat Kinder. \_\_\_\_\_
- d) Eine Lampe kostet € 31,00. \_\_\_\_\_
- e) Господин Иванов продаёт автомобили. \_\_\_\_\_
- f) Это посудомойка из Германии. \_\_\_\_\_
- g) Этот стул очень удобен. \_\_\_\_\_
- h) Это не радио. Это телефон. \_\_\_\_\_

## 2. Отрицание

В немецком языке отрицание выражается или словом *nicht*, или же отрицательным неопределённым артиклем *kein-*. *Kein* всегда относится к существительному. *Nicht* отрицает в предложении все остальные части речи.

Das ist ein Schuh.

Das ist kein Schuh.

Mein Schrank hat Schubladen.

Dein Schrank hat keine Schubladen.

Das Radio funktioniert.

Der Fernseher funktioniert nicht.

Katja wohnt in Leipzig.

Angelika wohnt nicht in Leipzig.

Ich komme heute.

Ich komme nicht morgen.

Das ist mein Buch.

Das ist nicht dein Buch.

## 2.1. Упражнение:

Ответьте отрицательными предложениями.

- 1. Wohnst du in Kaluga? \_\_\_\_\_
- 2. Bist du verheiratet? \_\_\_\_\_
- 3. Ist das deine Kamera? \_\_\_\_\_
- 4. Hast du eine Wohnung? \_\_\_\_\_
- 5. Arbeitest du viel? \_\_\_\_\_
- 6. Ist der Fernseher neu? \_\_\_\_\_



## 5. *sondern, aber*

*Sondern* переводится на русский как „а“.

Das ist kein Schuh, sondern ein Telefon.

В предложении представлены два высказывания, несовместимые друг с другом. Первая часть предложения отрицательная, содержащая ошибку, она заменяется другой, правильной.

*Aber* переводится на русский как „но“.

Der Fernsehapparat ist alt, aber er funktioniert.

В этом предложении два утверждения могут сосуществовать друг с другом. *Aber* употребляется всегда, если первая часть предложения утвердительная.

### 5.1. Упражнение:

Вставьте *aber* или *sondern*.

- Meine Telefonnummer ist nicht 69458, \_\_\_\_\_ 69485.
- Herr und Frau Matter sind Landwirte, \_\_\_\_\_ die Kinder möchten später keine Landwirte werden.
- Der Küchenschrank ist praktisch, \_\_\_\_\_ er kostet 498,- Euro.
- Das ist kein Taschenrechner, \_\_\_\_\_ ein Telefon.
- Katja Heinemann wohnt nicht in Leipzig, \_\_\_\_\_ sie arbeitet dort.
- Das ist nicht deine Kamera, \_\_\_\_\_ meine Kamera.

## 6. Имена числительные

eins	1	fünf	5	neun	9	zwanzig	20	siebzig	70
zwei	2	sechs	6	zehn	10	dreißig	30	achtzig	80
drei	3	sieben	7	elf	11	vierzig	40	neunzig	90
vier	4	acht	8	zwölf	12	fünfzig	50	hundert	100
						sechzig	60		

Числа от 13 до 19 образуются сложением слова, называющего единицы, и слова *zehn – dreizehn, vierzehn...*

Числа от 21 до 29 (от 31 до 39 и т.д.) образуются сложением слова, называющего единицы, и слова *zwanzig (dreißig, vierzig...)*. Читаются эти числа, начиная с единиц и соединяются с десятками словом *und*. (*ein + und + zwanzig = einundzwanzig, vier + und + dreißig = vierund-dreißig...*).

При чтении чисел с сотнями и тысячами называется их количество, даже если это одна сотня ( $5147 = \text{fünf} + \text{tausend} + \text{ein} + \text{hundert} + \text{sieben} + \text{und} + \text{vierzig}$ ). Все числительные записываются одним словом.

### 6.1. Упражнение:

Продолжите ряды.

- 2 4 6 \_\_\_\_\_  
 3 6 9 \_\_\_\_\_  
 9 19 29 \_\_\_\_\_

## 1. Suchen Sie Wörter.

- a) tielektroherdwestuhlertopfemeineuskameratewasserhahneföhnlampe  
Elektroherd
- b) zahkugelschreiberledlampeeswaschbeckenörststeckerlobatterieipsüzahlend  

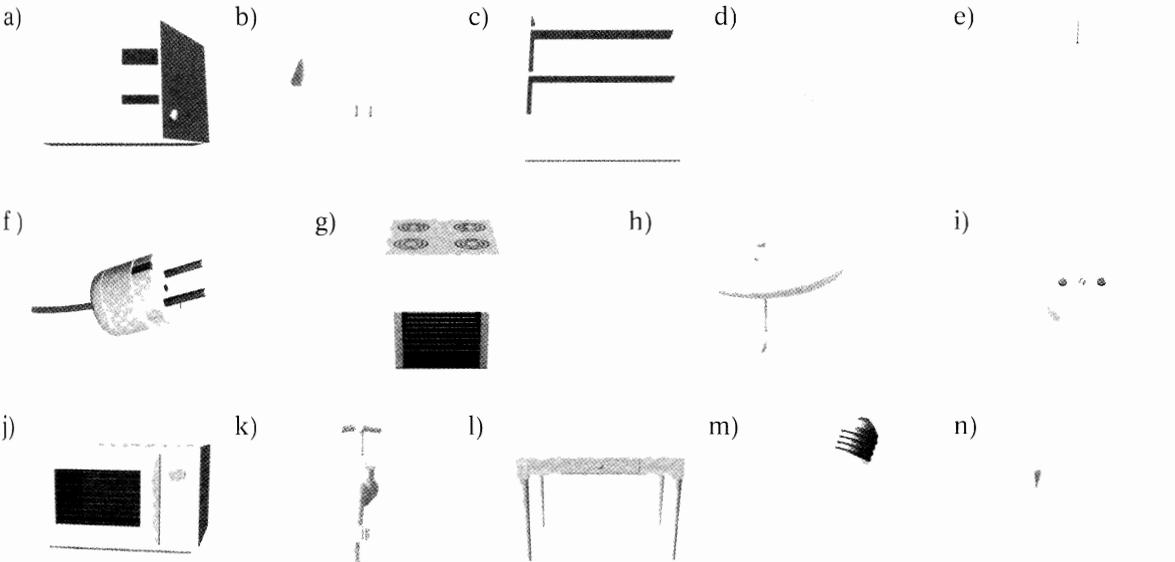

---
- c) tassteckdoseautaschenlampehtischisfotokistaschenrechnerlas  


---

## 2. „Der“, „die“ oder „das“?

- |          |                |          |              |
|----------|----------------|----------|--------------|
| a) _____ | Taschenrechner | i) _____ | Mine         |
| b) _____ | Lampe          | j) _____ | Glühbirne    |
| c) _____ | Topf           | k) _____ | Kamera       |
| d) _____ | Steckdose      | l) _____ | Taschenlampe |
| e) _____ | Wasserhahn     | m) _____ | Tisch        |
| f) _____ | Kugelschreiber | n) _____ | Stuhl        |
| g) _____ | Elektroherd    | o) _____ | Waschbecken  |
| h) _____ | Foto           | p) _____ | Stecker      |

## 3. Bildwörterbuch. Ergänzen Sie.



- |               |          |
|---------------|----------|
| a) <u>der</u> | h) _____ |
| b) _____      | i) _____ |
| c) _____      | j) _____ |
| d) _____      | k) _____ |
| e) _____      | l) _____ |
| f) _____      | m) _____ |
| g) _____      | n) _____ |

Nach Übung

3  
im Kursbuch

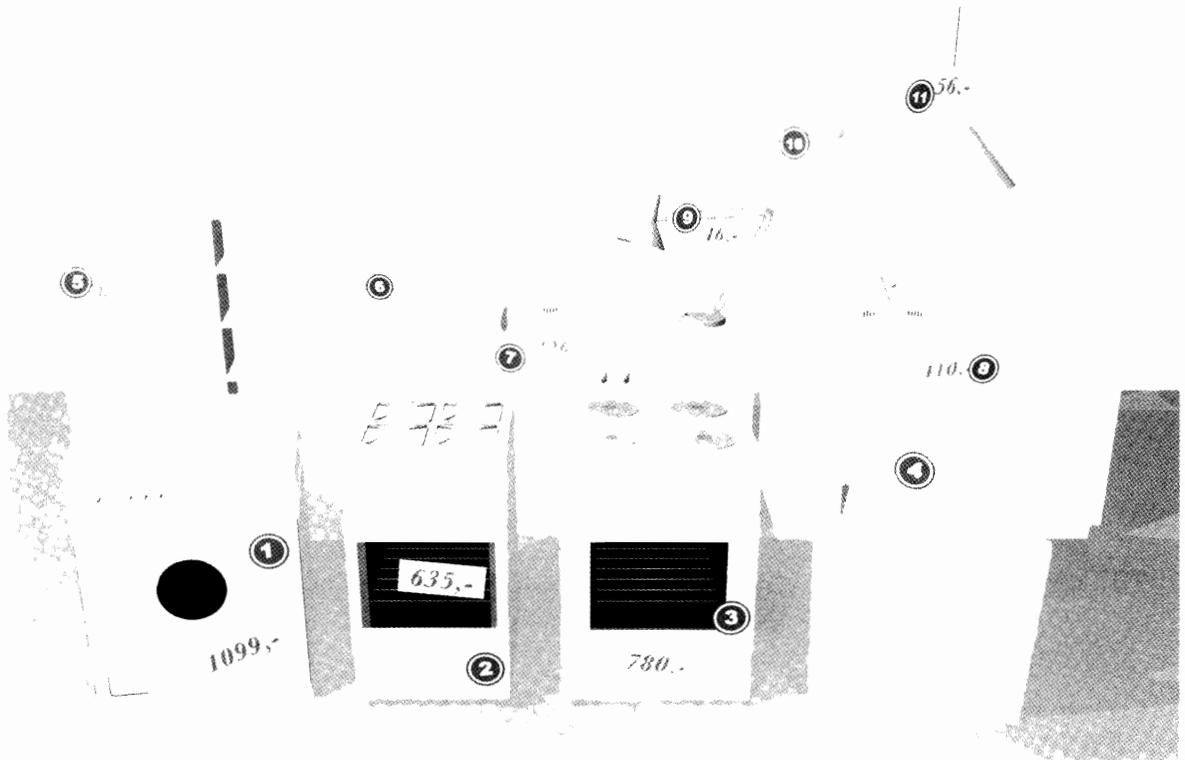
## 4. „Er“, „sie“, „es“ oder „sie“ (Plural)? Ergänzen Sie.

- Das ist eine *Leica*. Sie ist schon zwanzig Jahre alt, aber \_\_\_\_\_ fotografiert noch sehr gut.
- Das ist Karins Kugelschreiber. \_\_\_\_\_ schreibt sehr gut.
- Das ist der Reiseleiter. \_\_\_\_\_ wohnt in Ulm.
- Frau Benz ist nicht berufstätig. \_\_\_\_\_ ist Hausfrau.
- Das sind Inge und Karin. \_\_\_\_\_ sind noch Schülerinnen.
- Das ist Bernds Auto. \_\_\_\_\_ ist zehn Jahre alt.
- Das sind Batterien. \_\_\_\_\_ sind für Kameras oder Taschenrechner.
- Das ist eine *Gora*-Spülmaschine. Die Maschine hat fünf Programme. \_\_\_\_\_ ist sehr gut.
- Das ist ein *Badenia*-Küchenstuhl. Der Stuhl ist sehr bequem. \_\_\_\_\_ kostet 185 Euro.

Nach Übung

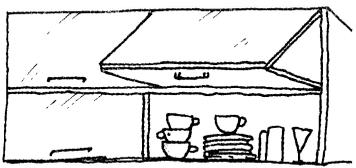
3  
im Kursbuch

## 5. „Der“ oder „ein“, „die“ oder „eine“, „das“ oder „ein“, „die“ (Plural) oder „-“?

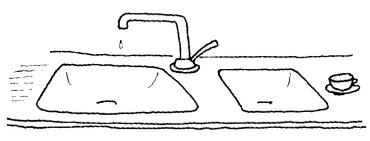


- Nr. 6 ist \_\_\_\_\_ Büroregal und kostet 136 Euro.
- \_\_\_\_\_ Küchenregal kostet 82 Euro.
- Nr. 8 ist \_\_\_\_\_ Spüle mit zwei Becken.
- \_\_\_\_\_ Spüle mit zwei Becken kostet 410 Euro.
- \_\_\_\_\_ Herd Nr. 3 ist \_\_\_\_\_ Elektroherd, Nr. 2 ist \_\_\_\_\_ Gasherd.
- \_\_\_\_\_ Elektroherd kostet 780 Euro, \_\_\_\_\_ Gasherd 635.
- \_\_\_\_\_ Lampen Nr. 10 und 11 sind \_\_\_\_\_ Küchenlampen. \_\_\_\_\_ Lampe Nr. 9 ist \_\_\_\_\_ Bürolampe.
- \_\_\_\_\_ Küchenlampen kosten 69 und 56 Euro. \_\_\_\_\_ Bürolampe 46.

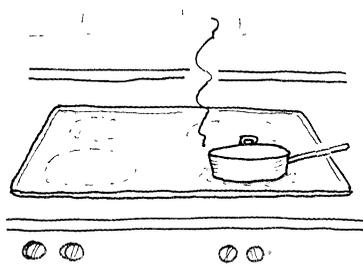
6. Beschreiben Sie.



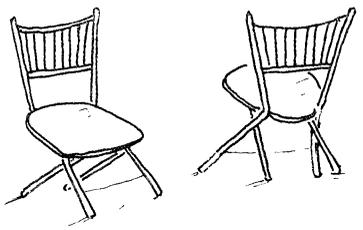
a) *Das ist ein Küchenschrank.  
Der Schrank hat drei  
Regale. Er kostet  
€ 698,-.*



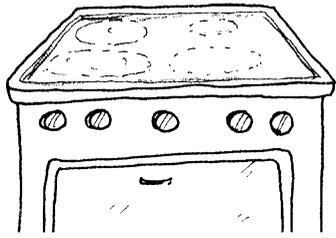
b) *Das ist*



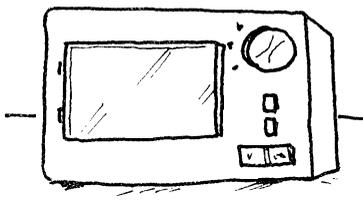
c)



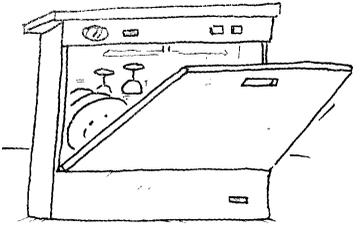
d)



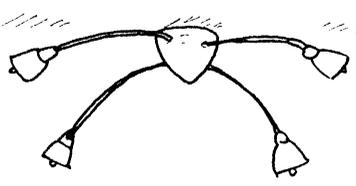
e)



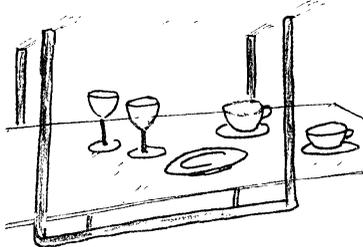
f)



g)



h)



i)

Nach Übung

## 7. Ein Wort passt nicht.

4

im Kursbuch

- Geschirrspüler – Waschmaschine – Spüle – Mikrowelle
- Bild – Stuhl – Tisch – Schrank
- Spüle – Abfalleimer – Waschbecken – Wasserhahn
- Elektroherd – Kühlschrank – Regal – Geschirrspüler
- Radio – Telefon – Fernsehapparat – Uhr – Handy

Nach Übung

## 8. Was ist das?

4

im Kursbuch



- Was ist Nr. 2? Eine
- Was ist Nr. ...? ...

Nach Übung

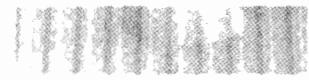
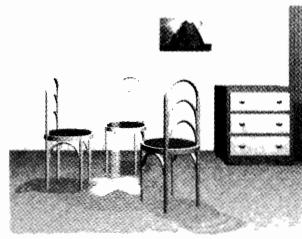
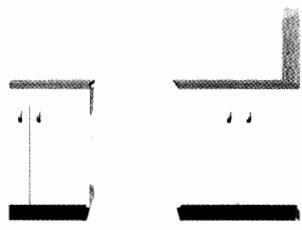
## 9. „Wer“ oder „was“? Fragen Sie.

4

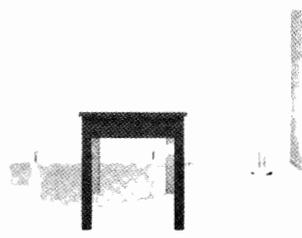
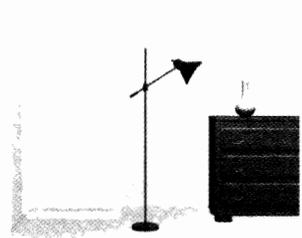
im Kursbuch

- Wer ist das? \_\_\_\_\_ – Herr Roberts.
- \_\_\_\_\_ – Ein Stuhl.
- \_\_\_\_\_ – Das ist eine Lampe.
- \_\_\_\_\_ – Das ist Margot Schulz.
- \_\_\_\_\_ ist Klaus Henkel? – Programmierer.
- \_\_\_\_\_ ist Studentin? – Monika Sager.
- \_\_\_\_\_ wohnt in Hamburg? – Angelika Wiechert.
- \_\_\_\_\_ macht Rita Kurz? – Sie ist Sekretärin.

## 10. Was ist da nicht?



a) *Da ist kein* \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_

## 11. Ordnen Sie.

- |                |              |       |                |           |                |     |       |
|----------------|--------------|-------|----------------|-----------|----------------|-----|-------|
| Elektroherd    | Taschenlampe | Mine  | Lampe          | Glühbirne | Foto           | Uhr | Radio |
| Fernsehapparat | Abfalleimer  | Bild  | Kühlschrank    | Schrank   | Kugelschreiber |     |       |
| Stecker        | Stuhl        | Regal | Taschenrechner | Spüle     | Geschirrspüler |     |       |
| Telefon        | Steckdose    | Tisch | Mikrowelle     | Handy     |                |     |       |

der / ein / kein	die / eine / keine	das / ein / kein
------------------------	--------------------------	------------------------

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# LEKTION 2

## 12. Wie heißt der Singular? Wie heißt der Plural? Ergänzen Sie.

Telefon	Stuhl	Abfalleimer	Frau	Glühbirne	Batterie	Hobby	Mikrowelle
Lampe	Mutter	Kamera	Beruf	Spülmaschine	Regal	Kind	Mine
Foto	Uhr	Stecker	Bild	Wasserhahn	Arzt	Mädchen	Taschenrechner
Mann	Kochfeld	Handy	Zahl	Name	Ausländer	Waschbecken	Spüle
Kugelschreiber	Elektroherd	Tisch	Topf	Land	Radio	Auto	Fernsehapparat

-e das Telefon - die Telefone

- der Stecker - die Stecker

“-e der Stuhl - die Stühle

“- die Mutter - die Mütter

-n die Lampe - die Lampen

-er das Bild - die Bilder

“-er der Mann - die Männer

-s das Foto - die Fotos

-en die Uhr - die Uhren

## 13. Schreiben Sie die Zahlen.

- a) zweihundertvierundsechzig 264
- b) hundertzweiundneunzig
- c) fünfhunderteinundachtzig
- d) siebenhundertzwölf
- e) sechshundertfünfundfünfzig
- f) neunhundertdreiundsechzig
- g) hundertachtundzwanzig
- h) dreihundertdreizehn
- i) siebenhunderteinunddreißig

- j) fünfhundertsiebenundvierzig
- k) achthundertsechundachtzig
- l) sechshundertfünfundsiebzig
- m) zweihundertachtunddreißig
- n) vierhundertdreiundneunzig
- o) neunhundertzweiundzwanzig
- p) hundertneun
- q) achthundertsechzehn
- r) zweihunderteins

**14. Schreiben Sie die Zahlen und lesen Sie laut.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a) 802: _____ | j) 543: _____ |
| b) 109: _____ | k) 428: _____ |
| c) 234: _____ | l) 779: _____ |
| d) 356: _____ | m) 284: _____ |
| e) 788: _____ | n) 997: _____ |
| f) 373: _____ | o) 238: _____ |
| g) 912: _____ | p) 513: _____ |
| h) 401: _____ | q) 954: _____ |
| i) 692: _____ | r) 786: _____ |

**15. „Ihr“/„Ihre“ oder „dein“/„deine“? Ergänzen Sie.**

- a) Entschuldigen Sie! Ist das \_\_\_\_\_ Uhr? Ja.
- b) Du, Sonja, ist das \_\_\_\_\_ Auto? Nein.
- c) Frau Kunst, wie ist \_\_\_\_\_ Telefonnummer? 24 56 89.
- d) Wie ist \_\_\_\_\_ Adresse, Herr Wenzel? Konradstraße 35, 55124 Mainz.
- e) Wie heißt du? Bettina.  
Und wie ist \_\_\_\_\_ Adresse? Mozartstraße 23.
- f) Hast du jetzt Telefon? Ja.  
Und wie ist \_\_\_\_\_ Nummer? 5 78 54.

**16. Ergänzen sie.**

- a) Taschenlampe : Batterie / Auto : \_\_\_\_\_
- b) Fernsehapparat : Bild / Kamera : \_\_\_\_\_
- c) Batterie : leer / Stuhl : \_\_\_\_\_
- d) Spülmaschine : spülen / Waschmaschine : \_\_\_\_\_
- e) Postkarte : lesen und schreiben / Telefon : \_\_\_\_\_ und  
\_\_\_\_\_
- f) Auto : waschen / Topf : \_\_\_\_\_
- g) Mikrowelle : praktisch / Stuhl : \_\_\_\_\_

**17. „Er“, „sie“, „es“ oder „sie“ (Plural)? Ergänzen Sie.**

- a) Ist das deine Kamera? Ja, aber \_\_\_\_\_ funktioniert nicht.
- b) Ist das Ihr Auto? Ja, aber \_\_\_\_\_ fährt nicht.
- c) Ist das deine Taschenlampe? Ja, aber \_\_\_\_\_ funktioniert nicht.
- d) Ist das dein Taschenrechner? Ja, aber \_\_\_\_\_ geht nicht.
- e) Sind das Ihre Batterien? Ja, aber \_\_\_\_\_ sind leer.
- f) Ist das Ihre Uhr? Ja, aber \_\_\_\_\_ geht nicht.
- g) Sind das Ihre Kugelschreiber? Ja, aber \_\_\_\_\_ schreiben nicht.
- h) Ist das dein Telefon? Ja, aber \_\_\_\_\_ geht nicht.

Nach Übung

## 18. Was passt nicht?

- a) *Die Waschmaschine*: ist praktisch, ist gut, ist neu, fährt gut, wäscht gut.
- b) *Das Haus*: ist klein, ist modern, ist ehrlich, kostet € 230.000.
- c) *Der Kühlschrank*: ist leer, geht nicht, spült nicht, ist praktisch, ist neu.
- d) *Das Telefon*: ist lustig, antwortet nicht, ist kaputt, ist modern.
- e) *Die Frau*: ist kaputt, ist ehrlich, ist ledig, ist klein, ist lustig.
- f) *Die Spülmaschine*: wäscht nicht, ist leer, geht nicht, spült nicht gut.
- g) *Der Stuhl*: ist bequem, ist neu, ist leer, ist frei, ist modern.
- h) *Das Foto*: ist lustig, ist praktisch, ist neu, ist klein, ist gut.
- i) *Das Auto*: fährt nicht, ist neu, wäscht gut, ist kaputt.
- j) *Das Geschäft*: ist gut, ist neu, ist klein, ist leer, ist ledig.
- k) *Die Idee*: ist neu, ist lustig, ist klein, ist gut.
- l) *Die Küche*: ist modern, ist ehrlich, ist praktisch, ist neu, ist klein.

Nach dem

## 19. Antworten Sie.

spiel  
erte 3?  
im Kursbuch

a) Ist das deine Uhr?

*Nein, das ist ihre Uhr.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



g) Sind das deine Batterien?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



b) Sind das deine Fotos?

*Nein, das*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



h) Ist das deine Kamera?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



c) Ist das dein Kugelschreiber?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



i) Ist das dein Auto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



d) Ist das dein Radio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



j) Ist das deine Taschenlampe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



e) Ist das deine Lampe?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



k) Ist das dein Taschenrechner?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



f) Ist das dein Fernsehapparat?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



l) Ist das dein Handy?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Словарь

### Глаголы

backen	печь	kennen	знать
bestellen	заказывать	kochen	варить
bezahlen	платить	mögen	любить, чувствовать
brauchen	нуждаться в чём-то		расположение к
erkennen	узнавать,		чему-либо
	распознавать	nehmen	брать
erzählen	рассказывать	schmecken	пробовать на вкус
essen	есть, кушать	trinken	пить
glauben	верить, считать	üben	упражняться
kaufen	покупать		

### Nomen

das Abendessen	ужин	die Gabel, -n	вилка
der Alkohol	алкогольные	der Gasthof, Gasthöfe	пивная, ресторан
	напитки	das Gemüse	овощи
die Anzeige, -n	объявление	das Gericht, -e	здесь кушанье,
der Apfel, Äpfel	яблоко		блюдо (первое,
das Bier	пиво		второе)
die Bohne, -n	фасоль	das Gespräch, -e	разговор
das Brot, -e	хлеб	das Getränk, -e	напиток (любой)
das Brötchen, -	(французская)	das Gewürz, -e	приправа
	булочка	das Glas, Gläser	стакан, стеклянная
die Butter	(сливочное) масло		банка
die Dose, -n	(металлическая или	das Gramm	грамм
	пластмассовая)	das Hähnchen	цыплёнок
	банка	der Kaffee	кофе
das Ei, -er	яйцо	die Kartoffel, -n	картофель
der Einkaufszettel	листок (клочок)	der Käse	сыр
	бумаги, на котором	das Kilo, -s	кило, килограмм
	записано всё, что	die Kiste, -n	ящик, большая
	нужно купить		упаковка
das Eis	мороженое, лёд	das Kotelett, -s	отбивная
die Erdbeere	клубника	der Kuchen	торт, пирог
der Euro	евро	die Limonade	лимонад
der Export	экспорт	der Liter	литр
der Fisch, -e	рыба	der Löffel	ложка
die Flasche, -n	бутылка	die Marmelade, -n	повидло, варенье
das Fleisch	мясо	das Mehl	мука
die Frage, -n	вопрос	das Messer, -	нож
die Frucht, Früchte	плод, фрукты	die Milch	молоко
das Frühstück	завтрак	das Mineralwasser	минеральная вода

# LEKTION 3

der Nachtisch, -e	десерт	die Soße, -n	соус
das Öl, -e	постное масло	die Speisekarte, -n	меню
die Packung, -en	упаковка	das Steak, -s	бифштекс
der Pfeffer	перец	die Suppe, -n	суп
das Pfund	фунт, полкилограмма	die Tasse, -n	чашка
der Preis, -e	цена	der Tee, -s	чай
der Reis	рис	der Teller, -	тарелка
der Rotwein, -e	красное вино	die Tomate, -n	помидор
der Saft, Säfte	сок	die Vorspeise, -n	холодная закуска
die Sahne	сливки	die Wäsche	бельё
der Salat	салат	der Weißwein, -e	белое вино
der Schinken	ветчина	die Wurst, Würste	колбаса
der Schnaps, Schnäpse	водка, любой другой крепкий спиртной напиток	der Zettel, -	листок (клочок) бумаги
die Schokolade	шоколад	der Zucker	сахар
		die Zwiebel, -n	лук ( <i>растение</i> )

## Adjektive

billig	дешёвый	normal	нормальный
bitter	горький	fantastisch	фантастический
dunkel	тёмный	rot	красный
eng	узкий, тесный	salzig	солёный
fett	жирный, толстый	satt	сытый
frisch	свежий	sauer	кислый
groß	большой	scharf	острый
grün	зелёный	schlank	худой, стройный
hart	твёрдый	stark	сильный
hell	светлый	süß	сладкий
hoch	высокий	trocken	сухой
kalt	холодный	typisch	типичный
mild	нежный, умеренный	warm	тёплый
nah	близкий	wichtig	важный

**Adverbien**

abends	вечером	morgens	утром
am liebsten	нравиться больше всего	nachmittags	после обеда
		natürlich	естественно
besonders	особенно	nur	только
danach	после этого	oben	вверху
dann	тогда, в таком случае; потом	oft	часто
		sofort	сразу
fast	почти	überall	езде
ganz	совсем	unten	внизу
genug	достаточно	verschieden	разный
gern	с удовольствием	vor allem	прежде всего
getrennt	раздельно	vorwiegend	преимущественно
lieber	лучше	zuerst	сначала
manchmal	иногда	zusammen	вместе
mittags	в обед(енное время)		

**Funktionswörter**

alle	все	pro Person	на душу населения
als	когда, как, в то время как	pro Jahr	в год
		viel	много
etwas	нечто, немного	viele	многие
jeder	каждый	welcher	какой
mit	с	zu	слишком

**Ausdrücke**

Das macht 25 Euro	С Вас 25 евро.	es gibt	есть, имеется ( <i>часто не переводится</i> )
Schmeckt der Fisch?	Вам нравится рыба?	Stimmt so.	Сдачи не надо.
	Вкусна ли рыба?		

**Abkürzungen**

g – das Gramm  
kg – das Kilogramm

## Грамматика

### 1. Существительные и артикли в Akkusativ.

Как мы уже говорили, часто Akkusativ соответствует винительному падежу. При этом существительное не изменяется, на падеж в немецком языке указывает окончание артикля.

Franz Kaiser isst einen Hamburger.

Clara Mai trinkt kein Bier.

Ich mag den Wein nicht.

Der Kellner bedient Frau Zöllner.

Окончание артиклей зависит также от рода существительного, поэтому, не запомнив род, нельзя правильно определить окончание в Akkusativ.

	определён. артикль	неопределённый артикль		притяжательный	артикль
		положит.	отрицат.		
der	den Stuhl	einen Stuhl	keinen Stuhl	meinen/deinen/ seinen/ihren/ Ihren	Stuhl
die	die Lampe	eine Lampe	keine Lampe	meine/deine/ seine/ihre/ Ihre	Lampe
das	das Regal	ein Regal	kein Regal	mein/dein/ sein/ihr/ Ihr	Regal
Plural	die Stühle die Lampen die Regale	Stühle Lampen Regale	keine Stühle keine Lampen keine Regale	meine/deine seine/ihre Ihre	Stühle Lampen Regale

#### 1.1. Упражнение:

Nominativ или Akkusativ? Заполните пробелы определёнными артиклями или дополните окончаниями неопределённые и притяжательные артикли, где это необходимо.

- \_\_\_\_\_ Kamera funktioniert nicht.
- Ist das dein \_\_\_\_\_ Bier?
- Ich bezahle dein \_\_\_\_\_ Bier.
- Er bestellt ein \_\_\_\_\_ Schweinebraten.
- \_\_\_\_\_ Schweinebraten schmeckt gut.
- Clara Mai mag kein \_\_\_\_\_ Bier.
- Abends trinke ich gern ein \_\_\_\_\_ Bier.

- h) Wer bekommt \_\_\_\_\_ Rindersteak?  
 i) Ich bezahle dein \_\_\_\_\_ Kaffee.  
 j) Dein \_\_\_\_\_ Kaffee ist schon kalt.  
 k) Ich kaufe ein \_\_\_\_\_ Joghurt.

## 2. Существительные мер и весов

Некоторые существительные в немецком, как и в русском языке, прежде всего еда и напитки, не имеют множественного числа (молоко, сахар, соль). Для выражения количества употребляются различные меры – Glas (стакан), Flasche (бутылка), Kilo (килограмм), Liter (литр).

**Запомните:** только существительные мер женского рода (за исключением *die Mark*) употребляются во множественном числе.

eine Dose Cola	zwei Dosen Cola
eine Flasche Wein	zwei Flaschen Wein
eine Kiste Bier	zwei Kisten Bier
eine Tasse Tee	zwei Tassen Tee
eine Packung Kaffee	zwei Packungen Kaffee

*но*

ein Euro	zwei Euro
ein Teller Suppe	zwei Teller Suppe
ein Liter Milch	zwei Liter Milch
ein Stück Kuchen	zwei Stück Kuchen
ein Glas Saft	zwei Glas Saft
ein Kilo Tomaten	zwei Kilo Tomaten
ein Pfund Schinken	zwei Pfund Schinken
ein Gramm	100 Gramm Käse

## 3. Глаголы с изменяющимися гласными

В немецком есть различные группы глаголов. Одна группа так называемых регулярных (**правильных** или **слабых**) глаголов, была проанализирована в первой главе (*wohnen, arbeiten, heißen*), другая – нерегулярные (**неправильные** или **сильные**) глаголы (*haben, sein*).

Есть ещё и третья, у которой во втором (*du*) и третьем (*er, sie, es, wer? was?*) лице единственного числа настоящего времени меняется корень. Первое лицо единственного числа (*ich*) и формы множественного числа остаются без изменений. Окончания изменяются по известным Вам правилам.

В этой книге Вы будете часто встречаться с глаголами этой группы.

	fahren	waschen	essen	nehmen	sprechen
ich	fahre	wasche	esse	nehme	spreche
du	fährst	wäschst	isst	nimmst	sprichst
er, sie, es	fährt	wäscht	isst	nimmt	spricht
wir	fahren	waschen	essen	nehmen	sprechen
ihr	fahrt	wascht	esst	nehmt	sprecht
sie, Sie	fahren	waschen	essen	nehmen	sprechen

#### 4. Неправильный глагол *mögen*

ich mag    du magst    er, sie, es mag

#### 5. Структура предложений

В первой главе мы рассмотрели основные конструкции немецкого предложения. Сейчас же рассмотрим два возможных пути усложнения предложения введением второго глагола или обстоятельства или же глагола и обстоятельства одновременно.

##### 5.1. Предложения с дополнением в *Akkusativ* и обстоятельством.

Vorfeld предглагольная позиция	Verb 1 глагол 1	Subjekt подлежащее	Angabe обстоятельство	Ergänzung дополнение
Franz	isst			einen Hamburger.
Franz	isst		abends	einen Hamburger.
Abends	isst	Franz		einen Hamburger.
Einen Hamburger	isst	Franz	abends.	

Дополнение в *Akkusativ* может находиться в конце предложения или занимать предглагольную позицию. Обстоятельство, как видно из выше приведённых примеров, сообщает дополнительную информацию о предмете разговора. Примеры показывают, что все члены предложения (кроме, естественно, самого глагола) могут занимать предглагольную позицию.

##### 5.2. Предложения с модальными глаголами.

В этом разделе Вы встретились с глаголом *möchten* (хотеть). Он выражает отношение говорящего к действию. Такие глаголы называются модальными. Модальные глаголы употребляются в сочетании с инфинитивами. Модальный глагол, занимающий второе (обычное для глаголов) место в предложении, мы назовем „глаголом 1“, а смысловой глагол, стоящий в конце немецкого предложения, „глаголом 2“. Это типичная конструкция немецкого предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	möchte			ein Eis	essen.
Ich	möchte		als Nachttisch	ein Eis	essen.
Als Nachttisch	möchte	ich		ein Eis	essen.
Ein Eis	möchte	ich	als Nachttisch		essen.

*Möchten* очень важный глагол. Поэтому хорошо выучите его спряжения.

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
möchte	möchtest	möchte	möchten	möchtet	möchten

### 5.3. Повелительное наклонение (Imperativ)

В немецком языке имеется три формы повелительного наклонения.

- a) Форма второго лица единственного числа (*du*) образуется от основы глагола с прибавлением суффикса *-e* или без него.

*schreiben – schreibe!* или *gehen – geh!*

Глаголы сильного спряжения с корневым гласным *e* меняют его на *i*

*nehmen – nimm!*

или длинное *ie*

*lesen – lies!*

- b) Форма второго лица множественного числа (*ihr*) совпадает с формой глагола во втором лице множественного числа настоящего времени

*Kommt! Gebt!*

- c) Форма вежливого обращения совпадает с формой обращения на „Вы“ настоящего времени, но личное местоимение *Sie* стоит после глагола.

*Sie fahren – fahren Sie!*

Слово *bitte* придаёт предложению дружественное звучание.

Из таблицы видно, что повелительные предложения начинаются с глагола. Предглагольная позиция остаётся свободной.

Vorfeld	Verb	Subjekt	Angabe	Ergänzung
	Nimm		doch noch	etwas Fleisch!
	Nimm		doch bitte noch	etwas Fleisch!
	Nehmen	Sie	doch noch	etwas Fleisch!

### 5.4. Упражнение:

1. Что говорит учитель? Напишите предложения в Imperativ.

- den Dialog hören \_\_\_\_\_, Antonia!
- die Grammatik üben \_\_\_\_\_, Herr Sanchez!
- das Wort ergänzen \_\_\_\_\_, Frau Otani!
- die Anzeige lesen \_\_\_\_\_, Herr Abel und Herr Koch!
- einen Dialog schreiben \_\_\_\_\_, Pavlo!
- den Kugelschreiber nehmen \_\_\_\_\_, Katja!
- lauter sprechen \_\_\_\_\_, Maria!

## 5.5. Упражнение:

Постройте повелительные предложения

- при обращении „на Ты“:
- при обращении „на Вы“:
- a) bestellen/extra Brot/im Restaurant
- b) bezahlen/die Rechnung
- c) sprechen/leise
- d) probieren/das Bier
- e) stellen/der Wein/in den Kühlschrank

## 6. Adverbien

### 6.1. Ja, nein, doch

Möchtest du Kartoffeln?

Ja. (Ich möchte Kartoffeln.)

Nein. (Ich möchte keine Kartoffeln.)

Если вопросительное предложение содержит отрицание, то в ответе вместо *ja* немцы употребляют *doch*. *Ja* в этом случае – ошибка.

Möchtest du keine Kartoffeln?

Doch. (Ich möchte Kartoffeln.)

Nein. (Ich möchte keine Kartoffeln.)

### 6.2. Упражнение:

- a) Trinken Sie kein Bier? \_\_\_\_\_, ich trinke gern Bier.
- b) Möchtest du einen Kaffee? \_\_\_\_\_, danke, lieber einen Tee.
- c) Wohnen sie nicht in Berlin? \_\_\_\_\_, in Dresden.
- d) Ist das Herr Müller? \_\_\_\_\_, das ist er.
- e) Isst du nicht gern Fleisch? \_\_\_\_\_, ich esse sehr gern Fleisch.

### 6.3. Gern(e), lieber

*Gern(e)* указывает на то, что определённая деятельность доставляет вам удовольствие.

Ich esse gern(e) Fisch.

Я люблю (есть) рыбу. (Я ем рыбу с удовольствием).

Ich spiele gern(e) Klavier.

Я люблю играть на фортепиано.

*Lieber* является сравнительной степенью *gern(e)* и показывает, что определённая деятельность нравится больше, чем другая.

Trinkst du gern Tee?

Nein, ich trinke lieber Kaffee.

Ты любишь чай?

Нет, я больше люблю кофе. (Нет, я предпочитаю пить кофе).

## 7. Partikel doch

*Doch* употребляется для усиления экспрессии в предложении и чаще всего переводится на русский язык частицей *же*.

Nehmen Sie **doch** noch etwas Fisch. Возьмите же ещё немножко рыбы.



## 3. Schreiben Sie.

Was essen und trinken Franz, Clara und Thomas gern? Was mögen sie nicht?

	isst trinkt	gern			mag	keinen kein keine
Franz Kaiser:	Hamburger Eis	Pommes frites	Pizza Cola	Bier	Salat Wein	Käse
Clara Mai:	Obst	Marmeladebrot Wein	Fisch	Eis	Pommes frites Wurst	Kuchen Bier
Thomas Martens:	Bier	Fleisch Wurst	Wein Kartoffeln	Wasser	Fisch	Reis

a) Franz Kaiser: Er isst gern  
und er trinkt gern  
Aber er mag keinen Salat,

b) Clara Mai: ... c) Thomas Martens: ...

## 4. Drei Antworten sind richtig. Welche?

- a) Was ist zum Beispiel leer?  
 A eine Flasche  
 B eine Batterie  
 C ein Foto  
 D ein Bett
- b) Was ist zum Beispiel alle?  
 A die Leute  
 B das Geld  
 C die Kartoffeln  
 D das Bier
- c) Was ist zum Beispiel neu?  
 A eine Küche  
 B eine Telefonnummer  
 C eine Idee  
 D Kinder
- d) Was ist zum Beispiel gut?  
 A der Familienstand  
 B der Nachttisch  
 C die Antwort  
 D die Gläser
- e) Was ist zum Beispiel kaputt?  
 A eine Adresse  
 B eine Kassette  
 C ein Fernsehapparat  
 D ein Teller
- f) Was ist zum Beispiel frei?  
 A der Tisch  
 B der Haushalt  
 C das Regal  
 D der Stuhl



# LEKTION 3

Nach Übung

6

im Kursbuch

## 8. Ordnen Sie und tragen Sie unten ein.

Bratwurst	Gemüsesuppe	Eis	Schweinebraten	Rindersteak	Hähnchen	Schwarzbrot
Apfelkuchen	Wurst	Salatteller	Kalter Braten	Rindfleischsuppe	Zwiebelsuppe	
	Obst	Fischplatte	Früchtebecher		Weißbrot	

	Fleisch	kein Fleisch
kalt		
warm		

Nach Übung

7

im Kursbuch

## 9. Was passt? Schreiben Sie.

- Kaffee : Tasse / Bier : \_\_\_\_\_
- Tee : trinken / Suppe : \_\_\_\_\_
- Rindersteak : Rind / Kotelett : \_\_\_\_\_
- Pizza : essen / Milch : \_\_\_\_\_
- Kuchen : Sahne / Pommes frites : \_\_\_\_\_
- Apfel : Obst / Kotelett : \_\_\_\_\_
- ich : mein / du : \_\_\_\_\_
- 8 Uhr : morgens / 20 Uhr : \_\_\_\_\_
- kaufen : Geschäft / essen : \_\_\_\_\_
- Eis : Nachttisch / Rindersteak : \_\_\_\_\_

Nach Übung

7

im Kursbuch

## 10. Was stimmt hier nicht? Schreiben Sie die richtigen Wörter.

- der *Schweinesaft*      der Orangensaft
- das *Nachgericht*      \_\_\_\_\_
- das *Orangenbrot*      \_\_\_\_\_
- die *Apfelwurst*      \_\_\_\_\_
- der *Schwarzkuchen*      \_\_\_\_\_
- der *Kartoffelbraten*      \_\_\_\_\_
- das *Bratsteak*      \_\_\_\_\_
- der *Haupttisch*      \_\_\_\_\_
- der *Zwiebelwein*      \_\_\_\_\_
- der *Rindersalat*      \_\_\_\_\_
- die *Rotsuppe*      \_\_\_\_\_



## 13. Schreiben Sie.



- a) Bekommen Sie das Hähnchen?  
Nein, ich bekomme den Fisch.
- b) Obstsalat – Eis mit Sahne  
c) Wein – Bier  
d) Eis – Kuchen  
e) Suppe – Käsebrod  
f) Fisch – Kotelett  
g) Kaffee – Tee  
h) Kartoffeln – Reis  
i) Hamburger – Fischplatte

## 14. „Nicht“, „kein“ oder „ein“? Ergänzen Sie.

- a) Wie ist die Suppe? Die schmeckt nicht gut.  
b) Möchtest du \_\_\_\_\_ Bier? Weißt du das \_\_\_\_\_ ? Ich trinke doch \_\_\_\_\_ Alkohol.  
c) Gibt es noch Wein? Nein, wir haben \_\_\_\_\_ Wein mehr, nur noch Bier.  
d) Nehmen sie doch noch etwas. Nein danke, ich möchte \_\_\_\_\_ Fleisch mehr.  
e) Möchten Sie \_\_\_\_\_ Kotelett? Nein danke, Schweinefleisch esse ich \_\_\_\_\_ .  
f) Und jetzt noch \_\_\_\_\_ Teller Suppe! Nein danke, bitte \_\_\_\_\_ Suppe mehr.  
g) Und zum Nachttisch dann \_\_\_\_\_ Apfelkuchen? Nein danke, \_\_\_\_\_ Kuchen, lieber \_\_\_\_\_ Eis.  
h) Ich heiße López Martínez Camegeo. Wie bitte? Ich verstehe Sie \_\_\_\_\_ .

## 15. Was können Sie auch sagen?

- a) Ich nehme einen Wein.  
A Ich bezahle einen Wein.  
B Ich trinke einen Wein.  
C Einen Wein, bitte.
- b) Was möchten Sie?  
A Bitte schön?  
B Was bekommen Sie?  
C Was bezahlen Sie?
- c) Bitte bezahlen!  
A Getrennt bitte.  
B Wir möchten bezahlen.  
C Und was bezahlen Sie?
- d) Wie schmeckt die Suppe?  
A Schmeckt die Suppe nicht?  
B Schmeckt die Suppe?  
C Wie ist die Suppe?

- e) Das kostet 8,50 €.  
A Ich habe 8,50 €.  
B Ich bezahle 8,50 €.  
C Das macht 8,50 €.
- f) Essen Sie doch noch etwas Fleisch!  
A Gibt es noch Fleisch?  
B Nehmen Sie doch noch etwas Fleisch!  
C Es gibt noch Fleisch. Nehmen Sie doch noch etwas!
- g) Vielen Dank.  
A Danke.  
B Bitte schön.  
C Danke schön.
- h) Danke, ich habe genug.  
A Danke, ich bin satt.  
B Danke, ich möchte nicht mehr.  
C Danke, der Fisch schmeckt sehr gut.

## 16. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übung

14

im Kursbuch

	<i>antworten</i>				
ich		<i>fahre</i>			
du			<i>isst</i>		
Sie				<i>nehmen</i>	
er/es/sie					<i>mag</i>
wir				<i>nehmen</i>	
ihr			<i>esst</i>		
Sie		<i>fahren</i>			
sie	<i>antworten</i>				

## 17. Ergänzen Sie.

Nach Übung

14

im Kursbuch

trinken	sein	schmecken	nehmen	essen	mögen
---------	------	-----------	--------	-------	-------

- a) Was nimmst du denn?  
b) Ich \_\_\_\_\_ einen Fisch.  
c) Fisch? Der \_\_\_\_\_ aber nicht billig.  
d) Na ja, aber er \_\_\_\_\_ gut.  
e) Was \_\_\_\_\_ du denn?  
f) Ich \_\_\_\_\_ ein Hähnchen.  
g) Hähnchen? Das \_\_\_\_\_ du doch nicht.  
h) \_\_\_\_\_ doch lieber ein Kotelett!  
i) Das \_\_\_\_\_ Schweinefleisch, und  
j) Schweinefleisch \_\_\_\_\_ ich nie.  
k) Und was \_\_\_\_\_ du?  
l) Ich \_\_\_\_\_ ein Bier.  
m) Und ich \_\_\_\_\_ einen Orangensaft.



# LEKTION 3

Nach Übung  
**14**  
im Kursbuch

## 18. Was passt zusammen?

A	Wer möchte noch ein Bier?
B	Möchtest du noch Kartoffeln?
C	Haben Sie Gemüsesuppe?
D	Das schmeckt sehr gut.
E	Wie schmeckt es?
F	Isst du gern Reis?
G	Wie viel macht das?
H	Schmeckt es nicht?
I	Ist das Rindfleisch?
J	Was gibt es zum Abendbrot?
K	Schmeckt die Suppe nicht?

1	Vielen Dank.
2	Nicht so gern, lieber Kartoffeln.
3	Ich, bitte.
4	Danke, sehr gut.
5	13,70 €.
6	Ich glaube, Zwiebelsuppe.
7	Doch, das Fleisch ist fantastisch.
8	Nein, die ist zu scharf.
9	Nein danke, ich bin satt.
10	Nein, Schweinefleisch.
11	Nein, aber Zwiebelsuppe.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
3										

Nach Übung  
**15**  
im Kursbuch

## 19. Schreiben Sie zwei Dialoge.



Pichelsteiner Eintopf. Das ist Schweinefleisch mit Kartoffeln und Gemüse.

Ja, noch etwas Fleisch und Gemüse, bitte.  
Möchten Sie noch mehr?  
Der Eintopf schmeckt wirklich gut.

Wie schmeckt's? **Danke, Ihnen auch.**

Nehmen Sie doch noch einen.

**Guten Appetit!** Danke, sehr gut. Wie heißt das?

Danke. Ein strammer Max ist genug. **Guten Appetit!**

**Danke.** Strammer Max. Brot mit Schinken und Ei. **Schmeckt's?**

Das schmeckt wirklich gut. Ja, fantastisch. Wie heißt das?

a) Guten Appetit!  
Danke.  
Wie  
...

b) Guten Appetit!  
Danke, Ihnen auch.  
schmeckt's?  
Ja,  
...

## 20. Ergänzen Sie.

- a) Ich esse den Kuchen. Er ist sehr süß, aber er schmeckt gut.
- b) Den Wein trinke ich nicht. \_\_\_\_\_ ist zu trocken.
- c) Die Limonade trinke ich nicht. \_\_\_\_\_ ist zu warm.
- d) Ich esse das Steak. \_\_\_\_\_ ist teuer, aber \_\_\_\_\_ schmeckt gut.
- e) Die Marmelade esse ich nicht. \_\_\_\_\_ ist zu süß, \_\_\_\_\_ schmeckt nicht gut.
- f) Ich trinke gern Bier. \_\_\_\_\_ schmeckt gut, und \_\_\_\_\_ ist nicht so teuer.
- g) Die Kartoffeln esse ich nicht. \_\_\_\_\_ sind kalt.
- h) Der Salat schmeckt nicht. \_\_\_\_\_ ist zu salzig.

Nach Übung

16

im Kursbuch

## 21. Welche Antwort passt?

- a) Essen Sie gern Fisch?  
A Nein, ich habe noch genug.  
B Ja, aber Kartoffeln.  
C Ja, sehr gern.
- b) Was möchten Sie trinken?  
A Eine Suppe, bitte.  
B Einen Tee.  
C Lieber einen Kaffee.
- c) Möchten Sie den Fisch mit Reis?  
A Lieber das Steak.  
B Ich nehme lieber Fisch.  
C Lieber mit Kartoffeln.
- d) Bekommen Sie das Käsebrod?  
A Nein, ich bekomme ein Hähnchen.  
B Ja, das trinke ich.  
C Ja, das habe ich.
- e) Nehmen Sie doch noch etwas!  
A Ja, ich bin satt.  
B Nein danke, ich habe genug.  
C Es schmeckt fantastisch.
- f) Die Suppe ist fantastisch.  
A Vielen Dank.  
B Ist die Suppe gut?  
C Die Suppe schmeckt gut.

Nach Übung

16

im Kursbuch

## 22. Was passt?

	a) Milch	b) Joghurt	c) Aufschnitt	d) Pizza	e) Obst	f) Bier	g) Spülmittel	h) Öl	i) Zucker	j) Fleisch	k) Zwiebeln	l) Kuchen	m) Marmelade	n) Kaffee	o) Tomaten	p) Kartoffeln
A	Flasche															
B	Glas															
C	Dose															
D	Kiste															
E	500 Gramm															
F	ein Pfund / Kilo															
G	ein Liter															
H	ein Stück															

Nach Übung

17

im Kursbuch

# LEKTION 3

Nach Übung **23. Schreiben Sie.**

17  
im Kursbuch

- a) achtundneunzig \_\_\_\_\_ 98
- b) \_\_\_\_\_ sechsdreißig 36
- c) \_\_\_\_\_ 23
- d) \_\_\_\_\_ 149
- e) \_\_\_\_\_ 777
- f) \_\_\_\_\_ 951
- g) \_\_\_\_\_ dreihundertzweiundachtzig \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_ 565
- i) \_\_\_\_\_ 250
- j) \_\_\_\_\_ 500

Nach Übung **24. Tragen Sie die folgenden Sätze in die Tabelle ein.**

19  
im Kursbuch

- a) Ich trinke abends meistens eine Tasse Tee.
- b) Abends trinke ich meistens Tee.
- c) Tee trinke ich nur abends.
- d) Meine Kinder möchten Landwirte werden.
- e) Markus möchte für Inge ein Essen kochen.
- f) Was möchten Sie?
- g) Das Brot ist alt und hart.
- h) Ich bin jetzt satt.

	Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a)	<u>Ich</u>	<u>trinke</u>		<u>abends meistens</u>	<u>eine Tasse Tee.</u>	
b)	_____					
c)	_____					
d)	_____					
e)	_____					
f)	_____					
g)	_____					
h)	_____					

Nach Übung **25. Suchen Sie Wörter aus Lektion 3. Es sind 38. Wie viele finden Sie in zehn Minuten?**

21  
im Kursbuch

A	X	S	E	C	U	X	A	N	M	A	R	M	E	L	A	D	E	O	A	D	K	A	F	F	E	E	D	G	B	O	H	N	E	N	K
S	A	F	T	G	V	B	D	O	I	K	E	E	L	Ö	S	N	C	B	G	X	U	L	K	O	H	H	A	A	X	B	F	P	M	Q	Ö
T	C	B	F	H	G	A	B	E	L	J	I	S	X	F	M	Y	F	V	P	B	C	K	V	N	X	B	W	A	S	S	E	R	Q	A	L
E	I	R	L	S	J	W	H	C	I	S	S	M	F	G	K	I	P	A	Q	H	Ä	H	N	C	H	E	N	F	T	F	R	D	O	S	
A	T	O	Z	A	L	N	T	G	H	E	D	E	V	E	E	C	S	U	P	P	E	S	J	U	W	I	I	E	J	Y	B	B	O	C	C
K	O	T	E	L	E	T	P	I	L	S	R	B	L	M	K	C	Z	F	H	N	E	K	D	E	G	N	A	C	H	T	I	S	C	H	
B	E	X	P	O	R	T	E	T	L	I	A	Z	I	V	Ü	F	H	D	E	I	S	L	M	E	H	L	D	W	E	Z	S	D	E	N	U
W	U	R	S	T	O	E	R	I	N	D	F	L	E	I	S	C	H	S	L	T	M	Y	Ö	L	V	C	R	M	X	Z	U	C	K	E	R
M	W	P	R	S	E	F	W	A	U	I	E	Y	R	V	E	G	J	E	H	L	F	U	K	N	T	G	L	Z	T	H	J	U	D	A	T
A	L	T	B	I	E	R	A	N	Y	T	Ä	R	T	A	N	D	E	M	A	R	D	R	U	G	E	E	W	E	I	S	S	B	I	E	R

## Словарь

### Verben

anfangen	начинать	mitkommen	идти с кем-то вместе
anziehen	надевать	müssen	долженствовать,
aufhören	прекращать		быть обязанным
aufmachen	открывать		(что-то сделать)
aufräumen	убирать	ordnen	приводить в
aufstehen	вставать		порядок
bedienen	обслуживать	rauchen	курить
beschreiben	описывать	schlafen	спать
bringen	приносить	schneiden	резать
dürfen	разрешать	schwimmen	плавать
duschen	принимать душ	sehen	смотреть, видеть
einkaufen	покупать	spazieren gehen	прогуливаться
einladen	приглашать	stattfinden	состояться, иметь
feiern	праздновать		место, происходить
fernsehen	смотреть телевизор	stören	мешать
fotografieren	фотографировать	tanzen	танцевать
frühstücken	завтракать	treffen	попадать
holen	здесь забирать,	vergessen	забывать
	брать	vergleichen	сравнивать
kontrollieren	проверять	vorbereiten	подготавливать
können	мочь, иметь	vorhaben	иметь намерение
	возможность	zeichnen	рисовать, чертить
messen	измерять	zuhören	слушать
mitbringen	приносить с собой		

### Nomen

der Abend, -e	вечер	die Dusche, -n	душ
die Ansichtskarte, -n	(видовая) почтовая	der Eintritt	вход
	открытка с	das Essen	еда
	ландшафтом	das Fernsehen	телевидение
die Arbeit, -en	работа	das Fieber	(повышенная)
der Ausflug,	вылазка		температура (тела)
Ausflüge		der Film, -e	(кино)фильм,
der Bäcker	пекарь		фотоплёнка
die Bank, -en	банк	der Freitag, -e	пятница
die Bar, -s	бар	die Freizeit	свободное время
die Bibliothek, -en	библиотека	die Friseurin, -nen	парикмахерша
das Buch, Bücher	книга	der Friseur, -e	парикмахер
das Café, -s	кафе	der Gast, Gäste	гость
die Diskothek, -en	дискотека	der Gruß, Grüße	привет
der Donnerstag, -e	четверг	der Juli	июль

# LEKTION 4

die Kellnerin, -nen  
der Kellner, -  
das Kino, -s  
das Kleid, -er  
das Konzert, -e  
das Krankenhaus,  
Krankenhäuser  
die Kranken-  
schwester, -n  
die Lehrerin, -nen  
der Lehrer, -  
die Mannschaft, -en  
die Maschine, -n  
das Meer, -e  
der Mensch, -en  
der Mittag, -e  
das Mittagessen, -  
der Mittwoch, -e  
der Montag, -e  
die Musik  
der Passagier, -e  
die Pause, -n

официантка  
кельнер, официант  
кинотеатр  
платье  
концерт  
больница  
  
медсестра  
  
учительница  
учитель  
команда  
машина  
море  
человек  
полдень  
обед  
среда  
понедельник  
музыка  
пассажир  
перерыв, пауза

das Restaurant, -s  
der Samstag, -e  
der Satz, Sätze  
  
das Schild, -er  
das Schwimmbad,  
-bäder  
die Situation, -en  
der Sonnabend, -e  
der Sonntag, -e  
der Spaziergang,  
-gänge  
der Tanz, Tänze  
die Torte, -n  
die Uhrzeit, -en  
der Verband,  
Verbände  
das Viertel, -  
der Vortrag, Vorträge  
die Wohnung, -en  
die Zeitung, -en  
die Zigarette, -n

ресторан  
суббота  
предложение  
(грамм.)  
щит  
бассейн  
  
ситуация  
суббота  
воскресенье  
прогулка  
  
танец  
торт  
время  
повязка  
  
четверть, квартал  
доклад  
квартира  
газета  
сигарета

## Adjektive

geöffnet  
geschlossen  
herrlich  
leise  
nächst-

открытый  
закрытый  
прекрасный  
тихий  
следующий

nett

obligatorisch  
spät  
verboten

милый,  
симпатичный,  
обходительный  
обязательный  
поздний  
запрещённый

## Adverbien

heute  
immer  
meistens

сегодня  
всегда  
чаще всего

morgen  
nie  
vielleicht

завтра  
никогда  
возможно

## Funktionswörter

auf  
bis  
gegen  
jemand  
nach

на  
до  
около (о времени)  
кто-то  
после

von ... bis  
wann?  
warum?  
wie lange?  
zwischen

от ... до  
когда?  
почему?  
как долго?  
между

**Ausdrücke**

Achtung!

Betten machen

Bis dann! Also dann!

das nächste Mal ein Sonnenbad nehmen

frei haben

herzliche Grüße

Leid tun

Внимание!

Осторожно!

заправлять кровати

Пока! До скорой встречи!

следующий раз

загорать, принимать солнечные ванны

быть свободным

сердечный привет

сожалеть

lieber/liebe/  
liebes...

Lust haben

morgen früh

Pause machen

Rad fahren

Schön.

Tschüs!

Na gut.

Wie spät ist es?

дорогой/дорогая/  
дорогое

(обращение в письме)

хотеть, иметь  
желание

завтра утром

сделать перерыв

ездить на велосипеде

хорошо

Пока!

хорошо, ладно

Который час?

## Грамматика

### 1. Модальные глаголы

В третьем разделе мы познакомились с модальным глаголом *möchten* и порядком слов в предложении с модальными глаголами. Сейчас мы рассмотрим ещё три модальных глагола *dürfen*, *können* и *müssen*.

	dürfen	können	müssen
ich	darf	kann	muss
du	darfst	kannst	musst
er, sie, es	darf	kann	muss
wir	dürfen	können	müssen
ihr	dürft	könnt	müsst
sie, Sie	dürfen	können	müssen

Все они употребляются вместе с инфинитивом другого глагола.

*dürfen* выражает разрешение чего-либо или же, в отрицательном предложении, запрещение чего-либо.

Sie dürfen hier rauchen.

Вы можете здесь курить. (Вам это позволено).

Sie dürfen hier nicht rauchen.

Вам здесь нельзя курить.

*können* употребляется

1. для выражения возможности чего-либо.

Hier kann man Bücher lesen.

Здесь есть возможность читать книги.

2. способности кого-либо что-либо сделать.

Peter kann gut lesen.

Петер умеет хорошо читать.

3. показывает, что что-либо разрешено.

Kann ich fernsehen?

Могу ли я посмотреть телевизор?

В этом случае значение слова *können* практически совпадает со значением слова *dürfen*, употребляется же при разрешении (позволении) или запрещении само собой разумеющихся обыденных вещей.

*müssen* употребляется для выражения обязательности или необходимости действия.

Eva muss um 7 Uhr aufstehen.

Эва должна встать в 7 часов.

Если слово употребляется в отрицательном предложении, то оно означает отсутствие обязательности или необходимости.

Du musst nicht einkaufen gehen. Wir haben noch genug Brot.

Тебе не надо идти за покупками. У нас ещё есть достаточно хлеба.

*möchten* употребляется для выражения желания.

Ich möchte gern bestellen.

Я хотел бы сделать заказ.

**1.1. Упражнение:**

Переведите предложения на немецкий, употребляя модальные глаголы *müssen* и *dürfen*.

- a) Мануэла должна встать в 7 часов. \_\_\_\_\_  
 b) Илона прогуливается. Ей не надо на работу. \_\_\_\_\_  
 c) Моника спит. Вы не должны ей мешать. \_\_\_\_\_  
 d) Папа, можно я пойду поплаваю? \_\_\_\_\_  
 e) Вилли всегда должен работать по вечерам. \_\_\_\_\_  
 f) Вы не должны здесь курить. \_\_\_\_\_

**2. Структура предложения.****2.1. Глаголы с отделяемой приставкой.**

Некоторые глаголы состоят из двух частей – приставки и собственно глагола, например:

anfangen            einkaufen            mitkommen            vorbereiten  
aufstehen            fernsehen            stattfinden            zuhören

Эти глаголы делятся в предложении на две части. Изменяемая часть занимает место глагола 1, префикс занимает положение глагола 2 в конце предложения. Таким образом они создают конструкцию, подобную конструкции предложения с модальными глаголами.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Wann Sie Hier Er	fängt steht kaufen bereitet	der Kurs  wir	um 8 Uhr immer	  das Frühstück	an? auf. ein. vor.

Если делящиеся глаголы употребляются в сочетании с модальными, то они не делятся и занимают место в конце предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	möchte		heute		mitkommen.

Существуют также глаголы, которые внешне похожи на делящиеся (начинающиеся с *be-*, *er-*, *ver-* и т.п.), но у которых приставка не отделяется: *bekommen*, *erzählen*, *verstehen*.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Was  Denise	bekommen Erzählen versteht	Sie? Sie	bitte! gut	  Deutsch.	

## 2.2. Глагол как дополнение.

Мы встречались с существительными в роли дополнения. Но дополнением может выступать и глагол. Особенно часто имеет глагольное дополнение глагол *gehen*.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	gehe		gern	tanzen.	
Ich	möchte		gern	tanzen	gehen.
Ich	gehe		heute Abend	ein Bier trinken.	
Ich	möchte		heute Abend	ein Bier trinken	gehen.

## 3. Глаголы с изменяющимися гласными в корне.

В третьей главе Вы познакомились с глаголами, у которых меняется гласная в корне во втором и третьем лице единственного числа настоящего времени. Ниже мы приводим более полный список этих глаголов.

инфинитив	первое лицо	второе лицо	третье лицо	мн. число
einladen	ich lade ein	du lädst ein	er lädt ein	...
fernsehen	ich sehe fern	du siehst fern	er sieht fern	...
lesen	ich lese	du liest	er liest	...
messen	ich messe	du misst	er misst	...
schlafen	ich schlafe	du schläfst	er schläft	...
sprechen	ich spreche	du sprichst	er spricht	...
treffen	ich treffe	du triffst	er trifft	...
vergessen	ich vergesse	du vergisst	er vergisst	...

## 4. Неопределённое местоимение *man, jemand*.

Неопределённое местоимение *man* употребляется, если речь идёт о ком-то неназванном или же о неопределённом количестве людей. Это слово играет в немецком предложении роль подлежащего, которое в русском эквиваленте опускается.

In Deutschland trinkt man viel Bier.	В Германии пьют много пива.
Hier kann man Geld tauschen.	Здесь можно обменять деньги.
Hier tauscht man Geld.	Здесь обмениваются деньги.
Man muss hier warten.	Надо здесь подождать.

*Man* всегда употребляется в третьем лице единственного числа.

*Jemand* употребляется для обозначения неизвестного лица – мужчины или женщины.

На русский язык оно переводится как *кто-то*.

Im Zimmer liest jemand ein Buch.	В комнате кто-то читает книгу.
----------------------------------	--------------------------------

## 4.1. Упражнение:

Сформулируйте вопросы в неопределенно-личной форме со словом *man* и модальными глаголами *dürfen, können, müssen*.

Образец: \_\_\_\_\_ Eis essen/im Gasthof?

*Kann man im Gasthof Eis essen?*

- a) \_\_\_\_\_ rauchen/im Bus?  
 b) \_\_\_\_\_ früh aufstehen/auch am Sonntag?  
 c) \_\_\_\_\_ Bier trinken/im Café?  
 d) \_\_\_\_\_ Geld wechseln/in der Bank?  
 e) \_\_\_\_\_ fotografieren/im Museum?

## 5. Время

**Запомните выражение:** Wie spät ist es?      Который час?

Всякое указание времени начинается словами *es ist*, которые в разговорной речи часто опускаются.

Es ist 12 Uhr.      Двенадцать часов.

Es ist **halb** zwölf.      Половина двенадцатого.

Минуты (от 1 до 29) употребляются со словом *nach*.

Zwanzig (Viertel) **nach** fünf.      *Дословно:* двадцать (четверть) после **пяти**.

*Перевод:* двадцать минут (четверть) **шестого**.

Минуты (от 31 до 59) употребляются со словом *vor*.

Zehn (Viertel) **vor** sieben.      *Дословно:* десять (четверть) до **семи**.

*Перевод:* Без десяти (четверти) **семь**.

Приведенные ниже выражения используются, если вопрос начинается словом *wann?* (Когда?) или *um wieviel Uhr?* (в котором часу?).

Wann kommt er?      – Um sieben (Uhr).

Um wieviel Uhr kommt er?      – Heute Abend, heute Mittag, heute Morgen ...

– Am Morgen, am Nachmittag, am Abend ...

– Morgens, mittags, abends ...

– Am Donnerstag, am Freitag ...

– Donnerstags, montags, dienstags ...

– Donnerstagnachmittag, Donnerstagabend ...

– Heute, morgen, übermorgen ...

**Запомните:** окончание *-s* (*morgens, mittags, abends, donnerstags...*) употребляется, если действие регулярно повторяется.

Приведенные ниже выражения употребляются, если вопрос начинается словами *wie lange?* (как долго?) или *wie oft?* (как часто?).

Wie lange arbeitet er?      – Bis 16.00 Uhr, bis morgen, bis Montag ...

– Von sieben bis zehn.

– Zwei Stunden, Tage, Monate, Jahre ...

– Zwischen 9.00 und 10.00 Uhr.

Wie oft gehst du ins Kino?      – Einmal pro Woche

– zweimal im Monat

## 6. Partikeln

Мы уже встречались с частицами *denn* и *aber*. В разговорном немецком языке очень много частиц. Они придают языку живость и богатство оттенков. Грамматически они не являются частью предложения и могут быть опущены.

<i>aber</i>	Sie sprechen <b>aber</b> schon gut Deutsch. Das ist <b>aber</b> verboten.	выражает удивление выражает упрёк, укор
<i>also</i>	Ich habe keine Lust. Vielleicht morgen. <b>Also</b> , dann tschüs!	подводит итог короткого разговора
<i>dann... eben</i>	Hier darf man nicht rauchen. Gut, <b>dann</b> höre ich <b>eben</b> auf.	выражает примирение с таким положением вещей
<i>denn</i>	Was machen Sie <b>denn</b> da?	показывает живой интерес спрашивающего
<i>doch</i>	Hans kann nicht schwimmen. Das stimmt <b>doch</b> nicht.	экспрессивно противоречит отрицательному сообщению другого говорящего
<i>doch (mal)</i>	Sag <b>doch (mal)</b> , hast du heute Abend schon was vor?	делает требование более дружелюбным

### 6.1. Упражнение:

1. Вставьте нужные Partikeln *denn*, *doch*, *also*, *eben* в диалог.

Wie heißen Sie?	Karpow.
Wie ist _____ Ihr Vorname?	Sergej.
Sie sind _____ Sergej Karpow.	
Was machen Sie _____ da?	Ich rauche.
Das ist _____ verboten.	
Sie sehen _____ das Schild.	Gut, _____ höre ich _____ auf.

### 6.2. nur oder erst?

Обе частицы *nur* и *erst* переводятся на русский язык словом *только*.

Im Hotel sind <b>nur</b> drei Gäste.	В гостинице только три гостя. (Сожаление, что мало).
Im Hotel sind <b>erst</b> drei Gäste.	В гостинице (пока) только три гостя. (Есть надежда, что приедет больше).

### 6.3. Упражнение:

Объясните разницу сами:

- Ich habe nur/erst eine Flasche Saft.
- Ich esse nur/erst die Vorspeise.
- Wir sind nur/erst drei Tage in der Stadt.

## 1. Was passt?

Nach Übung

4

im Kursbuch

Bank	Kino	Bäcker	Bibliothek	Café	Schwimmbad	Friseur	Geschäft
------	------	--------	------------	------	------------	---------	----------

- a) Kuchen, Brot, Torte, backen: \_\_\_\_\_
- b) Bücher, Zeitungen lesen: \_\_\_\_\_
- c) Kuchen essen, Kaffee trinken: \_\_\_\_\_
- d) Sonnenbad, schwimmen, Wasser: \_\_\_\_\_
- e) Film sehen, dunkel: \_\_\_\_\_
- f) frisieren, Frau, Mann: \_\_\_\_\_
- g) Geld haben, wechseln, €: \_\_\_\_\_
- h) kaufen, verkaufen, bezahlen: \_\_\_\_\_

## 2. Was machen die Leute?

Nach Übung

4

im Kursbuch



- a) Musik hören \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_



- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_



- i) \_\_\_\_\_
- j) \_\_\_\_\_
- k) \_\_\_\_\_
- l) \_\_\_\_\_

# LEKTION 4

Nach Übung

5

im Kursbuch

## 3. Was muss, kann, darf, möchte Eva hier (nicht)? Welche Sätze passen?

Eva muss hier warten.

Eva darf hier nicht fotografieren.

Hier darf Eva rauchen.

Hier darf Eva kein Eis essen.

Hier darf Eva nicht rauchen.

Eva möchte fotografieren.

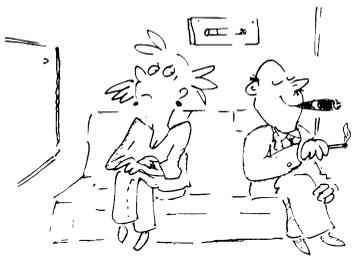
Eva muss aufstehen.

Eva kann hier ein Eis essen.

Eva möchte nicht rauchen.



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_



g) \_\_\_\_\_



h) \_\_\_\_\_



i) \_\_\_\_\_

Nach Übung

5

im Kursbuch

## 4. Ein Wort passt nicht.

- duschen – spülen – schwimmen – schlafen – waschen
- Friseur – Arbeit – Passagier – Gast – Kellner
- Krankenhaus – Maschine – Bibliothek – Gasthaus – Café
- zeichnen – rauchen – trinken – essen – sprechen
- sehen – hören – schmecken – essen
- bezahlen – Geld ausgeben – stören – Geld wechseln – einkaufen
- Foto – Bild – Musik – Film

## 5. Ergänzen Sie.

- a) Wolfgang (schlafen) \_\_\_\_\_ noch.
- b) Frau Keller (lesen) \_\_\_\_\_ eine Zeitung.
- c) (sehen) \_\_\_\_\_ du das Schild nicht? Hier darf man nicht rauchen.
- d) (fernsehen) \_\_\_\_\_ du noch \_\_\_\_\_, oder möchtest du lesen?
- e) Er (sprechen) \_\_\_\_\_ sehr gut Deutsch.
- f) (sprechen) \_\_\_\_\_ du Spanisch?
- g) Sie (fahren) \_\_\_\_\_ gerne Ski.
- h) (schlafen) \_\_\_\_\_ du schon?
- i) Frau Abel (fahren) \_\_\_\_\_ heute nach Leipzig.
- j) (essen) \_\_\_\_\_ du das Steak oder (nehmen) \_\_\_\_\_ du das Kotelett?

## 6. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen
ich	<i>lese</i>				
du					
er, sie, es, man					
wir					
ihr					
sie, Sie					

## 7. Ergänzen Sie die Verben.

aufmachen	aufhören	zuhören	machen	fernsehen	<del>aufstehen</del>
einkaufen	hören	kaufen	sehen	ausgeben	

- a) Ich stehe \_\_\_\_\_ jetzt auf \_\_\_\_\_. Möchtest du noch schlafen?
- b) Hören \_\_\_\_\_ Sie die Kassette \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ und spielen Sie den Dialog.
- c) Was machst du? Ich \_\_\_\_\_. Der Film ist sehr gut.
- d) Ich \_\_\_\_\_ das Auto nicht \_\_\_\_\_. Ich habe nicht genug Geld.
- e) \_\_\_\_\_ du bitte die Flasche \_\_\_\_\_? Ich kann das nicht.
- f) \_\_\_\_\_ du bitte ein Foto \_\_\_\_\_? Hier ist die Kamera.
- g) \_\_\_\_\_ du heute \_\_\_\_\_? Ja, gern! Was brauchen wir denn?
- h) Hier dürfen Sie nicht rauchen. \_\_\_\_\_ Sie bitte \_\_\_\_\_!
- i) Bitte seien Sie leise und \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_\_\_. Vera spielt doch Klavier!
- j) \_\_\_\_\_ du das Schild nicht \_\_\_\_\_? Du darfst hier kein Eis essen.
- k) Für sein Auto \_\_\_\_\_ er viel Geld \_\_\_\_\_.

# LEKTION 4

9  
h Übung  
Kursbuch

## 8. „Müssen“, „dürfen“, „können“, „möchten“. Ergänzen Sie.

- a) Mama, \_\_\_\_\_ ich noch fernsehen?  
Nein, das geht nicht. Es ist schon sehr spät. Du \_\_\_\_\_ jetzt schlafen.
- b) Papa, wir \_\_\_\_\_ ein Eis essen.  
Nein, jetzt nicht. Wir essen gleich.
- c) Mama, \_\_\_\_\_ wir jetzt spielen?  
Nein, ihr \_\_\_\_\_ erst das Geschirr spülen, dann \_\_\_\_\_ ihr spielen.
- d) Mama, ich \_\_\_\_\_ fotografieren. \_\_\_\_\_ ich?  
Aber du \_\_\_\_\_ doch gar nicht fotografieren!



- e) Papa, \_\_\_\_\_ ich Klavier spielen?  
Ja, aber du \_\_\_\_\_ leise spielen. Mama schläft.

9  
ch Übung  
Kursbuch

## 9. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

A.	möchten	können	dürfen	müssen
ich				
du				
er, sie, es, man				
wir				
ihr				
sie, Sie				

- B. a) Nils macht die Flasche auf. d) Möchte Nils die Flasche aufmachen?  
b) Nils möchte die Flasche aufmachen. e) Wer macht die Flasche auf?  
c) Macht Nils die Flasche auf? f) Wer möchte die Flasche aufmachen?

Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subjekt	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a) <i>Nils</i>	<i>macht</i>				
b) _____					
c) _____					
d) _____					
e) _____					
f) _____					

## 10. Was passt zusammen?

A	Hallo, was macht ihr da?
B	Sie dürfen hier nicht rauchen!
C	Stehen Sie bitte auf!
D	Darf man hier fotografieren?
E	Ihr könnt hier nicht warten!
F	Schwimmen ist hier verboten! Siehst du das Schild nicht?
G	Ihre Musik stört die Leute. Sie müssen leise sein.

1	Warum nicht? Wir stören hier doch nicht.
2	Bitte nur eine Zigarette. Dann höre ich auf.
3	Ich kann doch nicht lesen.
4	Warum? Ist das Ihr Stuhl?
5	Wir schwimmen. Ist das verboten?
6	Nein, das ist verboten!
7	Warum das? Hier darf man doch Radio hören!

A	B	C	D	E	F	G

## 11. Was passt?

<del>einen Verband</del>	Musik	einen Brief	einen Schrank	eine Frage
einen Gast	eine Bar	Betten	ein Schwein	
eine Idee	einen Spaziergang	eine Bestellung	Kartoffelsalat	
einen Film	eine Kartoffel	eine Torte	ein Krankenhaus	
einen Kaffee	das Abendessen	Pause		
einen Beruf	einen Fehler	eine Reise	das Frühstück	
ein Kotelett	die Arbeit	eine Adresse	Käse	

*einen Verband* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

machen

# LEKTION 4

Übung **12. Schreiben Sie.**

3  
Kursbuch

- a) Renate: ein Buch lesen – fernsehen  
*Renate liest ein Buch. Möchtest du auch ein Buch lesen?*  
*Nein, ich sehe lieber fern.*
- b) Jochen: um sieben Uhr aufstehen – erst um halb acht aufstehen.  
 c) Klaus und Bernd: Tennis spielen – Fußball spielen  
 d) Renate: einen Spaziergang machen – fernsehen  
 e) wir: Radio hören – einen Spaziergang machen  
 f) Müllers: ein Sonnenbad nehmen – die Küche aufräumen  
 g) Maria: fernsehen – Klavier spielen

Übung **13. „Schon“, „noch“ oder „erst“? Ergänzen Sie.**

15  
Kursbuch

- a) Um 6.00 Uhr schläft Ilona Zöllner \_\_\_\_\_ . Willi Rose steht dann \_\_\_\_\_ auf. Ilona Zöllner steht \_\_\_\_\_ um 8.00 Uhr auf.  
 b) Monika Hilger möchte \_\_\_\_\_ um 21.00 Uhr schlafen. Da sieht Klaus Schwarz \_\_\_\_\_ fern.  
 c) Um 6.30 Uhr frühstückt Willi Rose, Ilona Zöllner \_\_\_\_\_ um 9.30 Uhr.  
 d) Um 23.00 Uhr tanzt Ilona Zöllner \_\_\_\_\_ , Monika Hilger schläft dann \_\_\_\_\_ .

Übung **14. Was passt nicht?**

16  
Kursbuch

- a) Reise – Achtung – Ausflug – fahren – Auto  
 b) Musik – Mannschaft – Konzert – Orchester  
 c) Pause – Gast – einladen – essen – trinken  
 d) Mensch – Leute – Person – Frauen  
 e) Tanz – Musik – Film – Diskothek  
 f) Geschäft – geöffnet – geschlossen – anfangen  
 g) stattfinden – Konzert – geöffnet – Veranstaltung – anfangen

Übung **15. Wann? Wie lange?**

16  
Kursbuch

bis 1.00 Uhr	vier Tage	morgens	zwei Jahre	von 9.00 bis 17.00 Uhr
<del>um 20.00 Uhr</del>	heute	morgen	zwischen 5.00 und 6.00 Uhr	bis 3.00 Uhr
abends	zwei Monate	mittags	am Mittwoch	bis Mittwoch
				morgen um halb acht

Wann?  
um 20.00 Uhr  
 \_\_\_\_\_  
 ...

Pause machen  
 Zeit haben  
 arbeiten  
 geöffnet sein  
 stattfinden  
 anfangen

Wie lange?  
bis 1.00 Uhr  
 \_\_\_\_\_  
 ...

Pause machen  
 Zeit haben  
 arbeiten  
 geöffnet sein  
 warten

## 16. Wann fahren die Züge?

Nach Übung

### 17

im Kursbuch

### Deutsche Bahn

#### Frankfurt – Dresden

ab	Zug	an
07.20	ICE 1555	11.47
08.09	ICE 1501	12.48

#### Hamburg – Berlin

ab	Zug	an
08.08	ICE 1517	10.14
11.08	EC 175	13.31

#### Stuttgart – München

ab	Zug	an
09.58	IC 2295	12.18
10.12	ICE 513	12.25

#### Lübeck – Rostock

ab	Zug	an
09.03	RE 11609	10.54
18.03	RE 33415	19.57

#### Münster – Bremen

ab	Zug	an
18.56	EC 100	20.11
20.56	EC 6	22.15

#### Kiel – Flensburg

ab	Zug	an
17.41	RE 11526	18.52
20.41	RE 11532	21.52

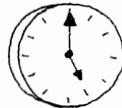
- a) Der ICE 1555 fährt um sieben Uhr zwanzig in Frankfurt ab und ist um elf Uhr siebenundvierzig in Dresden.  
 b) Der ICE 1501 fährt um ...  
 c) Der ICE 1517 fährt um ...  
 ...

## 17. Schreiben Sie Dialoge.

Nach Übung

### 18

im Kursbuch



Komm, wir müssen gehen!  
Das Kino fängt um fünf Uhr an.  
Wir haben noch Zeit. Es ist erst  
Viertel nach vier.

a) Gymnastik

b) Vortrag

c) Fotokurs

d) Tennis-  
spiel

e) Tanzver-  
anstaltung

f) Diskothek



# LEKTION 4

Nach Übung

## 18. Ordnen Sie die Antworten.

Ich habe keine Lust! Tut mir Leid, das geht nicht! Ich weiß noch nicht! Gut!  
 Vielleicht! Gern! Na gut! Leider nicht! Kann sein! Ich mag nicht!  
 In Ordnung! ~~Na klar!~~ Ich kann nicht! Ich habe keine Zeit! Die Idee ist gut!

ja	nicht ja und nicht nein	nein
<i>Na klar!</i>		

Nach Übung

## 19. „Wann?“, „wie lange?“, „wie spät?“, „wie oft?“, „wie viel?“ / „wie viele?“. Fragen Sie.

- a) Um acht Uhr stehe ich meistens auf.
- b) Ich trinke morgens vier Tassen Kaffee.
- c) Ich gehe zweimal pro Monat schwimmen.
- d) Meine Wohnung kostet 470 Euro pro Monat.
- e) Ich wohne schon vier Jahre in Erfurt.
- f) Es ist schon vier Uhr. Ich muss jetzt gehen.
- g) Ich sehe abends bis elf Uhr fern.
- h) Ich rauche nur abends.
- i) Ich bin von Freitag bis Sonntag in Köln.
- j) Ich mache jedes Jahr eine Reise.
- k) Ihre Wohnung hat drei Zimmer.

Nach Übung

## 20. Schreiben Sie einen Dialog.

Warum fragst du? Tut mir Leid, ich muss heute arbeiten.  
 Schade. Und morgen Nachmittag? Ich möchte gern schwimmen gehen. Kommst du mit?  
 Sag mal, Hans, hast du heute Nachmittag Zeit? Ja, gern. Da kann ich.



*sag mal,* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 21. Ergänzen Sie.

Nach Übung

**22**

im Kursbuch

nachmittags
abends
morgen Mittag
morgen Nachmittag
morgen Abend
morgen früh
mittags
morgens

- a) \_\_\_\_\_ um zwanzig Uhr gehe ich ins Kino. Es gibt einen Film mit Gary Cooper.
- b) Ich stehe \_\_\_\_\_ immer sehr früh auf.
- c) \_\_\_\_\_ um sechzehn Uhr gehe ich mit Bärbel einkaufen.
- d) Ich arbeite nur morgens, \_\_\_\_\_ habe ich meistens frei.
- e) Ich gehe spät schlafen. Ich sehe \_\_\_\_\_ oft bis 23 Uhr fern.
- f) \_\_\_\_\_ muss ich um sieben Uhr aufstehen. Ich möchte mit Sibylle zusammen frühstücken.
- g) \_\_\_\_\_ haben wir immer von zwölf bis vierzehn Uhr Pause. Dann gehe ich meistens nach Hause und koche etwas.
- h) \_\_\_\_\_ muss ich nicht kochen. Ich gehe mit Jens um zwölf Uhr essen.

## 22. „Da“ hat zwei Bedeutungen. Welche Bedeutung hat „da“ in den Sätzen a–f?

Nach Übung

**22**

im Kursbuch

Wo? → Da! („da“ = Ort)

Wann? → Da! („da“ = Zeitpunkt)

- a) Der Gasthof Niehoff ist sehr gut. Da kann man fantastisch essen.
- b) Um 20 Uhr gehe ich mit Monika tanzen. Da habe ich leider keine Zeit.
- c) Das Schwimmbad ist sehr schön. Da kann man gut schwimmen.
- d) Der Supermarkt „Harms“ ist billig. Da kann man gut einkaufen.
- e) Montagabend kann ich nicht. Da gehe ich mit Vera essen.
- f) Was machst du morgen Abend? Da gehe ich ins Konzert.

	Satz a)	Satz b)	Satz c)	Satz d)	Satz e)	Satz f)
„da“ = Ort						
„da“ = Zeitpunkt						

## 23. „Können“ oder „müssen“? Was passt?

Nach Übung

**22**

im Kursbuch

- a) Herr Werner \_\_\_\_\_ morgens nach Frankfurt fahren, denn er arbeitet in Frankfurt und wohnt in Hanau.
- b) Frau Herbst \_\_\_\_\_ heute leider nicht ins Kino gehen. Sie hat Gäste und \_\_\_\_\_ kochen.
- c) Petra \_\_\_\_\_ die Wohnung nicht nehmen. Denn 360 Euro \_\_\_\_\_ sie nicht bezahlen.
- d) Willi Rose ist Kellner. Er \_\_\_\_\_ schon um sechs Uhr aufstehen.
- e) Gerd hat heute frei. Er \_\_\_\_\_ nicht um sieben Uhr aufstehen. Er \_\_\_\_\_ bis zehn Uhr schlafen.
- f) Frau Herbst \_\_\_\_\_ nur nachmittags einkaufen gehen, denn morgens \_\_\_\_\_ sie arbeiten.
- g) Im Gasthof Niehoff \_\_\_\_\_ man bis 22 Uhr abends essen.

Nach Übung

## 24. Was passt nicht?

- Tschüs – Herzliche Grüße – Guten Tag – Sonntag – Herzlich willkommen – Guten Abend
- Zimmer – Raum – Wohnung – Haus – Situation
- Brief – Ansichtskarte – schreiben – lesen – hören
- Ski fahren – abfahren – Tennis spielen – Fußball spielen – Rad fahren – spazieren gehen
- heute – morgens – abends – nachmittags – mittags
- nie – groß – oft – immer – meistens
- wann? – wie lange? – wo? – wie oft? – wie spät?

Nach Übung

## 25. „Können“ (1), „können“ (2) oder „dürfen“?

„können“ (1):



Er kann nicht Ski fahren.  
Er lernt Ski fahren.

„können“ (2):



Sie kann diese Woche nicht  
Ski fahren.



Hier kann sie nicht Ski fahren.  
Es gibt keinen Schnee.



a) Hier \_\_\_\_\_ ( )  
man nicht schwimmen.



b) Er \_\_\_\_\_ ( )  
noch nicht gehen.



c) Sie \_\_\_\_\_ ( )  
nicht ins Kino gehen.



d) Er \_\_\_\_\_ ( )  
nicht schwimmen.

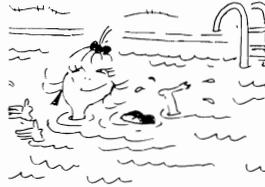


e) Hier \_\_\_\_\_ ( )  
sie nicht parken.



f) Hier \_\_\_\_\_ ( )  
man essen.

### 26. Was stimmt hier nicht? Vergleichen Sie Text und Bild.



a) 10.00 Uhr

b) 11.30 Uhr

c) 12.30 Uhr

d) 13.00 Uhr



e) 14.00 Uhr

f) 17.00 Uhr

g) 23.00 Uhr

h) 1.00 Uhr

Grömitz, 4. 8. 02

Lieber Mathias,

die Zeit hier ist nicht sehr schön. Ich stehe schon um sieben Uhr auf und gehe morgens spazieren. Man kann hier nicht viel machen: nicht schwimmen, nicht Tischtennis spielen, und man trifft keine Leute. Es gibt auch kein Kino, keine Bar und keine Diskothek. Ich esse hier fast nichts, denn das Essen schmeckt nicht gut. Nachmittags lese ich Bücher oder ich schreibe Briefe. Abends sehe ich meistens fern und gehe schon um neun Uhr schlafen.

Herzliche Grüße

deine Babsi

A. Schreiben Sie.

Was macht Babsi?

- a) Sie steht erst um zehn Uhr auf.
- b) Um halb zwölf spielt sie
- c) ...

Was schreibt Babsi?

Ich stehe schon um sieben Uhr auf.  
Ich gehe

B. Schreiben Sie jetzt den Brief richtig.

Grömitz, 4. 8. 02

Lieber Mathias,

die Zeit hier ist fantastisch. Ich stehe erst ...

## Словарь

### Verben

anrufen	звонить	finden	находить
aussehen	выглядеть	herstellen	производить
baden	купаться	informieren	информировать
bauen	строить	leihen	брать напрокат
buchen	заказывать (гостиницу, поездку в турбюро, билет на поезд)	liegen	лежать
		suchen	искать
		tun	делать
diskutieren	дискутировать	umziehen	переезжать
einziehen	въезжать (в квартиру)	verbieten	запрещать
		verdienen	зарабатывать
		wollen	желать

### Nomen

das Appartement, -s	апартамент	der Lärm	шум
der Aufzug, Aufzüge	лифт	das Leben, -	жизнь
das Bad, Bäder	ванная	die Miete, -n	квартплата
der Balkon, -e/s	балкон	der Mietvertrag, -verträge	договор о найме жилья
das Dach, Dächer	крыша	die Mutter, Mütter	мать
das Ehepaar, -e	супруги	der Nachbar, -n	сосед
das Einkommen, -	доход	die Natur	природа
das Ende	конец	der Quadratmeter, -	квадратный метр
das Erdgeschoss, -e	первый этаж	der Raum, Räume	комната, помещение
die Erlaubnis	разрешение	das Reisebüro, -s	туристическое бюро
die Familie, -n	семья	die Rezeption	приём, стойка администратора в гостинице
das Fenster, -	окно		
der Flur, -e	прихожая	die Ruhe	покой
der Fußboden, Fußböden	пол	das Schlafzimmer, -	спальная комната
die Garage, -n	гараж	der Schreibtisch, -e	письменный стол
die Garderobe, -n	гардероб	der Sessel, -	кресло
der Garten, Gärten	сад	die Sonne, -n	солнце
das Hochhaus, Hochhäuser	высотный дом	der Spiegel, -	зеркало
der Hof, Höfe	двор	der Stock	этаж
das Hotel, -s	гостиница	der Strand, Strände	пляж
die Industrie, -n	промышленность	der Streit, Streitigkeiten	ссора
die Insel, -n	остров	die Stunde, -n	час
der Keller, -	подвал	die Telefonzelle, -n	телефонная будка
der Kiosk, -e	киоск	der Teppich, -e	ковёр
der Komfort	комфорт	die Terrasse, -n	терраса
der Krach	шум	die Toilette, -n	туалет

der Urlaub	отпуск	die Ware, -n	товар
das Urteil, -e	приговор	das WC, -s	туалет
der Vermieter, -	квартиросдатчик	die Wiese, -n	лужайка
der Vogel, Vögel	птица	die Woche, -n	неделя
der Vorhang, Vorhänge	занавеска	das Wohnzimmer, -	жилая комната
der Wagen	автомобиль	das Zimmer, -	комната
der Wald, Wälder	лес		

## Adjektive

direkt	прямой	ruhig	спокойный
frei	свободный	sauber	чистый
glücklich	счастливый	schlecht	плохой
günstig	выгодный	schön	красивый
hässlich	ужасный	teuer	дорогой
interessant	интересный	zufrieden	довольный
privat	частный		

## Adverbien

außerhalb	вне	nachts	ночью
bald	скоро	sogar	даже
draußen	снаружи	vorher	прежде
endlich	наконец	ziemlich	довольно

## Funktionswörter

ab	с	niemand	никто
alles	всё	ohne	без
an	возле	trotzdem	несмотря на это
auf	на	unser	наш
beide, beides	оба	was für?	Что это за
für	для		(квартира)?
gar nicht	совсем не (знать)	zu	слишком
in	в		(с прилагательным)

## Ausdrücke und Abkürzungen

Glück haben	повезти	Ruhe finden	успокоиться
Guck/schau mal	посмотри, глянь-ка	zu Hause	дома
m <sup>2</sup>	м <sup>2</sup>	Mietvertrag 5 Jahre	договор найма
okay	о`кей, всё хорошо	fest.	жилья на 5 лет без
genug Platz haben	иметь достаточно		изменений.
	места		

## Грамматика

### 1. Неопределённое местоимение.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) Brauchst du einen Mikrowellenherd? | Nein danke, ich habe schon <u>einen</u> . |
| 2) Möchtest du eine Vase?             | Ja, ich habe noch <u>keine</u> .          |
| 3) Hast du schon ein Sofa?            | Ja, ich habe schon <u>eins</u> .          |
| 4) Wo ist hier ein Lift?              | Da ist <u>einer</u> .                     |
| 5) Hier gibt es auch Vorhänge.        | Nein, ich habe noch <u>keine</u> .        |
| Hast du schon welche?                 | Ich brauche <u>welche</u> .               |

Как вы видите, существительные с неопределённым артиклем не повторяются в ответе, а заменяются неопределёнными местоимениями *ein-, kein-* в единственном числе или *welch-* и *kein-* во множественном. На русский язык они переводятся в единственном числе словом *один* в утвердительном предложении или *ни одного* в отрицательном. Во множественном числе им примерно соответствует слово *несколько*. Очень часто в русском языке эти местоимения опускаются.

Сравните:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1) Тебе нужна микроволновая печь? | Нет, спасибо, у меня уже есть (одна).     |
| 2) Тебе нужна ваза?               | Да, у меня ещё нет (ни одной).            |
| 3) Здесь есть занавески.          | Нет, у меня (их) ещё нет. Мне (они) нужны |
| У тебя уже (они) есть?            | (нужно несколько штук).                   |

Окончания неопределённых местоимений зависят от рода и падежа.

	Муж.	Жен.	Сред.	Мн.ч.
Nominativ	<i>einer</i> <i>keiner</i> <i>welcher</i>	<i>eine</i> <i>keine</i> <i>welche</i>	<i>eins</i> <i>keins</i> <i>welches</i>	– <i>keine</i> <i>welche</i>
Akkusativ	<i>einen</i> <i>keinen</i> <i>welchen</i>	<i>eine</i> <i>keine</i> <i>welche</i>	<i>eins</i> <i>keins</i> <i>welches</i>	– <i>keine</i> <i>welche</i>

### 2. Определённые местоимения.

Существительное с определённым артиклем можно заменить личным местоимением (*er, sie, es, sie*) или же определённым местоимением. Это местоимение всегда идентично определённому артиклю.

Magst du den Tisch?

Der ist zu klein.

Nein, den finde ich hässlich.

*стол* является дополнением и стоит в Akkusativ.

Слово *стол* заменено местоимением *der*. Поскольку в данном случае *стол* является подлежащим, то местоимение опотреблено в Nominativ.

Местоимение *den* является дополнением и поэтому стоит в Akkusativ.

При употреблении определённого местоимения вместо личного именно на него падает логическое ударение в предложении, так как оно занимает обычно место в начале предложения. Неопределённое местоимение чаще употребляется в разговорной речи, личное же местоимение придаёт высказыванию формальный оттенок.

Wie findest du die Vorhänge?

Die finde ich schön.

Ich finde sie schön.

### 3. Предлоги *in, an, auf*

Правильное употребление предлогов – очень сложный раздел в изучении иностранного языка. Немецкий язык в этом смысле не исключение. Очень часто невозможно найти тому или иному предлогу эквивалент в родном языке.

Предлоги *in, an, auf* употребляются при нахождении предмета или лица в определенном месте с существительными или местоимениями в *Dativ*.

<b>in</b>	<b>в</b>	<b>an</b>	<b>у, на</b> (вертикальной или горизонтальной плоскости)
in der Wohnung	в квартире	an der Wand	на стене
im (in dem) Hotel	в гостинице	an der Decke	на потолке
im (in dem) Park	в парке		
<b>auf</b>	<b>на</b> (сверху на горизонтальной плоскости)	am (an dem) Fenster	<b>в значении <i>возле</i></b>
auf dem Tisch	на столе	an der Wand	у окна
auf dem Balkon	на балконе		у стены
auf der Terrasse	на террасе	am (an dem) Strand	<b>на краю чего-то</b>
		am Rhein	на пляже
			на Рейне

Nominativ	der/ein/mein	die/eine/meine	das/ein/mein
Dativ	dem/einem/meinem	der/einer/meiner	dem/einem/meinem
<b>in</b>	im Bungalow in einem Bungalow in meinem Bungalow	in der Garage in einer Garage in meiner Garage	im Haus in einem Haus in meinem Haus
<b>an</b>	am Bungalow an einem Bungalow an meinem Bungalow	an der Garage an einer Garage an meiner Garage	am Haus an einem Haus an meinem Haus
<b>auf</b>	auf dem Bungalow auf einem Bungalow auf meinem Bungalow	auf der Garage auf einer Garage auf meiner Garage	auf dem Haus auf einem Haus auf meinem Haus

**Запомните:** *in dem* всегда сливаются в *im*, а *an dem* – в *am*.

## 3.1. Упражнение.

Выберите правильный вариант.

- a) (1) Der Spiegel | ist am Schrank.  
 (2) Das Kleid
- b) Auf dem | (1) Dach | darf man eine Antenne montieren.  
 | (2) Garten
- c) (1) Die Garage | ist am Haus.  
 (2) Die Küche
- d) In | (1) der Wohnung | darf man nachts auch mal laut feiern.  
 | (2) der Terrasse
- e) Auf dem | (1) Balkon | kann man Vögel füttern.  
 | (2) Garten
- f) | (1) Die Stühle | sind auf dem Schreibtisch.  
 | (2) Meine Bücher

## 4. Предлог *für*.

*Für* соответствует русским предлогам *для* и *за* и употребляется исключительно с Akkusativ.

Die Lampe ist für den Flur. Лампа для прихожей.

Wir sind für den Frieden. Мы за мир.

## 5. Сложные существительные.

В немецком языке распространено образование сложных существительных путём словосложения, например:

существительное	+ существительное	сложное существительное
der Morgen	+ die Gymnastik	die Morgengymnastik
das Buch	+ das Regal	das Bücherregal
die Arbeit	+ das Zimmer	das Arbeitszimmer

Сложные существительные, состоящие из двух существительных, наиболее распространённое явление. Второе слово определяет род и тип склонения сложного существительного, например, die Telefonzelle – женского рода по слову die Zelle (будка).

Перевод сложного слова начинают, как правило, с последнего слова: затем следует переводить остальные его части, например:

3            2            1  
 das Mehrwert-steuer-gesetz    закон (о чём?) о налоге (каком?) на добавленную стоимость

Сложные существительные могут образовываться и слиянием глагола (в инфинитиве без окончания *-en* или *-n*) и существительного:

*глагол* + *существительное* = *сложное существительное*

schlafen + das Zimmer = das Schlafzimmer

или прилагательного и существительного:

*прилагательное* + *существительное* = *сложное существительное*

hoch + das Haus = das Hochhaus

## 6. Partikeln

Мы уже встречались с *Partikeln*, „маленькими“ словами, частицами, которые придают предложению вежливость, учтивость, передают богатство оттенков (см. также лекцию 4).

<b><i>doch</i></b>	часто переводится как <i>же</i> . Sie kommen <u>doch</u> mit? (Вы же пойдёте с нами?) Ja, gern.	вежливость в приказании, выраженном в форме вопроса
<b><i>eigentlich</i></b>	соответствует русскому <i>собственно</i> . <u>Eigentlich</u> möchten wir ein Haus bauen, aber das geht nicht. Собственно, мы хотели бы построить дом, но не получается.	мягкое противопоставление
<b><i>wohl</i></b>	соответствует русским <i>пожалуй</i> , <i>вероятно</i> , <i>может быть</i> . Das hier ist <u>wohl</u> Ihr Kind? Так это и есть Ваш ребёнок? Er wird es <u>wohl</u> tun. Он это, вероятно, сделает.	неуверенность, вероятность



### 4. Schreiben Sie Dialoge.

- Gibt es hier ein Restaurant?
- Nein, hier gibt es keins.
- Wo gibt es denn eins?
- Das weiß ich nicht.



a) Post

Gibt es hier eine Post? \_\_\_\_\_  
 Nein, hier \_\_\_\_\_  
 Wo \_\_\_\_\_  
 Das weiß \_\_\_\_\_

b) Bibliothek

Gibt \_\_\_\_\_  
 Nein, \_\_\_\_\_  
 Wo \_\_\_\_\_  
 Das \_\_\_\_\_

- c) Café    d) Telefon    e) Automechaniker    f) Bäckerei    g) Gasthof    h) Supermarkt

### 5. „Welch-“ im Plural (A) oder Singular (B)? Schreiben Sie Dialoge.

A.



Ich brauche noch Eier.  
 Haben wir noch welche?  
 Nein, es sind keine mehr da.

B.



Ich möchte noch Wein. / Suppe. / Obst.  
 Haben wir noch welchen? / welche? / welches?  
 Nein, es ist keiner/keine/keins mehr da.

Lesen Sie die Dialogmodelle A und B. Schreiben Sie dann selbst Dialoge. Wählen Sie das richtige Dialogmodell.

a) Äpfel

Ich brauche noch Äpfel. \_\_\_\_\_  
 Haben \_\_\_\_\_  
 Nein, \_\_\_\_\_

b) Soße

Ich möchte noch soße. \_\_\_\_\_  
 Haben \_\_\_\_\_  
 Nein, \_\_\_\_\_

- |             |               |              |            |          |
|-------------|---------------|--------------|------------|----------|
| c) Zwiebeln | f) Tomaten    | i) Fleisch   | l) Früchte | o) Salat |
| d) Eis      | g) Kartoffeln | j) Tee       | m) Gewürze | p) Suppe |
| e) Saft     | h) Gemüse     | k) Marmelade | n) Öl      | q) Obst  |

Nach Übung  
4  
im Kursbuch

## 6. Ergänzen Sie.

Peter hat morgen Geburtstag. Was meinst du, was können wir kaufen? Eine Uhr?  
Das geht nicht. Seine Frau kauft schon eine.

- a) \_\_\_\_\_ Kamera? Das geht nicht. Er hat schon \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ Taschenlampe? Das geht nicht. Er braucht \_\_\_\_\_.
- c) \_\_\_\_\_ Zigaretten? Das geht nicht. Er braucht \_\_\_\_\_.  
Er raucht doch nicht mehr.
- d) \_\_\_\_\_ Geschirr? Das geht nicht. Er hat schon \_\_\_\_\_.
- e) \_\_\_\_\_ Handy? Das geht nicht. Er hat schon \_\_\_\_\_.
- f) \_\_\_\_\_ Wein? Das geht nicht. Maria kauft schon \_\_\_\_\_.
- g) \_\_\_\_\_ Filme? Das geht nicht. Karl kauft schon \_\_\_\_\_.
- h) \_\_\_\_\_ Radio? Die Idee ist gut. Er hat noch \_\_\_\_\_.

Nach Übung  
4  
im Kursbuch

## 7. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

der	ein kein	Herd Herd Wein	<i>einer</i> <i>keiner</i> <i>welcher</i>	einen keinen	Herd Herd Wein	_____
die	eine keine	Lampe Lampe Butter	_____	eine keine	Lampe Lampe Butter	<i>keine</i>
das	ein kein	Bett Bett Öl	<i>eins</i>	ein kein	Bett Bett Öl	<i>welches</i>
die (Pl.)	keine	Eier Eier	_____	keine	Eier Eier	_____

Nach Übung  
6  
im Kursbuch

## 8. Schreiben Sie.

Ist der Schrank neu?  
Nein, der ist alt.  
Und die Lampe?  
Die ist neu.



- a) Sessel – Stühle  
*sind die Sessel neu?*  
*Nein, die*  
...
- b) Regal – Schrank
- c) Waschmaschine – Kühlschrank
- d) Schreibtisch – Stuhl
- e) Garderobe – Spiegel
- f) Kommode – Regale
- g) Bett – Lampen

## 9. Ergänzen Sie.



Was brauchen wir?

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| a) Ein Radio.     | Das _____ kann ich mitbringen. |
| b) Kaffee.        | _____ brauchen wir nicht.      |
| c) Brot.          | _____ hole ich.                |
| d) Gläser.        | _____ habe ich.                |
| e) Teller.        | _____ bringe ich mit.          |
| f) Geschirr.      | _____ ist schon da.            |
| g) Stühle.        | _____ habe ich.                |
| h) Butter.        | _____ kaufe ich ein.           |
| i) Bier.          | _____ bringe ich mit.          |
| j) Salat.         | _____ mache ich.               |
| k) Wein.          | _____ haben wir schon.         |
| l) Mineralwasser. | _____ kaufe ich.               |
| m) Zigaretten.    | _____ wollen wir nicht.        |

## 10. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

<p>a)</p> <p>Der Flur, <u>der</u> _____ ... ist hier.</p> <p>Die Lampe, _____</p> <p>Das Bett, _____</p> <p>Die Möbel, _____ ... sind hier.</p>	<p>b)</p> <p>Den Flur, _____ ... sehe ich.</p> <p>Die Lampe, _____</p> <p>Das Bett, _____</p> <p>Die Möbel, _____</p>
---	---

## 11. Schreiben Sie einen Dialog.

~~Du, ich habe jetzt eine Wohnung.~~ Und wie viele Zimmer hat sie?

Zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad. Hast du auch schon Möbel?

Ja, ich habe schon viele Sachen. Fantastisch! Den nehme ich gern.

Sehr schön. Ziemlich groß und nicht zu teuer. Ich habe noch einen Küchentisch. Den kannst du haben.

Toll! Wie ist sie denn?

Du, ich habe jetzt eine Wohnung.

Toll! Wie

...

# LEKTION 5

Nach Übung  
9  
im Kursbuch

## 12. Schreiben Sie einen Brief.

Tübingen, 2. Mai 2002

Liebe Tante Irmgard,

wir haben jetzt eine Wohnung in Tübingen. Sie hat zwei Zimmer, ist hell und ziemlich billig. Möbel für die Küche haben wir schon, aber noch keine Sachen für das Wohnzimmer. Einen Schrank für das Schlafzimmer brauchen wir auch noch. Hast du einen? Oder hast du vielleicht noch Stühle? Schreib bitte bald!

Viele liebe Grüße

Sandra

Lieb \_\_\_\_\_  
ich \_\_\_\_\_  
Sie hat \_\_\_\_\_  
Sie ist \_\_\_\_\_  
Ich habe schon \_\_\_\_\_  
aber ich brauche noch \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wohnung	3 Zimmer	Schrank
Garderobe	Bad	Lampe
Küche	Herd	hell
klein	schön	teuer

Nach Übung  
11  
im Kursbuch

## 13. Was passt?

- a) Wohnort, Name, Straße, Postleitzahl, Vorname: Adresse
- b) Bad, Wohnzimmer, Flur, Küche, Schlafzimmer: \_\_\_\_\_
- c) Keller, Erdgeschoss, 1. Stock, 2. Stock: \_\_\_\_\_
- d) Stunde, Tag, Woche, Monat: \_\_\_\_\_
- e) Mutter, Vater, Kinder, Eltern: \_\_\_\_\_

Nach Übung  
12  
im Kursbuch

## 14. Welches Verb passt?

bauen	verdienen	anrufen	kontrollieren	suchen	werden
-------	-----------	---------	---------------	--------	--------

- a) ein Haus eine Garage eine Sauna \_\_\_\_\_
- b) die Heizung den Aufzug die Batterien \_\_\_\_\_
- c) eine Wohnung ein Zimmer den Fehler \_\_\_\_\_
- d) Geld sehr viel zu wenig \_\_\_\_\_
- e) einen Freund den Arzt Johanna \_\_\_\_\_
- f) Vater schlank Lehrer \_\_\_\_\_

## 15. Was passt zusammen? Bilden Sie Sätze.

Nach Übu  
12  
im Kursbu

eigentlich	aber
a) nicht arbeiten b) einen Freund anrufen c) ein Haus kaufen d) nicht einkaufen gehen e) nicht umziehen	sie findet keins    ihr Kühlschrank ist leer ihre Wohnung ist zu klein ihr Telefon ist kaputt <del>sie muss Geld verdienen</del>

- a) Eigentlich möchte Veronika nicht arbeiten, aber sie muss Geld verdienen.  
Veronika möchte eigentlich nicht arbeiten, aber sie muss Geld verdienen.
- b) ...

## 16. Welches Wort passt?

Nach Übu  
12  
im Kursbu

über	etwa	unter	zwischen	etwa	unter	von ... bis ...
------	------	-------	----------	------	-------	-----------------

- a) Hier gibt es Sonderangebote: alle Kassetten \_\_\_\_\_ sechs Euro.  
 b) Der Sessel kostet \_\_\_\_\_ 300 Euro. Ich weiß es aber nicht genau.  
 c) Hier gibt es Spiegel \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 50 Euro.  
 d) \_\_\_\_\_ 18 Jahren bekommt man in Gasthäusern keinen Alkohol.  
 e) Die Miete für Häuser in Frankfurt liegt \_\_\_\_\_ 500 und 3000 Euro pro Monat.  
 f) Ich komme \_\_\_\_\_ um 6 Uhr.  
 g) \_\_\_\_\_ 300 Euro kann ich nicht bezahlen. Das ist zu viel.

## 17. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übu  
12  
im Kursbu

- a) Sie möchten gern bauen.  
 b) Sie möchten gern ein Haus bauen.  
 c) Sie möchten gern in Frankfurt ein Haus bauen.  
 d) In Frankfurt möchten sie gern ein Haus bauen.  
 e) Eigentlich möchten sie gern in Frankfurt ein Haus bauen.  
 f) Warum bauen sie nicht in Frankfurt ein Haus?

Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a) <u>sie</u>	<u>möchten</u>				
b) _____					
c) _____					
d) _____					
e) _____					
f) _____					

# LEKTION 5

Nach Übung

## 18. Was ist richtig?

12

im Kursbuch

- a) Wir möchten ein Haus  A kaufen.  B brauchen.  C bauen.
- b) Ich finde die Wohnung nicht teuer, sie ist sogar  A ziemlich wenig.  B ziemlich günstig.  C ziemlich billig.
- c) Das Haus kostet  A wenig.  B viel.  C teuer.
- d) Ich glaube, wir haben kein Glück, aber wir suchen  A nicht weiter.  B trotzdem weiter.  C denn weiter.
- e) Ihre Kinder heißen Jan und Kerstin. Ich kenne  A sie.  B beide.  C zwei.
- f) Die Wohnung ist leer. Da ist  A niemand.  B jemand.  C kein Mensch.
- g) Die Wohnung  A günstig, aber sie ist  B zufrieden,  C alt, liegt nicht  B zufrieden, ziemlich billig.
- h) Möchten Sie den Tee mit Milch oder  A ohne?  B gern?  C für?

Nach Übung

## 19. Lesen Sie den Text im Kursbuch Seite 63.

12

im Kursbuch

A. Ergänzen Sie den Text.

Familie Höpke \_\_\_\_\_ in Steinheim. Ihre Wohnung \_\_\_\_\_ nur drei Zimmer. Das ist zu \_\_\_\_\_, denn die \_\_\_\_\_ möchten beide ein \_\_\_\_\_. Die Wohnung ist nicht \_\_\_\_\_ und auch \_\_\_\_\_ teuer. Aber Herr Höpke \_\_\_\_\_ in Frankfurt. Er muss morgens und \_\_\_\_\_ immer über eine \_\_\_\_\_ fahren. Herr Höpke \_\_\_\_\_ in Frankfurt wohnen, aber dort \_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ zu teuer. So viel Geld kann er für die Miete nicht \_\_\_\_\_. Aber Höpkes \_\_\_\_\_ weiter. \_\_\_\_\_ haben sie ja Glück.

B. Schreiben Sie einen ähnlichen Text.

*Familie Wiegand wohnt in \_\_\_\_\_*

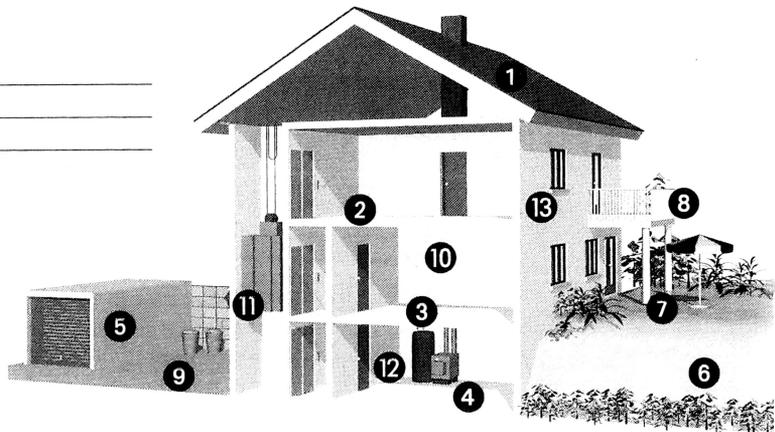
Nach Übung

## 20. Was ist Nummer ...?

17

im Kursbuch

- 1 *das Dach* \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_



## 21. „Haben“ oder „machen“? Was passt?

- a) Glück \_\_\_\_\_ c) Lärm \_\_\_\_\_ e) Zeit \_\_\_\_\_ g) Platz \_\_\_\_\_  
 b) Krach \_\_\_\_\_ d) Lust \_\_\_\_\_ f) Ordnung \_\_\_\_\_ h) Streit \_\_\_\_\_

## 22. Ergänzen Sie.

Ap - barn - Dach - de - ~~Er~~ - fort - gel - haus - Hoch - Hof - Kom - Krach - Lärm -  
~~laub~~ - ment - Mi - Mie - mie - Nach - ~~nis~~ - nu - par - Platz - Streit - te - te - ten - ter -  
 Ver - Vö - Wän

- a) Es ist nicht verboten, wir haben die *Erlaubnis* \_\_\_\_\_.  
 b) Auf dem Haus ist das \_\_\_\_\_.  
 c) Eine Stunde hat 60 \_\_\_\_\_.  
 d) Dort kann man wohnen: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
 e) Hier spielen die Kinder manchmal: \_\_\_\_\_.  
 f) Auch ein Ehepaar hat manchmal \_\_\_\_\_.  
 g) Die Miete bekommt der \_\_\_\_\_.  
 h) Beide Familien wohnen im zweiten Stock, sie sind \_\_\_\_\_.  
 i) Ein Zimmer hat vier \_\_\_\_\_.  
 j) Beide Kinder haben ein Zimmer, wir haben viel \_\_\_\_\_.  
 k) Eine Wohnung mit \_\_\_\_\_ ist teuer.  
 l) Die Wohnung kostet 370 Euro \_\_\_\_\_ pro Monat.  
 m) Das ist sehr laut und stört die Nachbarn: \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

## 23. „In“, „an“, „auf“ + Dativ. Ergänzen Sie Präposition und Artikel.



- a) Hier siehst du Ulrich \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
 Sauna und \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Toilette.  
 b) Und hier ist er \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_  
 Zimmer \_\_\_\_\_ Fenster.  
 c) Hier ist Ulrich \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Küche  
 \_\_\_\_\_ sein \_\_\_\_\_ Kinderstuhl.  
 d) Und hier ist er \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Wohnung  
 von Frau Haberl, \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_  
 Keller und \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ Terrasse.  
 e) Hier siehst du Ulrich zu Hause \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_ Balkon und \_\_\_\_\_ Herd.  
 f) Hier sind wir mit Ulrich \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ Gasthof.  
 g) Und da spielt er \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_  
 Garagendach.  
 h) Und hier ist er \_\_\_\_\_ Telefon, er ruft seine  
 Oma an.



## 26. Was passt zusammen? Lesen Sie vorher den Text im Kursbuch auf Seite 67.

Nach Übung

**20**

im Kursbuch

A	Urlaub auf Hiddensee
B	Autos dürfen
C	Die Insel
D	Strände und Natur
E	Das Hotel
F	Hier kann man
G	Die Zimmer
H	Im Hotel gibt es

1	liegt direkt am Strand.
2	Ruhe finden.
3	sogar ein Reisebüro.
4	hier nicht fahren.
5	haben viel Komfort.
6	sind noch ziemlich sauber.
7	ist ein Naturschutzgebiet.
8	ist ein Erlebnis.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	

## 27. Ergänzen Sie.

Nach Übung

**20**

im Kursbuch

Industrie	Natur
Hotel	Urlaub

- Wald, Wiese, Vögel: \_\_\_\_\_
- herstellen, Export, Maschinen: \_\_\_\_\_
- Zeit haben, Sonne, Meer: \_\_\_\_\_
- Information, Rezeption, Zimmer: \_\_\_\_\_

## 28. Schreiben Sie einen Brief.

Nach Übung

**20**

im Kursbuch

- A. Hanne macht Urlaub auf der Insel Rügen. Sie ist nicht zufrieden. Sie schreibt eine Karte an Margret. Lesen Sie die Karte.

Liebe Margret,  
 viele Grüße von der Insel Rügen. Ich bin jetzt schon zwei Wochen hier, aber der Urlaub ist nicht sehr schön. Das Hotel ist laut, es ist nicht sauber, und wir haben keinen Komfort. Die Zimmer sind hässlich und teuer, und das Essen schmeckt nicht besonders gut. Die Diskothek ist geschlossen und das Hallenbad auch.  
 Ich kann eigentlich nur spazieren gehen, aber das ist auch nicht sehr schön, denn hier fahren ziemlich viele Autos, das stört.  
 Am Dienstag bin ich wieder zu Hause. Viele Grüße, Hanne.

Was findet Hanne nicht gut?  
 Notieren Sie.

Hotel laut,  
nicht  
Zimmer  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- B. Schreiben Sie den Brief positiv. Ihr Urlaub ist schön, Sie sind zufrieden.

Liebe Margret,  
 viele Grüße von der Insel Rügen. Ich bin ..., und der Urlaub ist fantastisch. Das Hotel ...

## Словарь

### Verben

aufwachen  
bedeuten  
besuchen  
bleiben  
dauern  
einpacken  
einschlafen  
erkältet sein  
gehen  
helfen  
hinfallen  
klingeln

просыпаться  
значить  
посещать  
оставаться  
длиться  
запаковывать  
засыпать  
быть простуженным  
идти  
помогать  
падать  
звонить

mitnehmen  
packen  
passieren  
Recht haben  
sollen

stehen  
tun  
verstehen  
wehtun

брать с собой  
паковать  
происходить  
быть правым  
*модальный глагол,*  
*означающий*  
*долженствование*  
стоять  
делать, выполнять  
понимать  
болеть (причинять  
боль)

### Nomen

die Angst, Ängste  
die Apotheke, -n  
die Ärztin, -nen  
der Arzt, Ärzte  
das Auge, -n  
der Bahnhof, Bahn-  
höfe  
der Bauch, Bäuche  
das Bein, -e  
das Beispiel, -e  
die Brust  
die Chefin, -nen  
der Chef, -s  
der Doktor, -en  
Dr. = Doktor

страх  
аптека  
женщина-врач  
врач  
глаз  
вокзал

живот  
нога  
пример  
грудь  
женщина-шеф  
шеф  
доктор  
д-р, доктор (*учёная*  
*степень, примерно*  
*соответствует*  
*кандидату наук*)

das Drittel  
die Drogerie, -n

треть  
аптекарский  
магазин  
(*торгующий*  
*аптекарскими и*  
*хозяйственными*  
*товарами,*  
*предметами*  
*косметики*)

die Erkältung, -en  
die Frage, -n  
der Fuß, Füße  
der Fußball, Fußbälle  
die Geschichte, -n  
die Gesundheit  
das Grad, -e  
die Grippe  
der Hals, Häse  
die Hand, Hände  
der Handschuh, -e  
der Husten  
das Knie, -  
der Koffer, -  
die Kollegin, -nen  
der Kollege, -n  
der Konflikt, -e  
der Kopf, Köpfe  
die Krankenver-  
sicherungskarte,  
- karten  
(*также*  
die Chip-Karte)

простуда  
вопрос  
нога (*ступня*)  
футбол  
история  
здоровье  
градус  
грипп  
горло, *также* шея  
рука (*кисть*)  
перчатка, варежка  
кашель  
колени  
чемодан  
женщина-коллега  
коллега  
конфликт  
голова  
*пластиковая*  
*магнитная*  
*карточка*  
*больничной кассы,*  
*где застрахован*  
*пациент;*  
*подтверждение*  
*медицинской*  
*страховки*

die Krankheit, -en  
das Licht  
die Luft  
der Magen, Mägen  
das Medikament, -e

болезнь  
свет  
воздух  
желудок  
медикамент,  
лекарство

der Mund, Mänder  
die Mütze, -n  
die Nacht, Nächte  
die Nase, -n  
das Obst  
das Papier  
die Pflanze, -n  
das Pflaster, -  
der Pullover, -  
der Rat, Ratschläge  
der Rücken, -  
der Schmerz, -en

рот  
шапка  
ночь  
нос  
фрукты  
бумага  
растение  
пластырь  
пуловер, свитер  
совет  
спина  
боль

der Schnupfen  
das Spiel, -e  
der Sport  
die Sprechstunde, -n  
die Tablette, -n  
das Thema, Themen  
der Tip, -s

насморк  
игра  
спорт  
время приёма  
таблетка  
тема  
подсказка, намёк,  
совет (мелкий)

der Tropfen, -  
das Verbandszeug

капли  
перевозочный  
материал

die Verstopfung, -en

запор,  
непроходимость

der Wecker, -  
das Wochenende, -n

будильник  
выходные (конец  
недели), уикэнд

der Zahn, Zähne

зуб

## Adjektive

arm  
dick  
erkältet  
gebrochen  
gefährlich  
gesund  
gleich  
heiß

бедный  
толстый  
простуженный  
ломаный  
опасный  
здоровый  
то же самое  
горячий

krank  
kühl  
müde  
nervös  
reich  
schlimm  
schwer  
vorsichtig

больной  
холодный  
уставший  
нервный  
богатый  
плохой  
тяжёлый  
осторожный

## Adverbien

bestimmt  
bloß  
einmal  
genau  
häufig  
höchstens

определённо  
только, лишь  
(один) раз  
точно  
часто  
самое большее

lange  
plötzlich  
täglich  
unbedingt  
wirklich

долго  
неожиданно  
ежедневно  
безусловно  
действительно

## Funktionswörter

andere  
so viel  
über

другие  
так много  
на, по

## Ausdrücke

ein bisschen  
Sport treiben  
zum Beispiel

немного  
заниматься спортом  
например

## Грамматика

### 1. Притяжательные местоимения в *Nominativ*

Притяжательные местоимения, которые мы рассмотрим, дополняют притяжательные местоимения, которые мы уже упоминали во второй лекции.

**Запомните:** притяжательные местоимения склоняются так же, как неопределённый артикль *ein*.

Под это правило не подпадает лишь притяжательное местоимение *euer*.

Иногда у него в корне исчезает *-e*.

Ist das *euer* Lehrer?

Ist das *eure* Lehrerin?

Лицо Род/число	<i>ich</i>	<i>du</i>	<i>Sie</i>	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	<i>wir</i>	<i>ihr</i>	<i>Sie</i>	<i>sie</i>
der	mein	dein	Ihr	sein	ihr	sein	unser	euer	Ihr	ihr
die	meine	deine	Ihre	seine	ihre	seine	unsere	eure	Ihre	ihre
das	mein	dein	Ihr	sein	ihr	sein	unser	euer	Ihr	ihr
Plural	meine	deine	Ihre	seine	ihre	seine	unsere	eure	Ihre	ihre

**Запомните:** немецкие притяжательные местоимения часто переводятся на русский возвратным местоимением *свой*.

*Сравните:*

Das ist mein Koffer.

Это мой чемодан.

Ich suche meinen Koffer.

Я ищу мой (свой) чемодан.

#### 1.1. Упражнение

Дополните предложения подходящими притяжательными местоимениями.

К Томасу и Анне пришли гости. Они показывают гостям свою новую квартиру.

Wie lange wohnt ihr schon hier?

Erst drei Wochen. Hier ist \_\_\_\_\_ Küche. Da schlafen wir.

Was? Sehr interessant. Wo ist denn \_\_\_\_\_ Schlafzimmer?

• Hier ist \_\_\_\_\_ Schlafzimmer. Hier kochen wir.

Wie bitte? Ihr kocht im Schlafzimmer? Wie originell. Wo ist denn \_\_\_\_\_ Wohnzimmer?

• Das hier ist \_\_\_\_\_ Wohnzimmer. Hier baden wir.

• Und hier ist wohl \_\_\_\_\_ Bad?

Ja, das ist \_\_\_\_\_ Bad. Da wohnen wir.

Was? Ihr wohnt wirklich im Bad? \_\_\_\_\_ Wohnung ist ja sehr originell.

## 2. Perfekt

### 2.1. Употребление Perfekt.

В немецком языке существует, в отличие от русского, три формы прошедшего времени.

Наиболее часто употребляемая в устной речи форма прошедшего времени – *Perfekt*.

Она употребляется для выражения законченного действия и чаще всего переводится совершенным видом глагола.

Gestern habe ich meine Wohnung aufgeräumt. Вчера я убрал в моей квартире.

• Was hast du gemacht? Was ist passiert? Что ты сделал? Что случилось?

• Ich bin plötzlich hingefallen. Я неожиданно упал.

## 2.2. Образование Perfekt

*Perfekt* состоит из двух частей. Первая – это вспомогательные слова *haben* или *sein* в личных формах, вторая же – так называемый *Partizip II* смыслового глагола.

*Partizip II* образуется прибавлением к корню глагола приставки *ge-* и окончания *-t*.

Infinitiv	приставка	неизменяемый корень	окончание
fragen	ge-	frag	-t
spielen	ge-	spiel	-t
arbeiten	ge-	arbeit	-et

У некоторых глаголов при образовании *Partizip II* несколько изменяется и сам корень.

Infinitiv	приставка	изменяемый корень	окончание
bringen	ge-	brach	-t
denken	ge-	dach	-t
kennen	ge-	kann	-t
nennen	ge-	nann	-t

Вторую группу глаголов образуют те, у которых в *Partizip II* остаётся окончание *-en*.

Как правило при этом у них меняется корень.

Infinitiv	приставка	изменяемый корень	окончание
nehmen	ge-	nomm	-en
trinken	ge-	trunk	-en
gehen	ge-	gang	-en

**Запомните:** формы *Partizip II* лучше выучить наизусть.

Как вспомогательное слово чаще всего употребляется слово *haben*. С глаголами,

обозначающими определённые изменения, употребляется вспомогательное слово *sein*.

а) изменение места (А на Б):

fahren: **Seid** ihr gestern nach Jena gefahren?

gehen: Wir **sind** sofort ins Hotel gegangen.

kommen: Warum **bist** du nicht gekommen?

б) изменение статуса:

aufwachen: Heute **bin** ich sehr spät aufgewacht. (Перед этим я спал.)

werden: Sie **ist** Ingenieurin geworden. (Прежде она была студенткой.)

Часто встречающиеся глаголы, которые употребляются со вспомогательным глаголом *sein*:

bleiben: Wie lange **bist** du in London geblieben?

passieren: Das **ist** Donnerstag passiert.

sein: Wo **bist** du gestern gewesen?

## 2.3. Структура предложения

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	habe			Fußball	gespielt.
Plötzlich	bin	ich			hingefallen.
Ich	bin			wieder	aufgestanden.

Как видите, вспомогательное слово занимает положение глагола 1, а *Partizip II* положение глагола 2, т. е. конструкция предложения такая же, как и в случае с модальными глаголами (см. лекцию 3, 5.2.) и глаголами с отделяющейся приставкой (см. лекцию 4, 2.1.).

## 2.4. Упражнение:

Заполните пробелы соответствующими формами глаголов *haben* и *sein*.

- Thomas \_\_\_\_\_ das Essen bezahlt.
- Wie \_\_\_\_\_ das denn passiert?
- Wann \_\_\_\_\_ sie gegangen?
- \_\_\_\_\_ du mit Karin getanzt?
- Gestern \_\_\_\_\_ ich mit Claudia telefoniert.
- Wann \_\_\_\_\_ du heute aufgestanden?
- Max schläft noch. Er \_\_\_\_\_ gestern erst spät eingeschlafen.
- Wir \_\_\_\_\_ Kaffee getrunken.
- Lothar \_\_\_\_\_ nach Bochum umgezogen.
- Wann \_\_\_\_\_ du die Prüfung gemacht?

## 2.5. Упражнение:

Впишите предложения от *a* до *e* в приведённую ниже таблицу.

Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>

## 3. Повелительное наклонение (Imperativ)

В дополнение к уже приведённым двум формам повелительного наклонения (лекция 3, 5.3.) изучим и третью форму. Она употребляется при обращении к двум или более лицам (местоимение *ihr*). Образуется этот *Imperativ* очень легко – вы должны только опустить *ihr* в изъявительном наклонении.

ihr trinkt            Trinkt (doch) ein Glas Milch mit Honig!

ihr nehmt           Nehmt keine Medikamente!

Исключение составляет глагол *sein*:

Du bist nicht sehr vorsichtig.        Sei (doch) vorsichtig!

Ihr seid nicht sehr vorsichtig.        Seid (doch) vorsichtig!

Sie sind nicht sehr vorsichtig.        Seien Sie (doch) vorsichtig!

#### 4. Модальные глаголы.

Мы уже встречались с модальными глаголами в лекциях 3 (5.2.) и 4 (1.). В этом разделе мы дополним их ещё двумя.

	wollen	sollen
ich	will	soll
du	willst	sollst
er, sie, es	will	soll
wir	wollen	sollen
ihr	wollt	sollt
sie, Sie	wollen	sollen

#### 4.1. sollen/müssen, nicht sollen/nicht dürfen

**müssen** употребляется для обозначения долженствования или необходимости (см. лекцию 4, 1.).

**sollen** обозначает требование, совет или пожелание третьего лица.

Врач сказал мне: „Sie müssen mehr schlafen“.

Я рассказал моему другу о том, что мне сказал врач: Ich soll mehr schlafen.

**nicht dürfen** означает, что что-то запрещено

**nicht sollen** обозначает требование, совет или пожелание третьего лица с отрицательным смыслом.

Врач сказал мне: „Sie dürfen nicht rauchen“.

Я рассказал моему другу о том, что мне сказал врач: Ich soll nicht rauchen.

#### 4.2. wollen/möchten

Оба слова употребляются для выражения желания. Однако *wollen* указывает на твёрдое намерение, в то время как *möchten* выражает вежливую просьбу.

In den Ferien will ich nach Österreich fahren.

Was möchten Sie trinken? – Ich möchte gern eine Tasse Kaffee.

#### 5. Глаголы с изменяющимся корнем

В лекциях 3 (3.) и 4 (3.) мы уже встречались с глаголами, у которых изменяется корень во втором (du) и в третьем (er, sie, es) лице единственного числа настоящего времени. Ниже приведены ещё несколько слов из этой группы.

Infinitiv	первое лицо	второе лицо	третье лицо
eintreten	ich trete ein	<b>du trittst ein</b>	<b>er tritt ein</b>
helfen	ich helfe	<b>du hilfst</b>	<b>er hilft</b>
hinfallen	ich falle hin	<b>du fällst hin</b>	<b>er fällt hin</b>
laufen	ich laufe	<b>du läufst</b>	<b>er läuft</b>
vergessen	ich vergesse	<b>du vergisst</b>	<b>er vergisst</b>
werden	ich werde	<b>du wirst</b>	<b>er wird</b>

# LEKTION 6

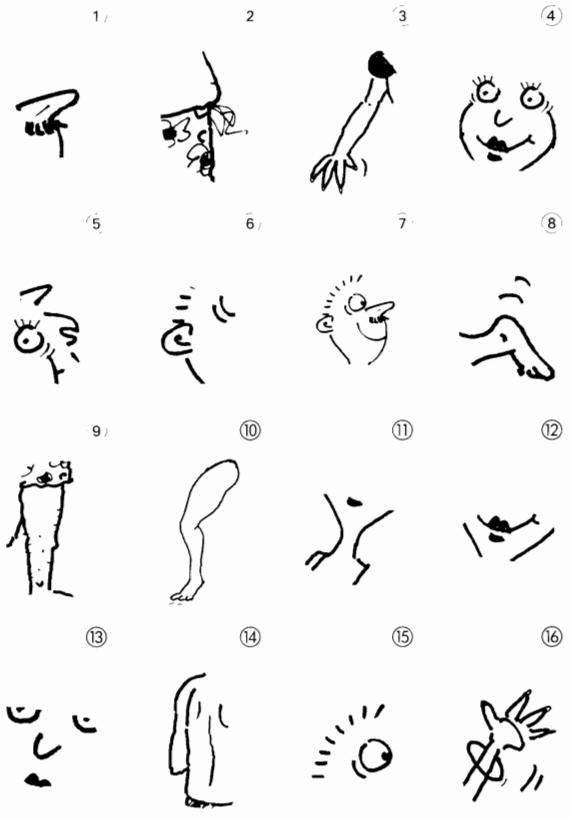
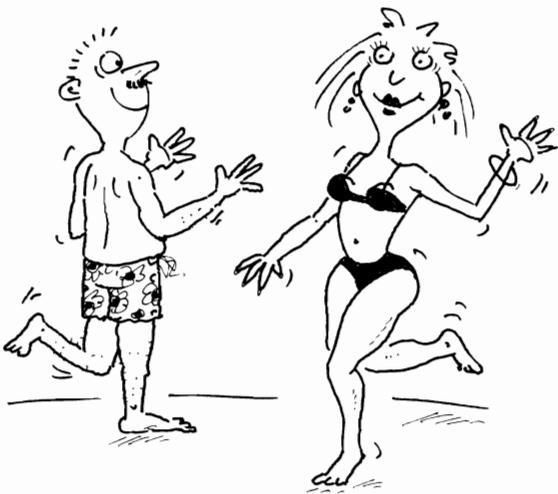
Nach Übung  
1  
im Kursbuch

## 1. Was passt nicht?

- a) Auge – Ohr – Bein – Nase
- b) Arm – Zahn – Hand – Finger
- c) Kopf – Gesicht – Augen – Fuß
- d) Rücken – Bauch – Brust – Ohr
- e) Bauch – Mund – Nase – Zahn
- f) Zeh – Fuß – Hand – Bein

Nach Übung  
2  
im Kursbuch

## 2. Ergänzen Sie.



Nummer 1 ist seine Nase  
 Nummer 2 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 3 ist ihr Arm  
 Nummer 4 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 5 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 6 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 7 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 8 ist \_\_\_\_\_

Nummer 9 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 10 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 11 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 12 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 13 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 14 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 15 ist \_\_\_\_\_  
 Nummer 16 ist \_\_\_\_\_

Nach Übung  
2  
im Kursbuch

## 3. Bilden Sie den Plural.

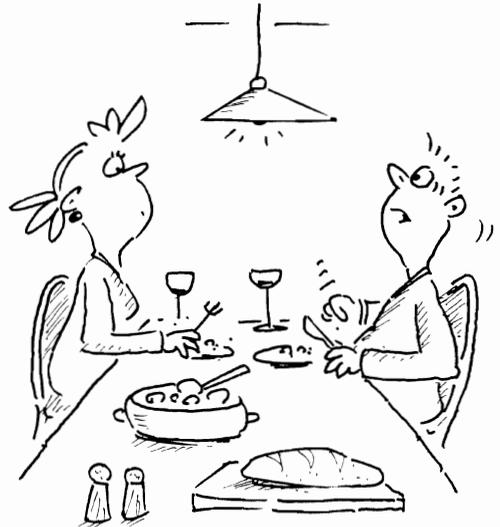
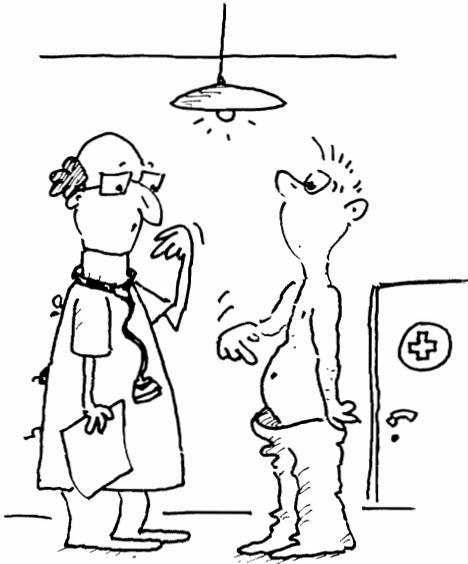
- a) die Hand, Hände
- b) \_\_\_\_\_ Arm, \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ Nase, \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ Finger, \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_ Gesicht, \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_ Fuß, \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_ Auge, \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_ Rücken, \_\_\_\_\_
- i) \_\_\_\_\_ Bein, \_\_\_\_\_
- j) \_\_\_\_\_ Ohr, \_\_\_\_\_
- k) \_\_\_\_\_ Kopf, \_\_\_\_\_
- l) \_\_\_\_\_ Zahn, \_\_\_\_\_



c) Herr Müller:  
 Ich habe Schmerzen im Bein. Ich \_\_\_\_\_ nicht gut gehen. Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ oft schwimmen gehen, aber ich habe immer so wenig Zeit. Ich \_\_\_\_\_ bis 18 Uhr arbeiten.

d) Karin:  
 Ich \_\_\_\_\_ nicht zum Doktor, denn er tut mir immer weh. Ich \_\_\_\_\_ keine Tabletten nehmen. Immer sagt er, ich \_\_\_\_\_ morgens, mittags und abends Tabletten nehmen. Ich \_\_\_\_\_ das nicht mehr.

## 7. „Müssen“ oder „sollen“? „Nicht dürfen“ oder „nicht sollen“?



Herr Doktor, ich habe immer so Magen-schmerzen.  
 Herr Keller, Sie müssen vorsichtig sein, Sie dürfen nicht so viel arbeiten.

Was sagt der Arzt, Markus?  
 Er sagt, ich soll vorsichtig sein, und ich soll nicht so viel arbeiten.

Herr Doktor, ich habe immer ...  
 Herr Keller,

Was sagt der Arzt, Markus?  
 Er sagt,  
*ich soll viel schlafen.*

- a) Sie müssen viel schlafen. →
- b) Sie \_\_\_\_\_ viel Obst essen. →
- c) Sie \_\_\_\_\_ nicht Fußball spielen. →
- d) Sie \_\_\_\_\_ Tabletten nehmen. →
- e) Sie \_\_\_\_\_ keinen Kuchen essen. →
- f) Sie \_\_\_\_\_ nicht so viel rauchen. →
- g) Sie \_\_\_\_\_ oft schwimmen gehen. →
- h) Sie \_\_\_\_\_ keinen Wein trinken. →
- i) Sie \_\_\_\_\_ nicht fett essen. →

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 8. Bilden Sie den Imperativ.



Was soll ich denn machen?

- a) schwimmen gehen  
*Geh doch schwimmen!*
- b) eine Freundin besuchen
- c) Freunde einladen
- d) spazieren gehen
- e) etwas lesen
- f) eine Stunde schlafen
- g) das Kinderzimmer aufräumen
- h) einen Brief schreiben
- i) einkaufen gehen
- j) das Geschirr spülen
- k) das Abendessen vorbereiten
- l) fernsehen
- m) endlich zufrieden sein

## 9. Wie heißt das Gegenteil?

neu		krank	un-...		hässlich
	zusammen			kalt	
gleich		klein	un-...		sauer
	un-...			leise	dick
ruhig		un-...	un-...		
	un-...				un-...
hell		schlecht	un-...	schwer	
	geschlossen				un-...

- |               |       |                |       |
|---------------|-------|----------------|-------|
| a) alt        | _____ | m) ehrlich     | _____ |
| b) gefährlich | _____ | n) gesund      | _____ |
| c) glücklich  | _____ | o) schlank     | _____ |
| d) bequem     | _____ | p) verschieden | _____ |
| e) gut        | _____ | q) schön       | _____ |
| f) modern     | _____ | r) günstig     | _____ |
| g) vorsichtig | _____ | s) wichtig     | _____ |
| h) zufrieden  | _____ | t) laut        | _____ |
| i) leicht     | _____ | u) groß        | _____ |
| j) heiß       | _____ | v) dunkel      | _____ |
| k) nervös     | _____ | w) geöffnet    | _____ |
| l) süß        | _____ | x) getrennt    | _____ |

## 10. Ilona Zöllner hat auf dem Schiff „MS Astor“ Urlaub gemacht. Was hat sie dort jeden Tag gemacht? Schreiben Sie.



a) Um halb neun ist ...



b) Dann ...



c) Danach ...



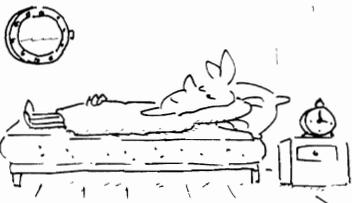
d) sie hat ...



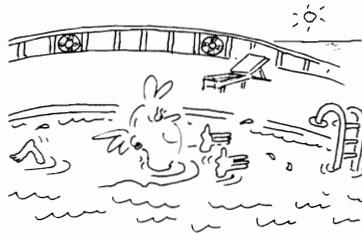
e) und ...



f) Um ein Uhr ...



g) Von drei bis vier Uhr ...



h) Dann ...



i) Um fünf Uhr ...



j) Danach ...



k) Um sechs Uhr ...



l) Abends ...

## 11. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

\* Perfekt mit „sein“

Infinitiv	Partizip II
<i>anfangen</i>	anfangen
_____	angerufen
_____	geantwortet
_____	gearbeitet
_____	aufgehört
_____	aufgemacht
_____	aufgeräumt
_____	aufgestanden*
_____	ausgegeben
_____	ausgesehen
_____	gebadet
_____	gebaut
_____	beantwortet
_____	bedeutet
_____	bekommen
_____	beschrieben
_____	bestellt
_____	besucht
_____	bezahlt
_____	geblieben*
_____	gebraucht
_____	gebracht
_____	diskutiert
_____	geduscht
_____	eingekauft
_____	eingeladen
_____	ingeschlafen*
_____	entschieden
_____	erzählt
_____	gegessen
_____	gefahren*
_____	gefeiert
_____	ferngesehen
_____	gefunden
_____	fotografiert
_____	gefragt
_____	gefrühstückt

Infinitiv	Partizip II
_____	funktioniert
_____	gegeben
_____	gegangen*
_____	geglaubt
_____	geguckt
_____	gehabt
_____	geheißen
_____	geholfen
_____	hergestellt
_____	geholt
_____	gehört
_____	informiert
_____	gekauft
_____	gekannt
_____	geklingelt
_____	gekocht
_____	gekommen*
_____	kontrolliert
_____	korrigiert
_____	gekostet
_____	gelebt
_____	geliehen
_____	gelernt
_____	gelesen
_____	gelegen
_____	gemacht
_____	gemeint
_____	gemessen
_____	mitgebracht
_____	genommen
_____	gepasst
_____	passiert*
_____	geraucht
_____	gesagt
_____	geschaut
_____	geschlafen
_____	geschmeckt

Infinitiv	Partizip II
_____	geschnitten
_____	geschrieben
_____	geschwommen*
_____	gesehen
_____	gewesen*
_____	gespielt
_____	gesprochen
_____	gespült
_____	stattgefunden
_____	gestanden
_____	gestimmt
_____	gestört
_____	gestört
_____	studiert
_____	gesucht
_____	getanzt
_____	telefoniert
_____	getroffen
_____	getrunken
_____	getan
_____	umgezogen*
_____	verboten
_____	verdient
_____	vergessen
_____	verglichen
_____	verkauft
_____	verstanden
_____	vorbereitet
_____	vorgehabt
_____	gewartet
_____	gewaschen
_____	weitergesucht
_____	gewusst
_____	gewohnt
_____	gezeichnet
_____	zugehört



### 13. Welche Form passt nicht in die Gruppe?

- |                        |                |                 |                |
|------------------------|----------------|-----------------|----------------|
| a) <u>A</u> angefangen | c) A gefragt   | e) A aufgehängt | g) A gebraucht |
| B eingeschlafen        | B geschlafen   | B hergestellt   | B gearbeitet   |
| C eingekauft           | C gehabt       | C mitgenommen   | C gewartet     |
| D mitgekommen          | D gefrühstückt | D aufgeräumt    | D geantwortet  |
- 
- |                         |               |                |                  |
|-------------------------|---------------|----------------|------------------|
| b) <u>A</u> geschrieben | d) A geholfen | f) A passiert  | h) A geschwommen |
| B umgezogen             | B genommen    | B fotografiert | B gefunden       |
| C gegangen              | C gesprochen  | C ferngesehen  | C getrunken      |
| D geblieben             | D gekauft     | D studiert     | D gesucht        |

### 14. Welches Wort passt?

- a) Sie müssen \_\_\_\_\_ zum Arzt gehen.  
 b) Mein Magen hat \_\_\_\_\_ wehgetan, ich habe sofort eine Tablette genommen.  
 c) Was hast du denn \_\_\_\_\_ gemacht?  
 d) Ich bin nicht wirklich krank, ich bin \_\_\_\_\_ ein bisschen erkältet.  
 e) 5000 Euro, das ist \_\_\_\_\_! Ich bezahle \_\_\_\_\_ 3000.  
 f) \_\_\_\_\_ gehst du denn schwimmen? Nicht so \_\_\_\_\_, nur jeden Montag.  
 g) Bis Sonntag bist du \_\_\_\_\_ wieder gesund.  
 h) Möchtest du noch \_\_\_\_\_ Milch?  
 i) Du musst \_\_\_\_\_ mitkommen, es ist sehr wichtig.  
 j) Ich habe nicht viel Zeit, \_\_\_\_\_ eine Stunde.  
 k) Ich kann nicht mitspielen. Ich bin \_\_\_\_\_ krank.



### 15. Bilden Sie den Imperativ.

Was sollen wir denn machen?

- a) schwimmen gehen

geht doch schwimmen!



- b) Musik hören  
 c) Freunde besuchen  
 d) Freunde einladen  
 e) Fußball spielen  
 f) einkaufen gehen  
 g) für die Schule arbeiten  
 h) fernsehen  
 i) ein bisschen aufräumen  
 j) ein Buch lesen  
 k) spazieren gehen  
 l) Musik machen  
 m) endlich zufrieden sein



## Словарь

### Verben

abfahren	уезжать	kündigen	расчитываться с
abholen	забирать	lassen	работы
abstellen (ausmachen)	выключить (машину)	malen	велеть, заставлять,
ansehen	посмотреть	merken	поручать
anstellen	включить	operieren	рисовать
ausmachen	выключить	parken	заметить
aussteigen	выходить (из транспорта)	putzen	оперировать
ausziehen	раздеваться	rufen	парковать
einsteigen	залезать	sitzen	чистить
fallen	падать	telefonieren	звать
geben	давать	tragen	сидеть
gewinnen	выигрывать	überlegen	звонить по телефону
gießen	поливать	umziehen	нести
heiraten	жениться, выходить замуж	vorbeikommen	размышлять
kennen lernen	знакомиться	wegfahren	лереезждть
			заходить (в гости)
			будить
			уезжать

### Nomen

die Adresse, -n	адрес	die Haltestelle, -n	остановка
der April	апрель	der Handwerker, -	( <i>маршрутного</i>
der August	август	die Heizung, -en	<i>транспортного</i>
die Autobahn, -en	скоростная трасса	die Jacke, -n	<i>средства</i> )
die Bank, Bänke	лавка, скамейка	der Januar	ремесленник
der Bericht, -e	сообщение	der Juni	отопление
der Besuch, -e	посещение, гости	der Juli	куртка
die Blume, -n	цветок	die Katze, -n	январь
der Boden, Böden	пол	der Kindergarten,	июнь
der Brief, -e	письмо	-gärten	июль
das Büro, -s	бюро	der Knopf, Knöpfe	кошка
die Decke, -n	потолок	das Loch, Löcher	детский сад
der Dezember	декабрь	der Mädchen	пуговица
das Fahrrad,	велосипед	der Mai	дыра
Fahrräder		der Maler, -	девочка, девушка
die Farbe, -n	краска	der Mann, Männer	май
der Februar	февраль	der März	художник, маляр
die Freundin, -nen	подруга	die Möglichkeit, -en	мужчина
der Freund, -e	друг		март
			возможность

# LEKTION 7

der November  
der Oktober  
der Parkplatz,  
-plätze  
das Pech  
die Polizei  
die Polizistin, -nen  
  
der Polizist, -en  
die Prüfung, -en  
die Reise, -n  
die Sache, -n  
die Schule, -n

ноябрь  
октябрь  
место для парковки  
(автомобиля)  
незевение  
полиция  
женщина –  
полицейский  
полицейский  
экзамен  
поездка  
дело  
школа

der September  
die Stadt, Städte  
der Supermarkt,  
-märkte  
das Theater, -  
die Treppe, -n  
die Tür, -en  
der Unfall, Unfälle  
der Vater, Väter  
die Wand, Wände  
die Welt, -en  
die Weltreise

сентябрь  
город  
супермаркет  
  
театр  
лестница (в доме)  
дверь  
несчастный случай  
отец  
стена  
мир  
кругосветное  
путешествие

## Adjektive

falsch  
schrecklich  
still

неправильный  
ужасный  
тихий

## Adverbien

allein  
auf einmal  
außerdem  
diesmal  
einfach  
gerade

сам, один  
вдруг, сразу  
кроме того  
в этот раз  
просто  
только что, как раз

gestern  
letztes Jahr  
selbstverständlich

wieder  
wohl

вчера  
прошлый год  
само собой  
разумеется  
снова  
наверное, пожалуй

## Ausdrücke

Besuch haben  
Bis bald!  
da sein  
ein paar  
Grüß dich!  
Klar!  
nach Hause

принимать гостей  
Пока!  
быть здесь  
пара, несколько  
Привет!  
Ясно! Хорошо!  
домой

Pech haben  
verabredet sein  
weg sein

не везти  
договариваться  
*означает*  
*отсутствие чего-*  
*либо или кого-*  
*либо*

## Грамматика

### 1. Perfekt: образование Partizip II, продолжение

В предыдущей главе было изучено употребление *Perfekt* для выражения прошедшего времени. Для образования этой временной формы нужно помнить *Partizip II* глаголов.

**Помните:** существуют сильные и слабые глаголы.

#### 1.1. Partizip II глаголов с отделяющейся приставкой.

При образовании *Partizip II* от таких глаголов, *ge-* вставляется между приставкой и корнем. Обратите внимание на окончание сильных и слабых глаголов в *Partizip II*.

слабые глаголы		сильные глаголы	
aufhängen	▶ hat <u>aufge</u> hängt	anfangen	▶ hat <u>ange</u> fangen
einkaufen	▶ hat <u>inge</u> kauft	ausgeben	▶ hat <u>ausge</u> geben
herstellen	▶ hat <u>herge</u> stellt	fernsehen	▶ hat <u>ferng</u> esehen
vorhaben	▶ hat <u>vorge</u> habt	umziehen	▶ ist <u>umge</u> zogen
zuhören	▶ hat <u>zuge</u> hört	stattfinden	▶ hat <u>stattge</u> fundен
mitbringen	▶ hat <u>mitge</u> bracht	hinfallen	▶ ist <u>hing</u> efallen

#### 1.2. Partizip II без ge-

Некоторые глаголы образуют *Partizip II* без *ge-*.

##### 1.2.1. Глаголы с приставками *be-*, *ent-*, *er-*, и *ver-*.

Эти глаголы называются неделимыми.

<i>слабые неделимые глаголы</i>		<i>сильные неделимые глаголы</i>	
besuchen	▶ hat <u>be</u> sucht	bekommen	▶ hat <u>be</u> kommen
bedienen	▶ hat <u>be</u> diert	beschreiben	▶ hat <u>be</u> schrieben
entschuldigen	▶ hat <u>ent</u> schuldigt	entscheiden	▶ hat <u>ent</u> schieden
erzählen	▶ hat <u>er</u> zählt		
erkennen	▶ hat <u>er</u> kannt	verbieten	▶ hat <u>ver</u> boten
verdienen	▶ hat <u>ver</u> dient	vergessen	▶ hat <u>ver</u> gessen
verkaufen	▶ hat <u>ver</u> kauft		

##### 1.2.2. Глаголы с окончанием *-ieren*.

Они всегда относятся к слабому спряжению.

diskutieren	▶ hat <u>dis</u> kutiert
operieren	▶ hat <u>oper</u> iert
passieren	▶ <u>ist</u> passiert

### 2. Простое прошедшее время (*Präteritum*) глаголов *haben* и *sein*

В то время как *Perfekt* чаще употребляется в разговорной речи, простое прошедшее время (*Präteritum*) более характерно для речи письменной. Наиболее часто употребляемые глаголы в обеих временных формах *haben* и *sein*.

	ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
haben	hatte	hattest	hatte	hatten	hattet	hatten
sein	war	warst	war	waren	wart	waren

Was habt ihr am Wochenende gemacht?

Samstag waren wir zu Hause. Am Vormittag haben wir eingekauft. Am Nachmittag haben wir im Garten gearbeitet. Abends hatten wir Besuch.

При том, что в немецком языке различные временные формы редко смешиваются в одном отрывке текста, этот диалог показывает, что глаголы *haben* и *sein* в простом прошедшем времени (*Präteritum*) могут употребляться и тогда, когда остальной текст написан в *Perfekt*.

### 3. Глаголы с изменяющимся корнем.

Ниже приведены несколько глаголов, у которых изменяется корень во втором (du) и в третьем (er, sie, es) лице единственного числа настоящего времени.

Infinitiv	первое лицо	второе лицо	третье лицо
geben	ich gebe	<b>du gibst</b>	<b>er gibt</b>
lassen	ich lasse	<b>du lässt</b>	<b>er lässt</b>
tragen	ich trage	<b>du trägst</b>	<b>er trägt</b>

### 4. Выражение места

#### 4.1. Предлог *in* в Dativ и Akkusativ

Существительные с предлогом *in* употребляются в *Dativ*, если глагол отвечает на вопрос *где?* и *Akkusativ*, если на вопрос *куда?*

*wo?* (Dativ)

Ich bin im (in dem) Zimmer.

Der Teppich liegt auf dem Fußboden.

Der Spiegel hängt an der Wand.

*wohin?* (Akkusativ)

Ich gehe in das Zimmer.

Ich stelle den Stuhl auf den Fußboden.

Martin hängt das Bild an die Wand.

#### 4.2. Предлоги *in*, *zu*, *nach*

Предлоги *in*, *zu*, *nach* показывают направление движения. Их употребление зависит от контекста. Они переводятся на русский язык как *в*, *к* или *на*.

*in* показывает движение внутрь чего-либо или в страну, название которой употребляется с артиклем.

Frau Müller geht in den Supermarkt.

Frau Müller geht in die Küche.

Frau Müller geht in den Wald.

Sie fährt in die Schweiz.

**zu** показывает движение к какому-либо месту, лицу или к кому-нибудь домой.

Karl geht zur Haltestelle.

Er geht zum Arzt.

Er geht heute Abend zu Sabine.

**nach** показывает движение в страну (употребляемую без артикля), населённый пункт, на остров, а также *nach Hause*.

Sie fliegt morgen nach Amerika, zuerst nach New York und dann nach Hawaii.

Ich gehe jetzt nach Hause.

**Запомните:** в этих случаях употребляется предлог *zu*:

с именами:

Ich gehe zu Sabine.

с существительными мужского рода:

Ich gehe zum Supermarkt. (zu + dem)

с существительными женского рода:

Ich gehe zur Haltestelle. (zu + der)

с существительными среднего рода:

Ich gehe zum Hotel. (zu + dem)

### 4.3. Упражнение:

*Akkusativ* или *Dativ*? Вставьте нужный падеж.

- |   |                          |                                |
|---|--------------------------|--------------------------------|
| a) Ich bin am Mittwoch                                | (1) im<br>(2) ins        | Theater gewesen.               |
| b) Lisas Bein hat sehr weh getan<br>und wir haben sie | (1) im<br>(2) ins        | Krankenhaus gebracht.          |
| c) Kommst du heute Abend                              | (1) in der<br>(2) in die | Diskotheke?                    |
| d) Frau Karles bringt jeden Tag die Kinder            | (1) in den<br>(2) ins    | Kindergarten.                  |
| e) Deine Bücher liegen                                | (1) im<br>(2) ins        | Wohnzimmer.                    |
| f) Mach doch bitte das Licht                          | (1) in die<br>(2) in der | Garage aus.                    |
| g) Geh bitte  | (1) in die<br>(2) in der | Garage und mach das Licht aus. |
| h) Wir haben  | (1) im<br>(2) ins        | Restaurant „Adler“ gegessen.   |
| i) Ich habe die Jacke                                 | (1) im<br>(2) in den     | Schrank getan.                 |
| j) Die Jacke ist                                      | (1) im<br>(2) in den     | Schrank.                       |

**4.4. Упражнение:**

Дополните предложения вопросительными словами *wo?* и *wohin?*

- |                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| a) _____ fährt Heike Ski?          | In Lenggries.     |
| b) _____ hast du meine Hose getan? | In den Schrank.   |
| c) _____ habt ihr Maria gebracht?  | Zur Haltestelle.  |
| d) _____ war Jochen gestern Abend? | In der Diskothek. |
| e) _____ fliegt Herr Heinemann?    | Nach Frankfurt.   |
| f) _____ ist der Unfall passiert?  | Im Schwimmbad.    |

**4.5. Упражнение:**

Дополните текст предложениями *in*, *zu*, *nach*.

Liebe Mutti,  
 die Schiffsreise \_\_\_\_\_ Griechenland ist herrlich. Morgens stehen Peter und ich immer erst gegen 10 Uhr auf. Dann gehen wir \_\_\_\_\_ Schiffsrestaurant und frühstücken. Ich gehe dann oft \_\_\_\_\_ Friseur oder \_\_\_\_\_ Sauna. Wir haben hier Julia und Romano kennen gelernt. Die sind sehr nett. Peter geht oft \_\_\_\_\_ Romano, und dann spielen sie zusammen Karten. Morgen wollen wir einen Landausflug \_\_\_\_\_ Kreta machen. Wir fahren mit dem Bus \_\_\_\_\_ Knossos und besuchen das Labyrinth von König Minos. Interessant, oder?

Herzliche Grüße  
 Deine Maria

**5. Выражение времени.****5.1. Использование предлогов *in* и *an* для выражения времени**

После этих предлогов существительные употребляются всегда в *Dativ*.

**an** употребляется перед днями недели и временем суток.

am Montag, am Dienstag...

am Morgen, am Vormittag...

(но: in der Nacht)

am Wochenende

**in** употребляется перед названиями месяцев и временами года.

im Januar, im Februar...

im Sommer, im Frühling, im Herbst, im Winter

## 5.2. Слова *jed-*, *nächst-*, и *letzt-* в обстоятельствах времени

Слова *jed-* (каждый), *nächst-* (следующий), и *letzt-* (предыдущий, прошлый) в *Akkusativ* употребляются без (или вместо) артикля в обстоятельствах времени.

der Montag	jeden Montag каждый понедельник	nächsten Montag следующий понедельник	letzten Montag прошлый понедельник
die Woche	jede Woche каждая неделя	nächste Woche следующая неделя	letzte Woche прошлая неделя
das Jahr	jedes Jahr каждый год	nächstes Jahr следующий год	letztes Jahr прошлый год

## 6. Личные местоимения в *Akkusativ*.

В этом разделе рассмотрим личные местоимения третьего лица единственного и множественного числа в *Akkusativ*.

	Nominativ	Akkusativ
муж.	<b>Der Hund</b> hat Hunger.	Du musst <b>ihn</b> (den Hund) füttern.
жен.	<b>Die Wohnung</b> ist billig.	Ich habe <b>sie</b> (die Wohnung) sofort gemietet.
сред.	<b>Das Zimmer</b> ist schön.	Jemand hat <b>es</b> (das Zimmer) aufgeräumt.
мн.ч.	<b>Die Schuhe</b> sind sauber.	Ich habe <b>sie</b> (die Schuhe) geputzt.

## 7. Структура предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Ergänzung	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Um 7.00 Uhr	muss	Herr Kolb			Jens	wecken.
Dann	muss	er	ihn	sofort		anziehen.
<i>Um halb acht</i>	<i>muss</i>	<i>er</i>	<i>ihn</i>		<i>in die Schule</i>	<i>bringen.</i>
Danach	muss	er			die Wäsche	waschen.
<i>Er</i>	<i>muss</i>		<i>sie</i>		<i>in den Schrank</i>	<i>tun.</i>

**7.1. Упражнение:**

Измените порядок слов. Запишите все возможные варианты.

a) Um 7.40 Uhr muss er Jens in den Kindergarten bringen.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

b) Sie muss zwei Wochen im Krankenhaus bleiben.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**7.2. Упражнение:**

Замените существительные в *Akkusativ* личными местоимениями. Следите за порядком слов в предложении.

a) Kannst du bitte die Katze füttern?      ▶      Kannst du sie bitte füttern?

b) Ich habe gestern das Bad geputzt. \_\_\_\_\_

c) Du musst unbedingt den Keller aufräumen. \_\_\_\_\_

d) Hast du auch im Wohnzimmer die Heizung angestellt? \_\_\_\_\_

e) Bitte wasch morgen die Wäsche. \_\_\_\_\_

## 1. Welches Verb passt?

- a) einen Brief eine Karte ein Buch einen Satz \_\_\_\_\_
- b) Wasser Saft Bier Kaffee Tee \_\_\_\_\_
- c) das Auto die Wäsche die Hände die Füße \_\_\_\_\_
- d) eine Prüfung das Essen einen Ausflug ein Foto \_\_\_\_\_
- e) einen Kaffee das Essen eine Suppe Wasser \_\_\_\_\_
- f) Deutsch Ski fahren einen Beruf kochen \_\_\_\_\_
- g) Fahrrad Auto Ski \_\_\_\_\_
- h) ins Büro ins Theater tanzen ins Bett einkaufen \_\_\_\_\_
- i) Freunde Jochen Frau Baier einen Kollegen \_\_\_\_\_
- j) Lebensmittel Obst im Supermarkt \_\_\_\_\_

einkaufen  
 gehen fahren  
 kochen treffen  
 machen lernen  
 waschen  
 schreiben  
 trinken

Nach Übung  
**2**  
 im Kursbuch

## 2. Was hat Familie Tietjen am Sonntag gemacht? Schreiben Sie.

a) Frau Tietjen



- Am Morgen: lange schlafen  
 duschen
- Am Mittag: das Essen kochen
- Am Nachmittag: Briefe schreiben  
 Radio hören
- Am Abend: das Abendessen machen  
 die Kinder ins Bett bringen

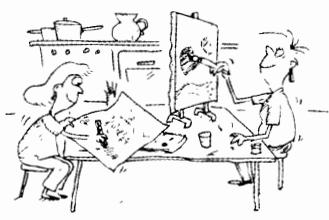
Am Morgen hat sie lange geschlafen und dann  
Am Mittag hat sie  
Am Nachmittag  
Am

b) Herr Tietjen



- Am Morgen: mit den Kindern frühstücken  
 Auto waschen
- Am Mittag: das Geschirr spülen
- Am Nachmittag: im Garten arbeiten  
 mit dem Nachbarn sprechen
- Am Abend: im Fernsehen einen Film sehen
- Um halb elf: ins Bett gehen

c) Sonja und Ulla



- Am Morgen: im Kinderzimmer spielen  
 Bilder malen
- Am Mittag: um halb eins essen
- Am Nachmittag: Freunde treffen  
 zu Oma und Opa fahren
- Am Abend: baden  
 im Bett lesen

Nach Übung  
**2**  
 im Kursbuch

# LEKTION 7

Nach Übung  
2  
im Kursbuch

## 3. Ihre Grammatik. Lesen Sie zuerst das Grammatikkapitel 29 auf S. 140 im Kursbuch. Ergänzen Sie dann.

arbeiten holen frühstücken ~~hören~~ weinen kaufen schmecken packen schwimmen  
fallen baden tanzen fahren finden kochen kommen trinken sehen warten spülen  
bauen sein geben lernen leben lesen fragen gehen spielen feiern stehen  
duschen machen heiraten schlafen messen rauchen waschen wohnen bleiben  
schreiben treffen

a) ge-t (ge-et)  
hat | gehört  
...

b) ge-en  
hat | getroffen  
...  
ist | geschwommen  
...

Nach Übung  
3  
im Kursbuch

## 4. Der Privatdetektiv Holler hat Herrn Arendt beobachtet und Notizen gemacht.

a) Ergänzen Sie die Notizen.

anrufen trinken bringen  
spazieren gehen sein  
~~kommen~~ kaufen warten  
fahren lesen sprechen  
einkaufen gehen parken



Dienstag, 7. Juni

7.30 Uhr aus dem Haus gekommen  
7.32 Uhr an einem Kiosk eine Zeitung \_\_\_\_\_  
7.34 – 7.50 Uhr im Auto \_\_\_\_\_ und Zeitung \_\_\_\_\_  
7.50 Uhr zum City-Parkplatz \_\_\_\_\_  
8.05 Uhr auf dem City-Parkplatz \_\_\_\_\_  
8.10 Uhr in ein Café \_\_\_\_\_ und einen Kaffee \_\_\_\_\_  
8.20 Uhr mit einer Frau \_\_\_\_\_  
bis 9.02 Uhr im Café \_\_\_\_\_  
bis 9.30 Uhr im Stadtpark \_\_\_\_\_  
9.30 Uhr im HL-Supermarkt Lebensmittel \_\_\_\_\_  
9.40 Uhr Lebensmittel ins Auto \_\_\_\_\_  
9.45 Uhr in einer Telefonzelle jemanden \_\_\_\_\_

b) Was hat Herr Arendt gemacht? Schreiben Sie Sätze.

Um 7.30 Uhr ist Herr A. aus dem Haus gekommen. Er ...

Dann ...

Um 7.50 Uhr ...

**5. Ihre Grammatik. Lesen Sie zuerst das Grammatikkapitel 30 auf S. 140 im Kursbuch. Ergänzen Sie dann.**

Nach Übung

4

im Kursbuch

<del>bleiben</del>	anrufen	<del>fernsehen</del>	glauben	mitbringen	antworten	klingeln
spazieren gehen	leihen	umziehen	einschlafen	<del>sehen</del>	aufmachen	kommen
aufräumen	fallen	<del>aufstehen</del>	<del>zuhören</del>	suchen	herstellen	wissen
wegfahren	stattfinden	überlegen	vorbereiten	<del>verkaufen</del>	weitsuchen	<del>hören</del>

a) -ge-t (-ge-et)

hat | zugehört  
...

b) -ge-en

hat | ferngesehen  
...

ge-t (ge-et)

hat | gehört  
...

ist | aufgestanden  
...

-t (-et)

hat | verkauft  
...

ge-en

hat | gesehen  
...

ist | geblieben  
...

**6. Das Präteritum von „sein“ und „haben“.**

Nach Übung

5

im Kursbuch

a) Was ist passiert?

Ich \_\_\_\_\_ Pech, ich bin gefallen.

b) Warum seid ihr am Dienstag nicht gekommen? Wo \_\_\_\_\_ ihr?

Wir \_\_\_\_\_ zu Hause. Wir \_\_\_\_\_ Besuch.

c) Welchen Beruf \_\_\_\_\_ dein Großvater?

Er \_\_\_\_\_ Bäcker.

d) Wie geht es den Kindern?

Jetzt wieder gut; aber sie \_\_\_\_\_ beide Grippe und \_\_\_\_\_ zehn Tage nicht in der Schule.

e) Warum sprichst du nicht mehr mit Thomas? \_\_\_\_\_ ihr Streit?

Ja!

f) Warum hast du so lange nicht angerufen? \_\_\_\_\_ du keine Zeit oder \_\_\_\_\_ du im Urlaub?

Nein, ich \_\_\_\_\_ einen Unfall und \_\_\_\_\_ drei Wochen im Krankenhaus.

g) Wie war Ihre Reise? \_\_\_\_\_ Sie keine Probleme?

Nein, alles \_\_\_\_\_ in Ordnung.

Nach Übung

5

im Kursbuch

## 7. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

sein  
haben

	ich	du	er, sie, es, man	wir	ihr	sie, Sie
sein	<i>war</i>					
haben	<i>hatte</i>					

Nach Übung

6

im Kursbuch

## 8. Welches Wort passt nicht?

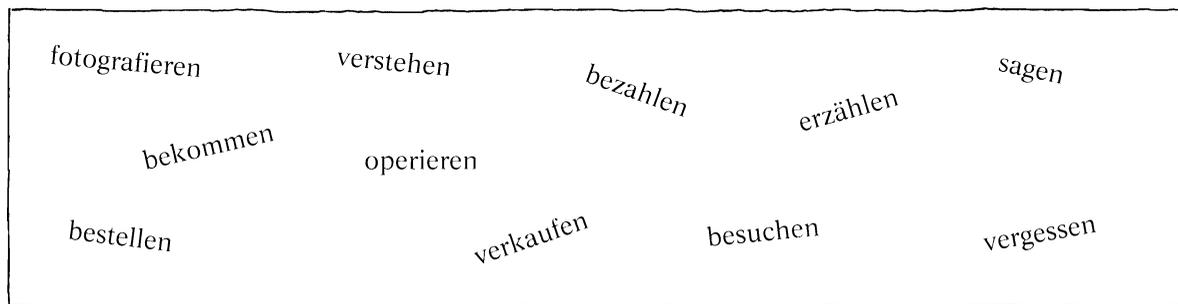
- a) ausziehen – Wohnung – wegfahren – mieten – umziehen – kündigen
- b) Pech – Krankenhaus – Ärztin – operieren – Medikament – Apotheke
- c) Polizist – Chef – Arzt – Bäcker – Kellner – Friseurin
- d) wissen – kennen – kennen lernen – lernen – mitnehmen
- e) Tür – Fenster – Treppe – Sache – Wand
- f) ein paar – wenige – viele – alle – auch
- g) überlegen – gewinnen – meinen – glauben
- h) grüßen – malen – zeichnen – schreiben
- i) Unfall – Fahrrad – Polizist – hinfallen – verabredet sein
- j) holen – bringen – fallen – mitnehmen

Nach Übung

6

im Kursbuch

## 9. Ergänzen Sie.



- a) Hast du selbst \_\_\_\_\_ ?  
Nein, Ludwig hat die Fotos gemacht.
- b) Haben Sie schon \_\_\_\_\_ ?  
Nein! Ich möchte bitte ein Hähnchen mit Salat.
- c) Warum gehst du zu Fuß? Hast du dein Auto \_\_\_\_\_ ?  
Nein, es ist kaputt.
- d) Haben Sie meinen Brief schon \_\_\_\_\_ ?  
Nein, noch nicht.
- e) Wo wart ihr?  
Im Krankenhaus. Wir haben Thomas \_\_\_\_\_. Man hat ihn \_\_\_\_\_.
- f) Was haben Sie \_\_\_\_\_ ? Ich habe Sie nicht \_\_\_\_\_. Es ist so laut hier.
- g) Hast du die Rechnung schon \_\_\_\_\_ ?  
Nein, das habe ich \_\_\_\_\_. Entschuldigung!
- h) Woher weißt du das?  
Regina hat das \_\_\_\_\_.

## 10. Bilden Sie Sätze.



- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a) Pullover | → Kommode       |
| b) Bücher   | → Regal         |
| c) Geschirr | → Küche         |
| d) Fußball  | → Kinderzimmer  |
| e) Geschirr | → Spülmaschine  |
| f) Flaschen | → Keller        |
| g) Film     | → Kamera        |
| h) Papier   | → Schreibtisch  |
| i) Butter   | → Kühlschrank   |
| j) Wäsche   | → Waschmaschine |
| k) Kissen   | → Wohnzimmer    |

Nach Übung

9

im Kursbuch

## 11. Wo ist ...? Schreiben Sie.

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| a) Wo ist mein Mantel?      | (Schrank)      |
| b) Wo ist mein Fußball?     | (Garten)       |
| c) Wo ist mein Pullover?    | (Kommode)      |
| d) Wo sind meine Bücher?    | (Regal)        |
| e) Wo ist mein Briefpapier? | (Schreibtisch) |
| f) Wo sind meine Schuhe?    | (Flur)         |
| g) Wo ist mein Koffer?      | (Keller)       |

*Im Schrank.*

---



---



---



---



---



---

Nach Übung

9

im Kursbuch

## 12. „In“ + Akkusativ oder „in“ + Dativ? Ergänzen Sie.

„in dem“ = „im“, „in das“ = „ins“

- |                             |          |                       |              |
|-----------------------------|----------|-----------------------|--------------|
| a) <u>in der</u> Bibliothek | arbeiten | f) _____ Diskothek    | tanzen       |
| _____ Krankenhaus           |          | _____ Wohnzimmer      |              |
| _____ Kindergarten          |          | _____ Garten          |              |
| b) _____ Wohnung            | bleiben  | g) _____ Tasse        | gießen       |
| _____ Garten                |          | _____ Flasche         |              |
| _____ Zimmer                |          | _____ Glas            |              |
| c) _____ Garage             | fahren   | h) _____ Telefonzelle | telefonieren |
| _____ Parkhaus              |          | _____ Hotel           |              |
| _____ Stadt                 |          | _____ Auto            |              |
| d) _____ Kinderzimmer       | spielen  | i) _____ Schlafzimmer | bringen      |
| _____ Garten                |          | _____ Keller          |              |
| _____ Wohnung               |          | _____ Küche           |              |
| e) _____ Stadt              | spielen  | j) _____ Koffer       | tun          |
| _____ Park                  |          | _____ Kommode         |              |
| _____ Wald                  |          | _____ Regal           |              |

Nach Übung

9

im Kursbuch

Nach Übung **13. Ergänzen Sie.**10  
im Kursbuch

- Pullover : waschen / Schuhe : \_\_\_\_\_
- Spülmaschine : abstellen / Licht : \_\_\_\_\_
- Kopf : Mütze / Füße : \_\_\_\_\_
- spielen : Kindergarten / lernen : \_\_\_\_\_
- Katze : füttern / Blume : \_\_\_\_\_
- Geld : leihen / Wohnung : \_\_\_\_\_
- abends : ins Bett bringen / morgens : \_\_\_\_\_
- aus : abstellen / an : \_\_\_\_\_
- schreiben : Brief / anrufen : \_\_\_\_\_
- fantastisch : gut / schrecklich : \_\_\_\_\_

Nach Übung **14. „Ihn“, „sie“ oder „es“? Was passt?**10  
im Kursbuch

- Ist Herr Stoffers wieder zu Hause?  
Ja, ich habe \_\_\_\_\_ gestern gesehen.
- Ist der Hund von Frau Wolters wieder gesund?  
Nein, sie bringt \_\_\_\_\_ morgen zum Tierarzt.
- Ist Frau Zenz immer noch im Krankenhaus?  
Nein, ihre Schwester hat \_\_\_\_\_ gestern nach Hause gebracht.
- Ist die Katze von Herrn Wilkens wieder da?  
Ich glaube nein. Ich habe \_\_\_\_\_ lange nicht gesehen.
- Hat Frau Wolf ihr Baby schon bekommen?  
Ja, ich habe \_\_\_\_\_ schon gesehen.
- Wie geht es Dieter und Susanne?  
Gut. Ich habe \_\_\_\_\_ Freitag angerufen.
- Kann Frau Engel morgen wieder arbeiten?  
Ich weiß es nicht.  
Gut, dann rufe ich \_\_\_\_\_ heute mal an und frage \_\_\_\_\_.

Nach Übung **15. Was soll Herr Winter machen? Was sagt seine Frau? Schreiben Sie.**10  
im Kursbuch

- jede Woche das Bad putzen  
*Vergiss bitte das Bad nicht.* \_\_\_\_\_  
*Du musst es jede Woche putzen.* \_\_\_\_\_
- jeden Abend die Küche aufräumen
- jeden Morgen den Hund füttern
- jede Woche die Blumen gießen
- unbedingt den Brief von Frau Berger beantworten
- jeden Abend das Geschirr spülen
- unbedingt die Hausaufgaben kontrollieren
- meinen Pullover heute noch waschen
- meine Krankenversicherungskarte zu Dr. Simon bringen
- abends den Fernsehapparat abstellen



## 16. Hast du das schon gemacht? Ergänzen Sie die Verben.

Nach Übung

**10**

im Kursbuch

- Wäsche waschen
- Koffer packen
- Geld holen
- Filme kaufen
- Wohnung aufräumen
- machen
- Hund zu Frau Bloch bringen
- zur Apotheke fahren, Reisetabletten kaufen
- mit Tante Ute sprechen, Katze hinbringen
- Auto aus der Werkstatt holen – nicht vergessen!



\_\_\_\_\_ du die Wäsche \_\_\_\_\_?

Ja. Ich \_\_\_\_\_ auch schon den Koffer \_\_\_\_\_. Und du? \_\_\_\_\_ du Geld \_\_\_\_\_?

Natürlich, und ich \_\_\_\_\_ Filme \_\_\_\_\_ und die Wohnung \_\_\_\_\_ . Und was \_\_\_\_\_ du noch \_\_\_\_\_?

Ich \_\_\_\_\_ den Hund zu Frau Bloch \_\_\_\_\_. Und ich \_\_\_\_\_ zur Apotheke \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Reisetabletten \_\_\_\_\_. – \_\_\_\_\_ du schon mit Tante Ute \_\_\_\_\_?

Ja, sie nimmt die Katze. Ich \_\_\_\_\_ sie schon \_\_\_\_\_. – \_\_\_\_\_ du das Auto aus der Werkstatt \_\_\_\_\_?

Entschuldige, aber das \_\_\_\_\_ ich ganz \_\_\_\_\_. Na gut, dann fahren wir eben morgen.

## 17. Was passt zusammen?

Nach Übung

**13**

im Kursbuch

sitzen	aufwachen	weggehen	parken	anstellen
	weiterfahren	rufen	zurückkommen	
aufhören	aussteigen	weg sein	abholen	suchen

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| a) einschlafen – _____ | h) bringen – _____      |
| b) da sein – _____     | i) wiederkommen – _____ |
| c) stehen – _____      | j) anfangen – _____     |
| d) weggehen – _____    | k) halten – _____       |
| e) hören – _____       | l) finden – _____       |
| f) fahren – _____      | m) einsteigen – _____   |
| g) abstellen – _____   |                         |

# LEKTION 7

Nach Übung

15

im Kursbuch

## 18. Ordnen Sie die Wörter.

- a)  gleich     sofort     jetzt     später     bald
- b)  um 11.00 Uhr     gegen 11.00 Uhr     nach 11.00 Uhr
- c)  gestern früh     heute Mittag     gestern Abend     heute Morgen  
 morgen Nachmittag     morgen Abend     morgen früh
- d)  später     dann     zuerst     danach
- e)  immer     nie     oft     manchmal
- f)  viel     alles     etwas     ein bisschen

Nach Übung

15

im Kursbuch

## 19. „Schon“, „noch“, „noch nicht“, „nicht mehr“, „erst“? Was passt?

- a) Telefon habe ich \_\_\_\_\_. Das bekomme ich \_\_\_\_\_ in vier Wochen.
- b) Sie wohnt \_\_\_\_\_ in der Mozartstraße, sie ist schon umgezogen. Sie wohnt jetzt in der Eifelstraße.
- c) Ich war sehr müde, aber ich bin \_\_\_\_\_ um ein Uhr nachts eingeschlafen.
- d) Es ist schon spät, wir müssen gehen. Ja, ich weiß. Ich muss \_\_\_\_\_ die Waschmaschine abstellen, dann komme ich.
- e) Ich habe \_\_\_\_\_ fünfmal angerufen, aber es war niemand zu Hause.
- f) Sie ist 82 Jahre alt, aber sie fährt \_\_\_\_\_ Auto.
- g) Mathias ist \_\_\_\_\_ drei Jahre alt, aber er kann \_\_\_\_\_ schwimmen.
- h) Möchtest du eine Zigarette? Nein, danke! Seit vier Wochen rauche ich \_\_\_\_\_.
- i) Die Spülmaschine funktioniert \_\_\_\_\_, sie ist kaputt.

Nach Übung

15

im Kursbuch

## 20. Was passt wo?

Herzliche Grüße

Auf Wiedersehen

Liebe Grüße

Guten Morgen

Lieber Herr Heick

Guten Abend

Tschüs

Hallo Bernd

Lieber Christian

Guten Tag

Sehr geehrte Frau Wenzel

a) Was schreibt man?

b) Was sagt man?

## Словарь

### Verben

abheben	снимать (деньги со счета)	reinigen	чистить
besorgen	покупать, доставать	reparieren	ремонтировать
einzahlen	платить, вносить (деньги в банк)	schicken	посылать
erledigen	делать, устраивать, решать (дело)	stehen	стоять
fehlen	отсутствовать	stellen	ставить
fliegen	летать	übernachten	ночевать
kaufen	покупать	verwenden	использовать
legen	класть, положить	wechseln	менять
		ziehen	переезжать
		zurückgeben	отдавать

### Nomen

die Abfahrt	отправление	das Flugzeug, -e	самолет
die Auskunft, Auskünfte	справка	die Freiheit, -en	свобода
die Bäckerei, -en	булочная	das Gebäude, -	здание
die Bahn	железная дорога	das Interesse, -n	интерес
das Brandenburger Tor	Бранденбургские ворота	der Journalist, -en	журналист
die Briefmarke, -n	почтовая марка	die/der Jugendliche, -n (ein Jugendlicher)	девушка. парень. <i>мн.</i> молодые люди
die Buchhandlung, -en	книжный магазин, лавка	die Kirche, -n	церковь
der Bürger, -	гражданин	die Kleidung, -	одежда
der Bus, -se	автобус	der Krieg, -e	война
das Ding, -e	вещь	der Künstler, -	художник, работник искусства
die Ecke, -n	угол	der Mantel, Mäntel	пальто
die/der Erwachsene, -n (ein Erwachsener)	взрослый, взрослая	die Mauer, -n	стена
(das) Europa	Европа	die Metzgerei, -en	мясная лавка
die Fahrkarte, -n	билет на поезд, другое транспортное средство	die Mitte	середина
der Fahrplan, -pläne	расписание движения	das Museum, Museen	музей
die Fahrt, -en	поездка	der Norden	север
der Fernsehturm, -türme	телевышка	die Oper, -n	опера
der Flughafen, -häfen	аэропорт	der Osten	восток
		das Paket, -e	пакет
		der Park, -s	парк
		der Pass, Pässe	паспорт
		der Platz, Plätze	место, площадь
		die Post	почта
		das Rathaus, -häuser	мерия, горсовет
		die Reinigung, -en	чистка

# LEKTION 8

der Rest, -e  
der Schalter, -

остаток  
окош(еч)ко  
(в учреждении).  
касса:

der Süden  
der Teil, -e  
das Tor, -e  
der Turm, Türme  
die Universität, -en  
die Wahl, -e  
der Weg, -e  
der Westen  
das Zentrum, Zentren

юг  
часть  
ворота  
башня  
университет  
выбор  
дорога. путь  
запад  
центр

der See, -n  
der Sohn, Söhne  
die Staatsoper

озеро. море  
сын  
государственная  
опера. оперный  
театр  
карта города

der Stadtplan, -pläne

## Adjektive

arbeitslos  
berühmt  
deutsch

безработный  
известный  
немецкий

früher  
sozial  
voll

раньше  
социальный  
полный

## Adverbien

anders  
geradeaus  
links

иначе  
прямо  
налево

rechts  
völlig  
weiter

направо  
полностью  
дальше

## Funktionswörter

bis zu  
so ... wie ...

до  
так ... как ...

über ... nach ...  
von ... nach

через ... в ...  
из ... до

## Ausdrücke

Gehen Sie weiter  
geradeaus.  
zum Schluss

Идите дальше  
прямо!  
наконец

## Грамматика

1. Предлоги в *Dativ* и *Akkusativ*

В предыдущей главе был изучен предлог *in*, который в зависимости от вопроса употребляется в *Dativ* и *Akkusativ*. В этом разделе мы приведём примеры других предлогов из этой группы.

На русский язык они переводятся:

hinter – (находиться) за (чем-то)

neben – около, возле

über – над

unter – под

vor – перед

zwischen – между

Предлог	вопрос	мужской	женский	средний
an	wo wohin	am Strand an den Strand	an der Tür an die Tür	am Fenster ans Fenster
auf	wo wohin	auf dem Balkon auf den Balkon	auf der Straße auf die Straße	auf dem Dach auf das Dach
hinter	wo wohin	hinter dem Turm hinter den Turm	hinter der Post hinter die Post	hinter dem Café hinter das Café
in	wo wohin	im Flur in den Flur	in der Apotheke in die Apotheke	im Kino ins Kino
neben	wo wohin	neben dem Turm neben den Turm	neben der Post neben die Post	neben dem Hotel neben das Hotel
über	wo wohin	über dem Platz über den Platz	über der Stadt über die Stadt	über dem Haus über das Haus
unter	wo wohin	unter dem Tisch unter den Tisch	unter der Bank unter die Bank	unter dem Dach unter das Dach
vor	wo wohin	vor dem Turm vor den Turm	vor der Kirche vor die Kirche	vor dem Café vor das Café
zwischen	wo  wohin	zwischen dem Schrank und	der Kommode zwischen die Kommode und	das Regal

**Запомните:** Предлог *auf* употребляется в связке с существительными, обозначающими общественные места, и со словом *Toilette*.

Herr Koch ist auf dem Bahnhof.  
auf der Post.  
auf der Bank.  
auf dem Rathaus.  
auf der Polizeistation.  
auf der Toilette.

Herr Koch geht auf den Bahnhof.  
auf die Post.  
auf die Bank.  
auf das Rathaus.  
auf die Polizeistation.  
auf die Toilette.

## 2. Глаголы *stellen/stehe*n, *legen/liege*n

Эти глаголы часто путают. В ниже приведённых примерах мы покажем разницу между ними.

Ich stelle das Buch ins Regal.      Das Buch steht im Regal.

Я ставлю книгу на полку.      Книга стоит на полке.

Ich lege das Buch auf den Tisch.      Das Buch liegt auf dem Tisch.

Я кладу книгу на стол.      Книга лежит на столе.

*Stellen* и *legen* – транзитивные глаголы, выражающие движение, и требуют после себя дополнение в *Akkusativ*.

*Stehen* и *liegen* выражают состояние покоя и поэтому требуют *Dativ* после предлога.

## 3. Предлоги с *Dativ*.

Мы уже рассматривали предлоги *zu* и *nach*. Оба они требуют после себя *Dativ*.

Ниже приведены и другие предлоги из этой группы.

### 3.1. Предлоги в выражениях места.

предл.	употребление	вопрос	пример	перевод
<b>bei</b>	приближенность к чему-либо, пребывание у кого-либо	Wo?	Bruck liegt bei Wien. Philipp ist bei Susanne. Philipp ist beim Arzt.	возле Вены у Сюзанны (дома) у врача
<b>zu</b>	движение куда-либо или к кому-либо	Wohin?	Philipp fährt zum Bahnhof. Philipp fährt zum Arzt. Philipp geht zu Susanne.	на вокзал к врачу к Сюзанне
<b>nach</b>	движение к географическим пунктам без артикля (см. лекцию 7, 4.2)	Wohin?	Im Sommer fahre ich nach Frankreich. Morgen fahre ich nach Tula. Morgen fliege ich nach Spitzbergen.	во Францию в Тулу на Шпицберген

предл.	употребление	вопрос	пример	перевод
<b>aus</b>	место происхождения. движение откуда-то	Woher?	Martin kommt aus Berlin. Er kommt gerade aus dem Haus.	из Берлина из дома
<b>von</b>	место начала движения, старта	Woher?	Wie kommt man mit dem Auto von Aachen nach Berlin? Ich komme von zu Hause.	из Аахена в Берлин из дому

### 3.2. Предлоги с другими значениями

предлог	пример	перевод
<b>aus</b>	Das Kochfeld ist aus Glaskeramik.	сделан из
<b>mit</b>	Fährst du mit der Reisegruppe nach Hamburg? Dietmar ist mit dem Bus gefahren.	вместе с на автобусе
<b>nach</b>	Nach dem Krieg war Berlin völlig zerstört.	после (определённого момента)
<b>seit</b>	Seit gestern habe ich Halsschmerzen. Seit drei Monaten lernt Jurij Deutsch. (В обоих примерах действие началось в прошлом и закончилось в настоящем времени!)	с. со (определённого времени) продолжительность действия (Уже три месяца...)

### 3.3. Упражнение:

Дополните предложения предлогами *bei*, *zu*, *nach* и артиклями в *Dativ*, где это необходимо.

- Ein Handwerker ist \_\_\_\_\_ Frau Driesen. Ihre Waschmaschine ist kaputt.
- Mein Zahn tut so weh. Ich glaube, ich muss \_\_\_\_\_ Zahnarzt.
- Frau Klages hat den Unfall gesehen. Sie ist \_\_\_\_\_ Polizei gegangen und hat alles erzählt.
- Evi und Frank machen nächste Woche Urlaub. Sie fahren \_\_\_\_\_ Spanien.
- Dirks Eltern waren nicht mehr da. Deshalb war er \_\_\_\_\_ Polizei und hat dort gewartet.
- Komm, gehen wir \_\_\_\_\_ Hause. Ich bin müde.
- Ich gehe morgen Nachmittag \_\_\_\_\_ Friseur.
- Ich gehe heute Abend \_\_\_\_\_ Anja. Sie hat Geburtstag.
- Ich fahre am Wochenende \_\_\_\_\_ Belgorod. Willst du mitkommen?

### 3.4. Упражнение:

Вставьте нужное слово.

- a) Der Küchenstuhl ist \_\_\_\_\_ Metall.  
 von aus bei
- b) \_\_\_\_\_ 1990 gibt es nur noch einen Staat.  
 seit nach von
- c) \_\_\_\_\_ der Stadtrundfahrt können Sie den Funkturm besuchen.  
 seit von nach
- d) Ich nehme einen Obstkuchen \_\_\_\_\_ Sahne.  
 aus mit bei
- e) Manfred ist \_\_\_\_\_ Kurt.  
 bei zu mit
- f) Herr Breuer war zwei Wochen krank. Am Freitag ist er \_\_\_\_\_ Krankenhaus gekommen.  
 aus dem vom zum

### 4. Глагол lassen

Глагол *lassen* употребляется, если действующее лицо не само хочет что-то сделать, а поручить кому-либо другому совершить определённое действие (например: *Ich lasse meinen Mantel reinigen* / Я попрошу почистить моё пальто/Я отдам пальто в чистку). Он имеет всегда два дополнения – комплекс существительного в *Akkusativ* и инфинитив. Оба они занимают в предложении место дополнения (*Ergänzung*). (См. также *gehen* в лекции 4, 2.2).

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Ich	repariere		heute	mein Auto.	
Ich	lasse		heute	mein Auto reparieren.	
Heute	lasse	ich		mein Auto reparieren.	
Ich	möchte		heute	mein Auto reparieren	lassen.

## 1. Lesen Sie und ergänzen Sie.

Nach Übung

2

im Kursbuch



- a) *Paul trägt die Koffer nicht selbst.* \_\_\_\_\_  
*Er lässt die Koffer tragen.* \_\_\_\_\_

b) Paul: die Dusche reparieren

*Paul repariert die ...* \_\_\_\_\_  
*Er lässt ...* \_\_\_\_\_

c) Paul: das Auto in die Garage fahren

i) Paula: die Wohnung putzen

d) ich: den Kaffee machen

j) du: den Schreibtisch aufräumen

e) er: den Brief beantworten

k) ich: das Essen und die Getränke  
bestellen

f) ihr: den Koffer am Bahnhof abholen

l) Paul und Paula: das Frühstück machen

g) Sie: die Wäsche waschen

h) ich: die Hausarbeiten machen

## 2. Was passt zusammen?

Nach Übung

3

im Kursbuch

Sie möchten ...

Wohin gehen Sie dann?

- a) Geld wechseln
- b) das Auto reparieren lassen
- c) Deutsch lernen
- d) Briefmarken kaufen
- e) eine Fahrkarte kaufen
- f) einen Film sehen
- g) Informationen bekommen
- h) einen Tee trinken
- i) schwimmen
- j) Fleisch kaufen
- k) Salat und Gemüse kaufen
- l) Bücher leihen

- auf die Commerzbank* \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Ufa-Kino      Post

Metzgerei Koch

Parkcafé      Schwimmbad

VW-Werkstatt

~~Commerzbank~~

Bibliothek      Bahnhof

Supermarkt König

Tourist-Information

Sprachschule Berger

# LEKTION 8

Nach Übung

5

im Kursbuch

## 3. Schreiben Sie.

In der Stadt hin und her. Heute hat Paul viel erledigt.

a)



Um halb neun ist er von zu Hause weggefahren.

b)



Zuerst ist er zur Bank gefahren.  
Um neun Uhr war er ...

c)



Dann ist er zum ...

f)



e)



d)



g)



h)



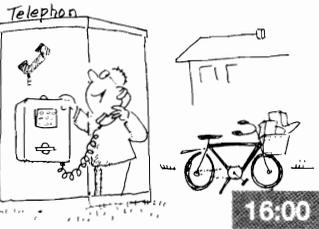
i)



l)



k)



j)



## 4. Was erzählt Paul? Schreiben Sie.

- a) Um halb neun bin ich von zu Hause weggefahren.
- b) Zuerst bin ich zur Bank gefahren. Um 9 Uhr war ich ...
- c) Dann bin ich ...
- d) Dann ...
- e) ...



## 5. Schreiben Sie.



- c) Kuchen – Markt-Café – Marktplatz
- d) Gemüse – Supermarkt König – Obernstraße
- e) parken – City-Parkplatz – Schlossstraße
- f) übernachten – Bahnhofshotel – Bahnhofstraße

- a) Wo kann man hier gut essen?  
Im Restaurant Adler, das ist am Marktplatz.
- b) Wo kann man hier Deutsch lernen?  
In der Sprachschule Berger, die ist in der Schlossstraße.

- g) essen – Schloss-Restaurant – Wapel
- h) Tee – Parkcafé – Parksee
- i) schwimmen – Schwimmbad – Bahnhofstraße
- j) Bücher – Bücherei – Kantstraße

## 6. Schreiben Sie.

- a) Bahnhof /← / Schillerstraße  
Am Bahnhof links in die Schillerstraße.
- b) Marktplatz /→ / Stadtmuseum  
Am Marktplatz rechts bis zum Stadtmuseum.



- c) Volksbank /→ / Telefonzelle
- d) Restaurant /← / Maxplatz
- e) Diskothek /← / Parkplätze
- f) Stadtcafé /→ / Haltestelle

- g) Buchhandlung /← / Rathaus
- h) Telefonzelle /→ / Berner Straße
- i) Fotostudio /→ / Lindenweg
- j) Stadtpark / geradeaus / Spielwiesen

Nach Übung

6

im Kursbuch

Nach Übung

6

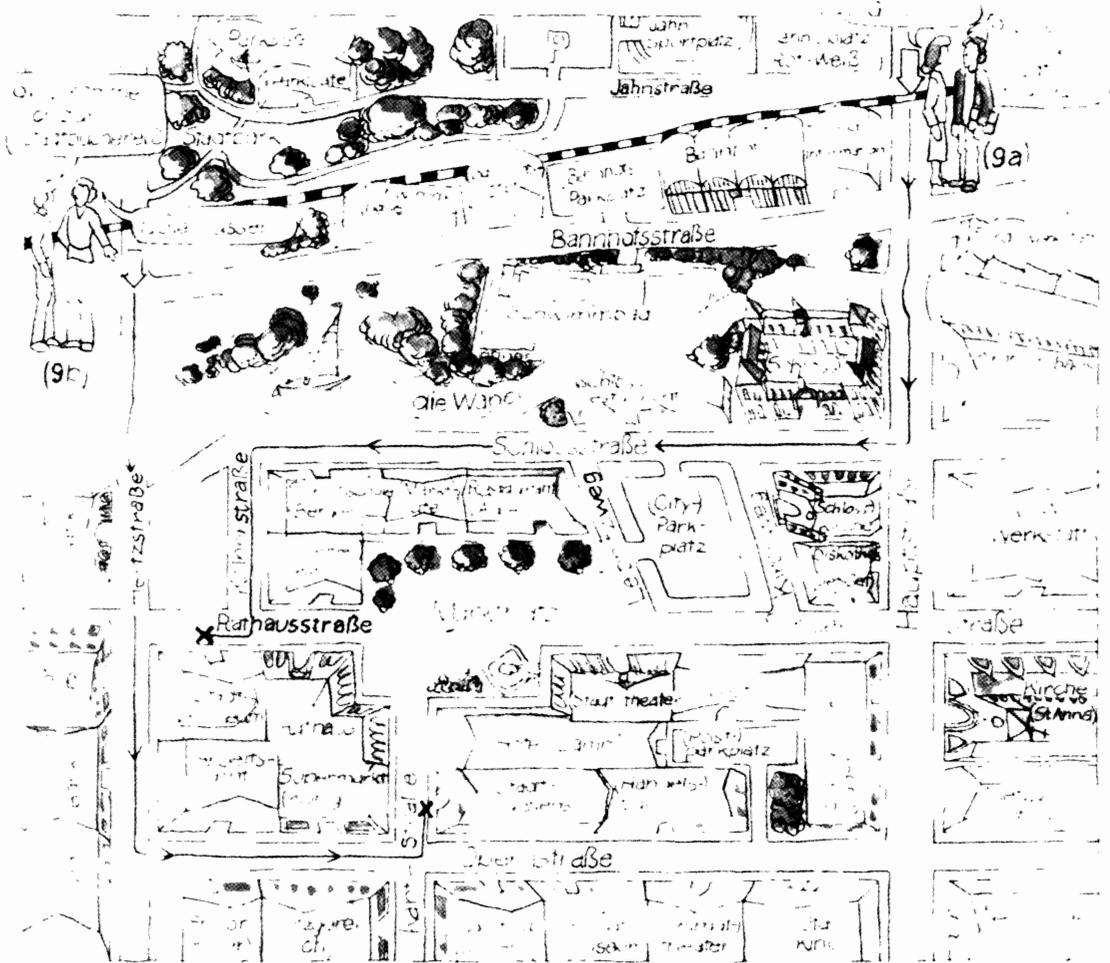
im Kursbuch

Nach Übung

9

im Kursbuch

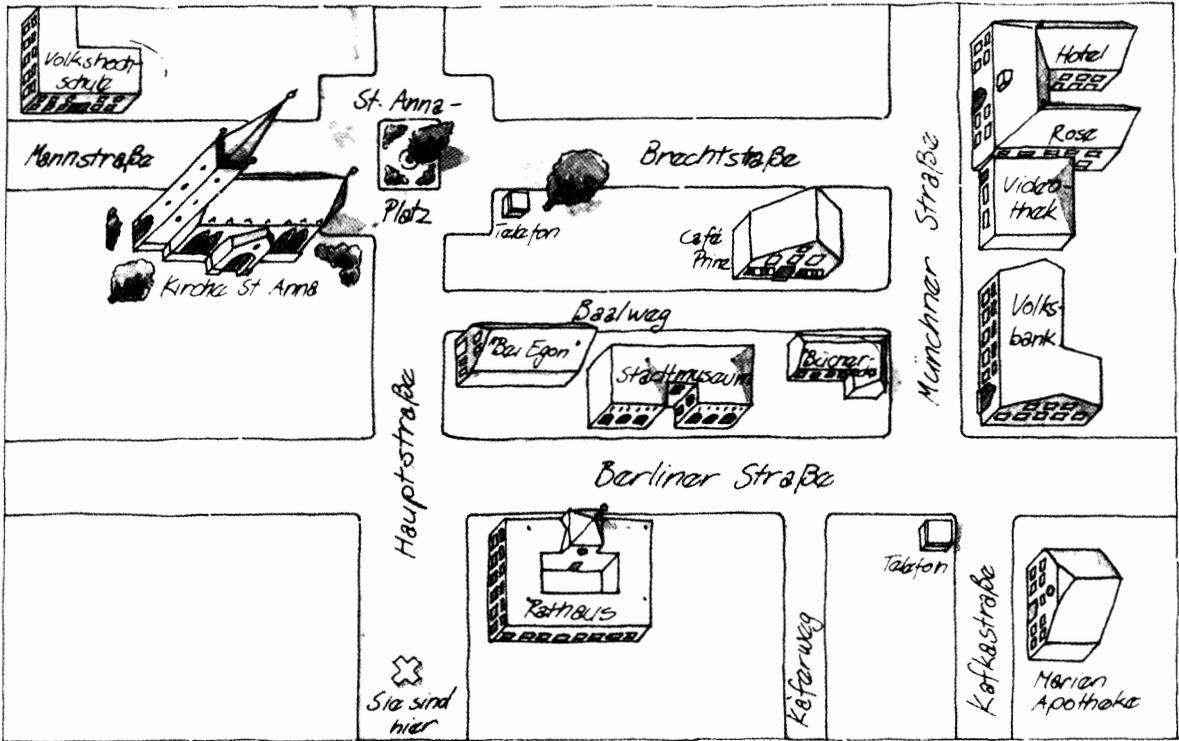
7. Ergänzen Sie „in“, „an“, „neben“ oder „zwischen“; „der“, „das“, „die“; „ein“ oder „eine“.



Wo liegt was? Beschreiben Sie den Stadtplan.

- a) Der Postparkplatz liegt neben einem Supermarkt.
- b) Neben dem Supermarkt Jäger liegt ein Parkplatz.
- c) Der Schloss ist ein Restaurant.
- d) Das Markt-Café liegt an Restaurant.
- e) Das Schwimmbad liegt in Wapel.
- f) Das Sprachschule Berger und ein Restaurant Adler ist an Café, ein Markt-Café.
- g) Das Schloss ist ein Schloss-Restaurant.
- h) Die Tourist-Information ist an Bahnhofstraße, an Bahnhof.
- i) Das Parkcafé liegt an Parksee.
- j) Der Jahn-Sportplatz liegt an Tennisplatz Rot-Weiß und an Parkplatz.

## 8. Lesen Sie und ergänzen Sie.



- Wie komme ich zur Volkshochschule?  
Zuerst hier geradeaus bis zum St. Anna-Platz. Dort an der \_\_\_\_\_ vorbei in die \_\_\_\_\_.  
Dort ist dann rechts die \_\_\_\_\_.
- Wie komme ich zur „Bücherecke“?  
Zuerst hier geradeaus bis zur \_\_\_\_\_, dort rechts.  
Am \_\_\_\_\_ vorbei und dann links in die \_\_\_\_\_.  
Da sehen Sie dann links den \_\_\_\_\_, und da an der Ecke liegt auch die \_\_\_\_\_.
- Wie komme ich zur Videothek?  
Hier die \_\_\_\_\_ entlang bis zum \_\_\_\_\_.  
Dort bei der \_\_\_\_\_ rechts in die \_\_\_\_\_.  
Gehen Sie die \_\_\_\_\_ entlang bis zur \_\_\_\_\_.  
Dort sehen Sie dann die \_\_\_\_\_.  
Sie liegt direkt neben dem \_\_\_\_\_.
- zur Marien-Apotheke?
- zum Café Prinz?
- zum Stadtmuseum?
- zur nächsten Telefonzelle?

St.-Anna-Kirche  
Volkshochschule  
Mannstraße  
St. Anna Platz

Baalweg  
„Bücherecke“  
Berliner Straße  
Stadtmuseum  
Münchner Straße

Brechtstraße  
Münchner Straße  
Videothek  
Telefonzelle  
St.-Anna-Platz  
Brechtstraße  
Hotel Rose  
Hauptstraße

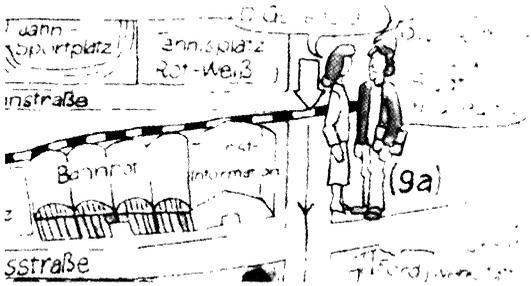
# LEKTION 8

Nach Übung

9

im Kursbuch

## 9. Lesen Sie den Stadtplan auf S. 92 und ergänzen Sie.



- a) ● Wie komme ich zum Stadtmuseum?  
 ■ Gehen Sie hier die Hauptstraße geradeaus bis \_\_\_\_\_ Schloss. Dort \_\_\_\_\_ Schloss rechts, dann immer geradeaus. \_\_\_\_\_ Parkplatz vorbei bis \_\_\_\_\_ Kölner Straße. Dort \_\_\_\_\_ Sprachschule links. Dann die Kölner Straße geradeaus bis \_\_\_\_\_ Rathausstraße. Dort rechts. Das Stadtmuseum ist \_\_\_\_\_ Rathaus.

- b) ● Wie komme ich \_\_\_\_\_ Stadtbücherei?  
 ■ Sie müssen hier die Hertzstraße geradeaus gehen, \_\_\_\_\_ Wapel, \_\_\_\_\_ Spielbank und \_\_\_\_\_ Commerzbank vorbei, bis \_\_\_\_\_ Diskothek ...
- c) ● Wie komme ich vom Bahnhof zum Hotel Lamm?

Nach Übung

10

im Kursbuch

## 10. Schreiben Sie einen Text. Benutzen Sie die Wörter rechts.

Eine Stadtrundfahrt in Berlin

### Sätze

- |  |                      |
|--|----------------------|
| - Pünktlich um 14 Uhr hat Frau Kasulke uns begrüßt.              | -                    |
| - Frau Kasulke hat uns etwas über das alte Berlin erzählt.       | Zuerst ... sie ...   |
| - Wir sind zum Platz der Republik gefahren.                      | Danach               |
| - Am Platz der Republik kann man das Reichstagsgebäude sehen.    | Da                   |
| - Das Reichstagsgebäude ist über 200 Jahre alt.                  | Es                   |
| Die Glaskuppel ist neu.  | aber                 |
| - Wir sind zum Brandenburger Tor gefahren.                       | Dann                 |
| - Am Brandenburger Tor beginnt die Straße „Unter den Linden“.    | Dort                 |
| - Wir haben die Staatsoper und die Humboldt-Universität gesehen. | -                    |
| - Wir sind zum Alexanderplatz gekommen.                          | Dann                 |
| - Am Alexanderplatz haben wir eine Pause gemacht.                | Dort                 |
| - Wir sind weitergefahren.                                       | Nach einer Stunde    |
| - Wir haben die Berliner Mauer gesehen.                          | Dann ... endlich ... |
| - Die Mauer hat Berlin in zwei Teile geteilt.                    | Bis 1989 ... sie ... |
| - Die Mauer war 46 km lang.                                      | Sie                  |
| - Wir sind zum Potsdamer Platz gefahren.                         | Dann                 |
| - Am Potsdamer Platz sind alle Gebäude neu.                      | Dort                 |
| - Leider war die Stadtrundfahrt schon zu Ende.                   | Da                   |

*Pünktlich um 14 Uhr hat Frau Kasulke uns begrüßt.  
 Zuerst hat sie uns etwas ...*

## 11. Schreiben Sie.

Bernd sucht seine Brille. Wo ist sie?

Nach Übung

11

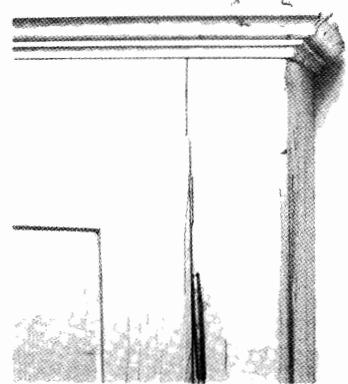
im Kursbuch



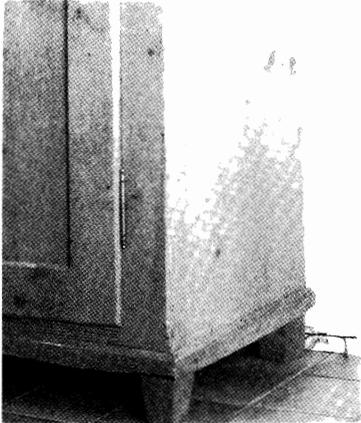
a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



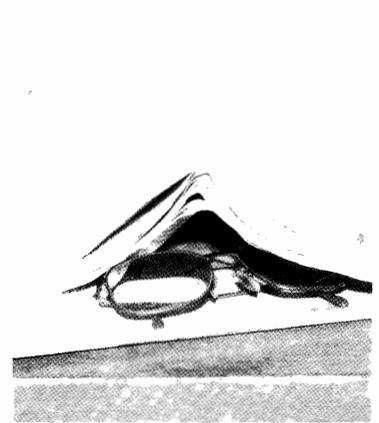
c) \_\_\_\_\_



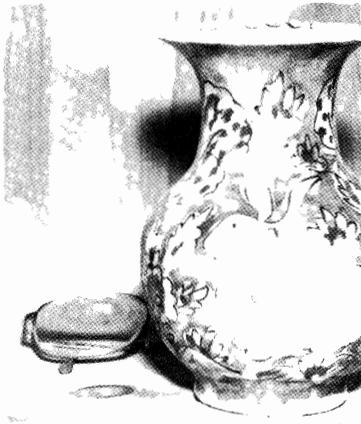
d) \_\_\_\_\_



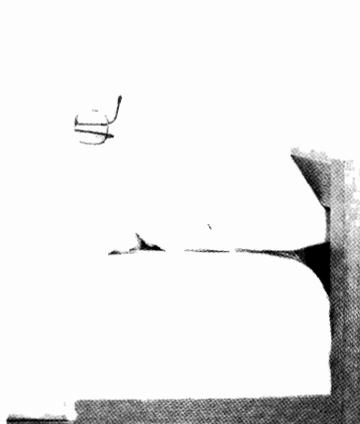
e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_



g) \_\_\_\_\_

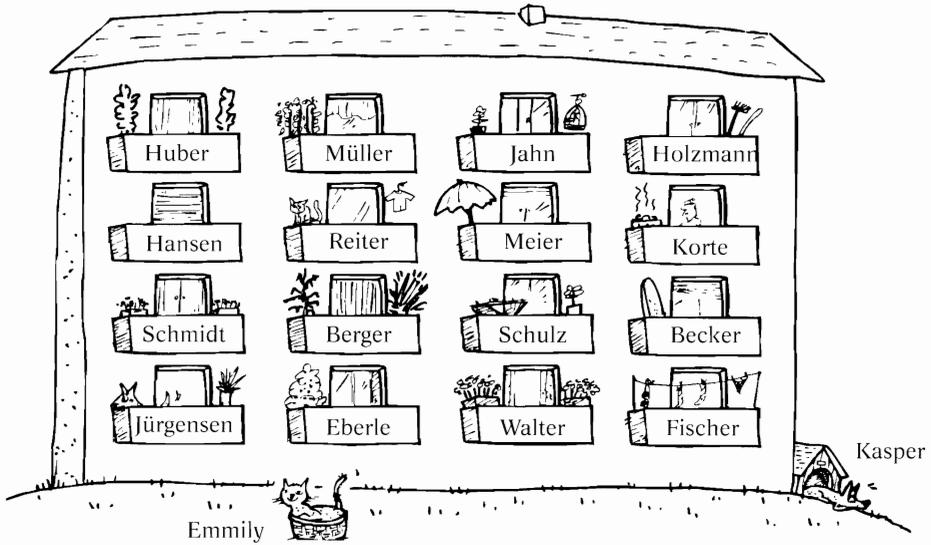


h) \_\_\_\_\_



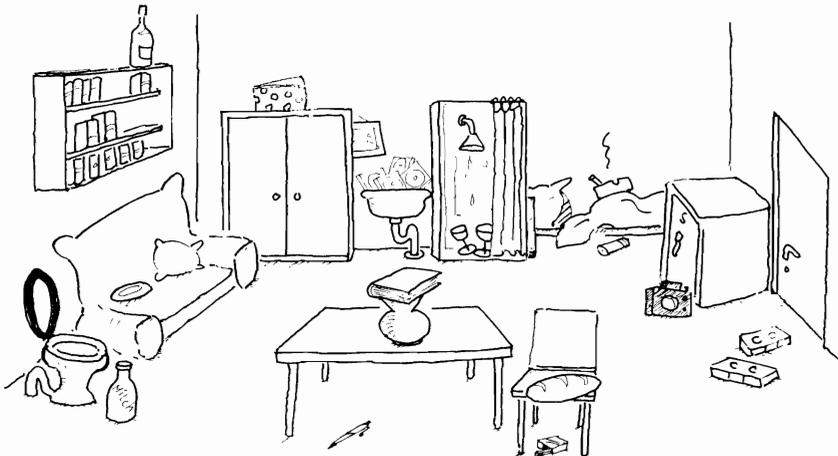
i) \_\_\_\_\_

## 12. Wer wohnt wo? Schreiben Sie.



- Wer wohnt neben Familie Reiter, aber nicht unter Familie Huber? *Familie Meier.*
- Wer wohnt hinter dem Haus? \_\_\_\_\_
- Wer wohnt neben Familie Meier, aber nicht über Familie Becker? \_\_\_\_\_
- Wer wohnt neben Familie Reiter, aber nicht über Familie Schulz? \_\_\_\_\_
- Wer wohnt vor dem Haus? \_\_\_\_\_
- Wer wohnt neben Familie Schulz, aber nicht unter Familie Korte? \_\_\_\_\_
- Wer wohnt zwischen Familie Holzmann und Familie Huber, aber nicht über Familie Meier? \_\_\_\_\_
- Wer wohnt neben Familie Berger, aber nicht über Familie Walter? \_\_\_\_\_
- Wer wohnt zwischen Familie Becker und Familie Berger? \_\_\_\_\_

## 13. Was stimmt hier nicht? Schreiben Sie.



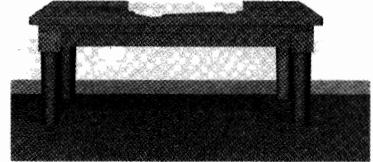
*Auf der Couch liegt ein Teller.*

*Vor der Tür ...*

## 14. Schreiben Sie.



a)



b)

c)

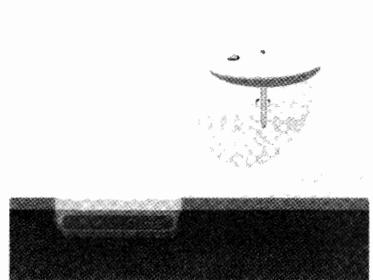
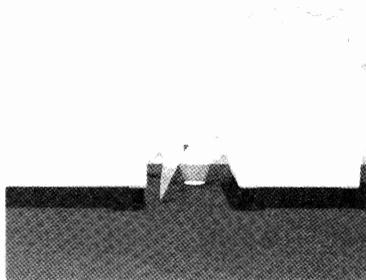
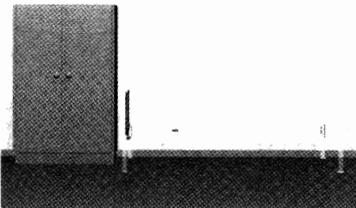
d)



e)

f)

g)



- |    |                   |                    |
|----|-------------------|--------------------|
| a) | Wohin stellen wir | den Fernseher?     |
| b) |                   | _____ Sessel?      |
| c) |                   | _____ Tisch?       |
| d) |                   | _____ Lampe?       |
| e) |                   | _____ Bett?        |
| f) |                   | _____ Blume?       |
| g) |                   | _____ Kühlschrank? |

Am besten

auf den Tisch.

---



---



---



---



---



---

Nach Übung

11

im Kursbuch

## 15. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

	wo (sein)? <i>Dativ</i>	wohin (tun) <i>Akkusativ</i>
der	unter _____ Tisch	unter _____ Tisch
das	(in _____) _____ Waschbecken	(in _____) _____ Waschbecken
die	vor _____ Tür	vor _____ Tür
die	zwischen _____ Zeitungen	zwischen _____ Zeitungen

Nach Übung

12

im Kursbuch

## 16. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Wann kommen Sie nach Berlin?

Seit 1990 ist Berlin wieder ein Zentrum (a) \_\_\_\_\_ der Mitte Europas. Man kann wieder (b) \_\_\_\_\_ vielen Wegen (c) \_\_\_\_\_ Berlin kommen. (d) \_\_\_\_\_ dem Flugzeug: Es gibt Flugverbindungen (e) \_\_\_\_\_ fast alle europäischen Großstädte und (f) \_\_\_\_\_ viele andere Länder. Täglich landen Flugzeuge (g) \_\_\_\_\_ aller Welt (h) \_\_\_\_\_ den Berliner Flughäfen.

(i) \_\_\_\_\_ vielen Städten in Deutschland fahren täglich Busse (j) \_\_\_\_\_ Funkturm und (k) \_\_\_\_\_ anderen Plätzen Berlins. Informationen bekommen Sie (l) \_\_\_\_\_ Reisebüros.

Bequem ist es (m) \_\_\_\_\_ der Bahn: Die Züge fahren direkt (n) \_\_\_\_\_ die Innenstadt.

Autofahrer kommen (o) \_\_\_\_\_ den Autobahnen schnell (p) \_\_\_\_\_ Berlin.

Wann fahren Sie mal (q) \_\_\_\_\_ Berlin, (r) \_\_\_\_\_ Brandenburger Tor, (s) \_\_\_\_\_ Mauer oder raus (t) \_\_\_\_\_ den Wannsee? Seien Sie unser Gast in Berlin!

Nach Übung

13

im Kursbuch

## 17. Was passt nicht?

- Erwachsene – Jugendliche – Menschen – Kinder
- Buslinie – Zugverbindung – Autobahn – Flugverbindung
- Gebäude – Immobilien – Haushalt – Häuser
- Flughafen – Bahn – Bahnhof – Haltestelle
- Staatsoper – Alexanderplatz – Brandenburger Tor – Museen
- Buchhandlung – Bibliothek – Bücherei – Verbindung
- Park – Straße – Nummer – Platz – Weg
- Aufzug – Ausflug – Reisegruppe – Urlaub
- Norden – Süden – Osten – Wiesen

## 18. Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.

Nach Übung

**13**

im Kursbuch

- |   |  |
|---|--|
| a) (von) <u>vom</u> Bahnhof abholen     | l) (vor) _____ Haus sitzen                             |
| b) (an) _____ St.-Anna-Platz aussteigen | m) (auf) _____ Sportplatz spielen                      |
| c) (in) <u>im</u> See baden             | n) (hinter) _____ Denkmal stehen                       |
| d) (in) _____ Bäckerei Brot kaufen      | o) (in) _____ Pension Mai übernachten                  |
| e) (an) _____ Marienplatz einsteigen    | p) (in) _____ Schrank stellen                          |
| f) (auf) _____ Bank Geld einzahlen      | q) (unter) _____ Brandenburger Tor<br>verabredet sein  |
| g) (nach) _____ Paris fliegen           | r) (in) _____ Stadt wohnen                             |
| h) (auf) _____ Straße hinfallen         | s) (von) _____ Hause wegfahren                         |
| i) (in) _____ Regal legen               | t) (zwischen) _____ Post und<br>_____ Parkplatz liegen |
| j) (neben) _____ Kirche parken          |  |
| k) (nach) _____ Hause schicken          |  |

## 19. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nach Übung

**13**

im Kursbuch

- Berlin liegt an der Spree.
- Wie kommt man schnell nach Berlin?
- Nach Berlin kann man auch mit dem Zug fahren.
- Wir treffen uns um zehn an der Staatsoper.
- Der Fernsehturm steht am Alexanderplatz.
- Er hat das Bett wirklich in den Flur gestellt.
- Du kannst den Mantel ruhig auf den Stuhl legen.
- Zum Schluss hat er die Sätze an die Wand geschrieben.
- Der Bär sitzt unter dem Fernsehturm.

	Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a)	<i>Berlin</i>	<i>liegt</i>			<i>an der Spree.</i>	
b)	_____					
c)	_____					
d)	_____					
e)	_____					
f)	_____					
g)	_____					
h)	_____					
i)	_____					

# LEKTION 8

Nach Übung  
13  
im Kursbuch

## 20. Silbenrätsel. Bilden Sie Wörter.

fahrt	Auto	Bahn	fahrt	platz	Park	Auto	stätte	Rast
Bahn	Zug	hof	Flug	hafen	steigen	um		
Inter	city	bahn	fahrt	Eisen	bahn	verbindungen		

a) Bahn

\_\_\_\_\_

...

b) Auto

\_\_\_\_\_

...

c) Flugzeug

\_\_\_\_\_

...

Nach Übung  
14  
im Kursbuch

## 21. Schreiben Sie einen Brief.

A. Ergänzen Sie.

Berlin, den 9. November

Liebe Stefanie,

wir wohnen jetzt schon ein Jahr (a) \_\_\_\_\_ Berlin. Man lebt hier wirklich viel besser als (b) \_\_\_\_\_ Köln. Komm doch mal (c) \_\_\_\_\_ Berlin. Hier kann man viel machen:

(d) \_\_\_\_\_ Restaurant „Mutter Hoppe“ gehen und echt berlinerisch essen, (e) \_\_\_\_\_ Diskothek „Metropol“ bis zum frühen Morgen tanzen, (f) \_\_\_\_\_ vielen

Parks und (g) \_\_\_\_\_ Zoologischen Garten spazieren

gehen, (h) \_\_\_\_\_ Müggelsee baden und (i) \_\_\_\_\_ Havel segeln. Abends geht's natürlich

(j) \_\_\_\_\_ Kino, (k) \_\_\_\_\_ Theater oder

(l) \_\_\_\_\_ einen Jazzclub. (m) \_\_\_\_\_ den

Geschäften (n) \_\_\_\_\_ der Friedrichstraße und

(o) \_\_\_\_\_ KaDeWe (Kaufhaus des Westens) kann man gut einkaufen und natürlich auch Leute anschauen. Am Wochenende

fahren wir oft mit der S-Bahn (p) \_\_\_\_\_ Zehlendorf

(q) \_\_\_\_\_ Wannsee. Dort kann man

(r) \_\_\_\_\_ See schwimmen oder faul (s) \_\_\_\_\_

Sonne liegen. Manchmal machen wir

(t) \_\_\_\_\_ Grunewald auch einen Spaziergang oder eine Radtour

Vielleicht können wir das einmal zusammen machen. Komm also bald mal (u) \_\_\_\_\_ Berlin!

Herzliche Grüße

Sandra und Holger

B. Schreiben Sie jetzt selbst einen Brief.

Ort und Datum:

München, ...

Anrede:

Lieber / Liebe ...

Informationen:

– 2 Jahre München –  
das Restaurant „Weißblau Rose“, echt bayrisch –  
das „Rationaltheater“,  
Kabarettprogramme –  
im Englischen Garten,  
spazieren gehen, Rad  
fahren – die Kaufinger-  
straße, einkaufen –  
Olympiazentrum, selbst  
Sport treiben oder ein  
Fußballspiel anschauen –  
Starnberger See, segeln,  
schwimmen, surfen,  
baden

Schlussatz:

...

Gruß:

Bis bald, und liebe Grüße  
dein / deine ...

## Словарь

### Verben

beraten	консультировать	passen	подходить
erklären	объяснять	reichen	хватать
sich freuen	радоваться	schenken	дарить
gebrauchen	использовать	tragen	нести
gefallen	нравиться	verkaufen	продавать
lachen	смеяться	verlassen	покидать
laufen	идти. бежать	zeigen	показывать
lieben	любить	zusammengehören	составлять одно целое
nennen	называть		

### Nomen

der Abschnitt, -e	отрезок	der König, -e	король
die/der Bekannte, -n (ein Bekannter)	знакомый. знакомая	die Kuh, Kühe	корова
die Beschäftigung, -en	занятие	der Kunde, -n	посетитель
das Camping	кемпинг	Möbel (Plural)	мебель
die CD, CDs	компакт-диск. CD	das Motorrad, -räder	мотоцикл
die Chance, -n	шанс	die Musikdatei	музыкальный файл
der Computer	компьютер	die Party, -s	вечеринка
die Datei, -en	файл	die Pfeife, -n	трубка для курения
der Discman	CD-плеер	das Pferd, -e	лошадь
der DVD-Player	DVD-плеер	das Rad, Räder	колесо
die Erinnerung, -en	воспоминание	der Reiseführer, -	гид, руководитель поездки
die Feier, -n	праздник	der Ring, -e	кольцо
der Fernseher, -	телевизор	der Schlafsack, -säcke	спальный мешок
das Feuerzeug, -e	зажигалка	der Schluss	конец
der Führerschein, -e	права на вождение автомобиля	der Schmuck	украшение
der Geburtstag, -e	день рождения	der Strom, Ströme	ток
das Gerät, -e	прибор	die Tante, -n	тётя
die Handtasche, -n	сумка	das Tier, -e	животное
die Hilfe, -n	помощь	die Verkäuferin, -nen	продащица
das Holz	дерево	der Verkäufer, -	продавец
das Huhn, Hühner	курица	VideoPhone	видеофон
der Hund, -e	собака	(das) Weihnachten	рождество
die Information, -en	информация	das Werkzeug	инструмент (ы)
die Ingenieurin, -nen	женщина-инженер	das Wörterbuch, -bücher	словарь
der Ingenieur, -e	инженер	der Wunsch, Wünsche	желание
die Kette, -n	цепь. цепочка	das Zelt, -e	палатка

# LEKTION 9

## Adjektive

breit	широкий	niedrig	низкий
dünn	тонкий	richtig	правильный
kurz	короткий	schmal	узкий
lang	длинный	schnell	быстрый
langsam	медленный	wunderbar	прекрасный
lebendig	живой		

## Adverb

irgendwann	когда-нибудь
------------	--------------

## Funktionswörter

deshalb	поэтому
selber	сам

## Ausdrücke

gefällt mir	мне нравится
zu Ende (+Verb)	до конца



Глаголы	примеры
empfehlen erklären geben kaufen schenken zeigen	Ich empfehle <u>Ihnen</u> <i>das Feuerzeug</i> . Er erklärt <u>dem Schüler</u> <i>den Dativ</i> . Ich gebe <u>dir</u> <i>mein Buch</i> . Er kauft <u>seiner Freundin</u> <i>ein Radio</i> . <u>Was</u> kann man <u>einem Mädchen</u> schenken? Zeigen Sie bitte <u>dem Herrn</u> <i>die Firma</i> .

## 1.2. *Dativ*: существительные, артикли и притяжательные артикли

Ниже мы приводим таблицу всех артиклей в *Dativ*.

	определённый	неопределённый		притяжательный
		утвердительный	отрицательный	
der	<b>dem</b> Freund	einem Freund	keinem Freund	meinem/deinem/ seinem/ihrem/ unserem/ eurem/Ihrem Freund
die	<b>der</b> Frau	einer Frau	keiner Frau	meiner/deiner/seiner/ ihrer/ unserer/ eurer/ Ihrer Frau
das	<b>dem</b> Kind	einem Kind	keinem Kind	meinem/deinem/ seinem/ihrem/ unserem/ eurem/Ihrem Kind
Plural	<b>den</b> Leuten	Leuten	keinen Leuten	meinen/deinen/seinen/ ihren/ unseren/ euren/ Ihren Leuten

**Запомните:** окончание в мужском и среднем роде в *Dativ* **-m**, в женском роде **-r**. во множественном числе **-n**. Существительные во множественном числе в *Dativ* имеют окончание **-n**. например:

*Nominativ Plural*            die Kinder  
*Dativ Plural*                den Kindern

Исключения:

- существительные, заканчивающиеся во множественном числе на **-n**:  
die Jungen (*Nominativ*)    den Jungen (*Dativ*)
- существительные, заканчивающиеся во множественном числе на **-s**:  
die Autos (*Nominativ*)    den Autos (*Dativ*)

### 1.3. Упражнение.

*Akkusativ* или *Dativ*? Вставьте правильные окончания.

- Gestern habe ich mein \_\_\_\_\_ Bruder angerufen.
- Hast du dein \_\_\_\_\_ Kollegin geholfen?
- Der Kellner hat d \_\_\_\_\_ Gäste noch nicht bedient.
- Nächste Woche besuche ich mein \_\_\_\_\_ Schwester.
- Er hat sein \_\_\_\_\_ Chef nicht geantwortet.
- Das Auto gehört mein \_\_\_\_\_ Eltern.
- Er hat mein \_\_\_\_\_ Frau zum Jubiläum gratuliert.
- Hast du dein \_\_\_\_\_ Vater schon gefragt?
- Das Geschenk hat mein \_\_\_\_\_ Mann gefallen.
- Susanne mag ihr \_\_\_\_\_ Oma sehr.
- Bitte stör d \_\_\_\_\_ Kind nicht. Es schläft.
- Mein \_\_\_\_\_ Freundin geht es wieder gut.

## 2. Личные местоимения в *Dativ* и *Akkusativ*.

Мы уже рассматривали личные местоимения, которые употребляются в *Nominativ* и *Akkusativ* вместо существительных во избежание повторения. Естественно, что местоимения могут замещать существительные и в *Dativ*, например:

Meine Frau hat morgen Geburtstag. Ich schenke **ihr** (meiner Frau) einen Ring.

Ниже мы приводим таблицу с личными местоимениями в *Nominativ*, *Akkusativ* и *Dativ*.

<i>Nominativ</i>	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
<i>Akkusativ</i>	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie
<i>Dativ</i>	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

### 2.1. Упражнение.

Вставьте пропущенные личные местоимения в *Akkusativ*.

- Kommst du morgen mit uns ins Kino?  
Ich weiß es noch nicht. Ich rufe **dich** morgen an.
- Das Foto ist ja toll. Wer ist denn das?  
Meine Schwester. Martin hat \_\_\_\_\_ letzten Sommer fotografiert.
- Wie bist du denn gestern Abend nach Hause gekommen?  
Mein Freund hat \_\_\_\_\_ mit seinem Auto nach Hause gebracht.
- Wer hat denn Peter von der Schule abgeholt?  
Oma hat \_\_\_\_\_ abgeholt.
- Hast du Marina und Hans schon besucht?  
Nein, ich habe \_\_\_\_\_ noch nicht besucht. Ich hatte keine Zeit.
- Susanna, Anna, hallo. Kommt ihr morgen zu Monikas Party?  
Ja, sie hat \_\_\_\_\_ eingeladen.

- g) Marina, Lisa, hallo. Ich möchte \_\_\_\_\_ zu meiner Geburtstagsparty einladen. Kommt ihr? Natürlich.
- h) Frau Sieger, wo sind Sie denn? Ich suche \_\_\_\_\_ schon 20 Minuten. Entschuldigung, Herr Meier. Ich war in der Kantine.

## 2.2. Упражнение.

Какой падеж? Вставьте пропущенные личные местоимения.

- a) Doris und Hannes heiraten nächsten Sonntag. Was schenkst du ihnen?
- b) Sonja und Dirk kommen auch. Ich habe \_\_\_\_\_ eingeladen.
- c) Wir haben Herrn Diebel einen Brief geschrieben. Er hat \_\_\_\_\_ noch nicht beantwortet.
- d) Ihr müsst nicht mit dem Bus fahren. Ich bringe \_\_\_\_\_ nach Hause.
- e) Ich habe gestern mit Frau Jensen gesprochen. Sie hat \_\_\_\_\_ angerufen.
- f) Herr Karger weiß alles. Ich habe \_\_\_\_\_ informiert.
- g) Du bist sehr nett. Ich mag \_\_\_\_\_.
- h) Ich möchte Anna die Fotos zeigen. Sie hat \_\_\_\_\_ noch nicht gesehen.
- i) Kannst du die Arbeit allein machen oder soll ich \_\_\_\_\_ helfen?

## 3. Структура предложения.

Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Ergänzung	Angaben	Ergänzung	Verb 2
Er	hat		seiner Mutter	zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.
Seiner Mutter	hat	er		zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.
Zum Geburtstag	hat	er	seiner Mutter		einen Ring	gekauft.
Einen Ring	hat	er	seiner Mutter	zum Geburtstag		gekauft.
Er	hat	ihr		zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.
Ihr	hat	er		zum Geburtstag	einen Ring	gekauft.

В предложениях с дополнениями в *Dativ* и *Akkusativ* дополнение в *Dativ* занимает всегда первое место. Оба дополнения могут занимать место перед глаголом.

## 3.1. Упражнение.

Вычеркните дополнение в *Dativ* там, где оно стоит неправильно.

- a) Ich möchte gern ein Eis. Kannst du mir eins mir kaufen?
- b) Geben Sie mir bitte mir Ihren Pass.
- c) Frag doch den Kellner, er kann dir bestimmt das Geld dir wechseln.
- d) Margot hat ihre Prüfung bestanden. Was schenken ihr wir ihr?
- e) Peter fotografiert gern. Kauf ihm zum Geburtstag ihm eine Kamera.
- f) Dieses Restaurant kann euch ich euch empfehlen.
- g) Gestern Abend hat seinen Freunden Rüdiger seinen Freunden Bilder von seinem Bauernhaus gezeigt.

**3.2. Упражнение.**

Поменяйте местами слова в предложении. Найдите все три варианта.

Er hat mir gestern die Geschichte erzählt.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**4. Степени сравнения прилагательных.**

Для образования сравнительной степени в немецком языке к прилагательному добавляют суффикс *-er*. В превосходной степени появляются предлог *am* и окончание *-sten*.

**Степени сравнения***положительная**сравнительная**превосходная*

klein

kleiner

am kleinsten

gemütlich

gemütlicher

am gemütlichsten

	положительная	сравнительная	превосходная
В некоторых прилагательных в корне появляется <i>Umlaut</i>	lang	länger	am längsten
Прилагательные с окончанием на <i>-el, -er</i> теряют в сравнительной степени <i>-e</i> в корне	teuer	teurer	am teuersten
Прилагательные с окончаниями на <i>-d, -s, -sch, -t, -x, -ß</i> приобретают <i>-e</i> в корне превосходной степени	breit	breiter	am breitesten
„неправильные“ прилагательные	gern gut viel hoch nah	lieber besser mehr höher näher	am liebsten am besten am meisten am höchsten am nächsten

Из этого правила есть несколько исключений.

## 5. Ganz, genug, sehr, ziemlich, zu, nur zu.

Эти слова очень часто употребляются вместе с прилагательными и либо ограничивают, либо расширяют их значение. Прочтите следующие предложения.

Den Stuhl kaufe ich, er ist ganz bequem.	... вполне удобный.
Den Stuhl kaufe ich, er ist ganz billig.	... совсем дешёвый.
Den Stuhl kaufe ich, er ist ziemlich billig.	... сравнительно дешёвый.
Den Stuhl kaufe ich, er ist sehr gut.	... очень хороший.
Den Stuhl kaufe ich, er ist groß genug.	... достаточно большой.
Den Stuhl kaufe ich nicht, er ist zu groß.	... слишком большой.
Der Stuhl ist ganz schön, er ist nur zu klein.	... только слишком мал (маловат).

## 6. Глаголы с изменяющимися гласными в корне

<i>Infinitiv</i>	<i>первое лицо</i>	<i>второе лицо</i>	<i>третье лицо</i>
behalten	ich behalte	du behältst	er/sie/es behält
beraten	ich berate	du berätst	er berät
empfehlen	ich empfehle	du empfiehlst	er empfiehlt
gefallen	ich gefalle	du gefälltst	er gefällt
sterben	ich sterbe	du stirbst	er stirbt
verlassen	ich verlasse	du verlässt	er verlässt

## 7. Partikel

<i>einfach</i>	Соответствует русскому <i>просто</i> .	Der Mediovideoaudiotelemax kann hören, sehen, sprechen, denken und rechnen. Er ist <b>einfach</b> vollkommen.
<i>sogar</i>	Соответствует русскому <i>даже</i> .	Der Mediovideoaudiotelemax kann hören, sehen und sprechen. Er kann <b>sogar</b> denken.

## 8. Союзы

Мы рассмотрим союзы, соединяющие предложения между собой.

### 8.1. Da, dort, dann, danach, das, deshalb, so, trotzdem

Эти союзы имеют достаточно однозначные соответствия в русском языке и вряд ли вызовут сложности. Они могут относиться ко всему предыдущему предложению или к части его.

В предложении эти союзы занимают предглагольную позицию или место обстоятельства.

1985 war ich nicht hier. **Da** habe ich in Berlin studiert.

В 1985 году меня здесь не было. **Тогда** я учился в Берлине.

Ich kaufe im Supermarkt ein. Die Lebensmittel sind **da (dort)** billiger.  
Я покупаю в супермаркете. Продовольственные товары **там** дешевле.

Wir waren gestern Abend im Kino. **Dann (danach)** sind wir essen gegangen.  
Вчера вечером мы были в кино. **Потом** мы пошли есть.

Martin hatte gestern Geburtstag. **Das** habe ich ganz vergessen.  
У Мартина вчера был день рождения. Я **об этом (это)** совершенно забыл.

Ich trinke viel Kaffee. **Deshalb** brauche ich eine Kaffeemaschine.  
Я пью много кофе. **Поэтому** мне нужна кофеварка.

Spielen Sie Lotto! **So** werden Sie reich.  
Играйте в лото! **Так (таким образом)** Вы разбогатеете.

Monika verdient viel Geld. **Trotzdem** ist sie nicht glücklich.  
Моника много зарабатывает. **Несмотря на это** она не счастлива.

### 8.2. Aber, denn, und, sondern, oder

Эти союзы также соединяют два предложения и занимают при этом фиксированное место – перед предглагольным словом. Легче запомнить пять этих союзов по начальным буквам *aduso*.

Ilse will in der Wohnung bleiben, **aber** Jens gefällt das Haus besser.  
Ильзе хочет остаться в квартире. **но** Йенсу больше нравится дом.

Ich kaufe Martin ein Wörterbuch, **denn** er lernt Englisch.  
Я **покупаю** Мартину словарь, **потому что** он учит английский.

Herr Kern war im Supermarkt **und** er hat dort ein paar Flaschen Wein gekauft.  
Господин Керн был в супермаркете, **и** он купил там несколько бутылок вина.

Monika fliegt nicht nach Berlin, **sondern** sie fährt mit dem Auto.  
Моника не летит в Берлин, **а** едет на машине.

Viele Leute sind arbeitslos, **oder** sie verdienen sehr wenig.  
Много людей безработные. **или** они зарабатывают очень мало.

### 8.3. Структура предложения.

	Vorfeld	Verb 1	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb 2
sondern	Monika sie	fliegt fährt		nicht	nach Berlin, mit dem Auto.	
	Martin Ich Das	hatte habe habe	ich	gestern das ganz ganz	Geburtstag.	vergessen. vergessen.

## 8.4. Упражнение.

Переведите предложения на немецкий, используя приведённые выше союзы.

a) Сначала мы были в Гамбурге. Затем мы поехали в Бремен.

b) Видеомагнитофон очень удобен. Но он очень дорогой.

c) Я не могу пойти на работу, потому что я болен.

d) У меня температура. Поэтому я иду к врачу.

e) Я был в банке. Там я встретил Сюзанну.

f) В субботу? Я не пошёл в театр, а смотрел телевизор.

g) Машина дорогая. Но я всё равно ее куплю.

## 1. Was passt nicht? Ergänzen Sie die Wörter.

Nach Übung

1

im Kursbuch

Tiere	Schmuck	Sport / Freizeit	Sprachen	Möbel
Gesundheit	Haushaltsgeräte	Haushalt	Bücher	<del>Musik</del> Reise

- a) Discman – Radio – ~~Mikrowelle~~ – DVD-Player: Musik
- b) Elektroherd – Mikrowelle – Waschmaschine – Waschbecken: \_\_\_\_\_
- c) Schlafsack – Halskette – Reiseführer – Hotel – Zelt: \_\_\_\_\_
- d) Geschirr spülen – Rad fahren – Tennis – Fußball: \_\_\_\_\_
- e) Sprechstunde – Pause – Medikament – Arzt: \_\_\_\_\_
- f) Ring – Halskette – Messer – Ohrring: \_\_\_\_\_
- g) Bücherregal – Elektroherd – Sessel – Schrank: \_\_\_\_\_
- h) Typisch – Türkisch – Spanisch – Deutsch: \_\_\_\_\_
- i) Kochbuch – Reiseführer – Reiseleiter – Wörterbuch: \_\_\_\_\_
- j) Hund – Schwein – Pferd – Rind – Katze – Hähnchen: \_\_\_\_\_
- k) Aufräumen – Wäsche waschen – Betten machen – aufpassen: \_\_\_\_\_

## 2. Was ist das? Ergänzen Sie.

Nach Übung

1

im Kursbuch

- a) Es ist kein Mensch und kein Tier, aber es lebt auch. \_\_\_\_\_
- b) Im Zelt schläft man in einem \_\_\_\_\_
- c) Ein Schmuckstück für den Hals ist eine \_\_\_\_\_
- d) Sie verstehen ein Wort nicht, dann brauchen Sie ein \_\_\_\_\_
- e) Zum Feuermachen braucht man ein \_\_\_\_\_
- f) Ein Film extra für das Fernsehen gemacht ist ein \_\_\_\_\_
- g) Paul muss nicht spülen, er hat einen \_\_\_\_\_
- h) Es sind Pflanzen. Man schenkt sie gerne Frauen. \_\_\_\_\_
- i) Ein Buch mit Reiseinformationen ist ein \_\_\_\_\_

## 3. Alle mögen Opa. Warum? Schreiben Sie.

Nach Übung

2

im Kursbuch



- a) (Wolfgang) einen DVD-Player schenken  
Er hat ihm einen DVD-Player geschenkt.
- b) (Beate) das Auto leihen
- c) (Beate und Wolfgang) ein Haus bauen
- d) (Kinder) Geschichten erzählen
- e) (ich) ein Fahrrad kaufen
- f) (du) Briefe schreiben
- g) (wir) Pakete schicken
- h) (Sie) den Weg zeigen

Nach Übung

2

im Kursbuch

## 4. Ergänzen Sie die Tabellen. Machen Sie vorher Übung 2 auf Seite 107 im Kursbuch.

Wer?		Wem?	Was?
a) Der Verkäufer Er	zeigt	Carola und Hans den Kindern ihnen	ein Handy.
b) <u>Der</u> _____	erklärt	<u>Y</u> <u>der Schülerin</u>	den Dativ.
c) _____ _____	will	<u>E</u> _____	helfen.
d) _____ _____	schenkt	_____	eine Halskette.
e) _____ _____	kauft	_____	ein Fahrrad.

Nach Übung

3

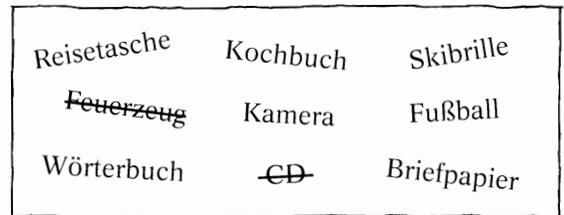
im Kursbuch

## 5. Bilden Sie Sätze.

a)



Mutter  
45 Jahre  
hört gern Musik  
raucht  
reist gern



b)



Vater  
50 Jahre  
spielt Fußball  
kocht gern  
Hobby-Fotograf

a) Die Mutter:

Ihr kann man eine CD schenken, denn sie hört  
gern Musik.

Ihr kann man ein Feuerzeug ..., denn ...

Ihr kann man ...

b) Der Vater:

Ihm kann man ...

...

c) Die Tochter:

Ihr kann man ...

...

c)



Tochter  
18 Jahre  
schreibt gern Briefe  
lernt Spanisch  
fährt gern Ski

## 6. Hören, verstehen, schreiben.

a) Dialog A

Hören Sie den Dialog A aus Übung 4 im Kursbuch auf Seite 108. Lesen Sie dann die Tabelle und den Text.

Nach Übung

4

im Kursbuch



wann? <i>morgen</i>	was? <i>Feier</i>	bei wem? <i>bei Hilde und Georg</i>
Geschenkideen		gut (+) / nicht gut (-)
1	<i>Wörterbuch lernen Französisch</i>	<i>haben schon eins</i>
2	<i>Flasche Wein</i>	<i>trinken keinen Wein</i>
3	<i>Musikkassetten hören gern Musik</i>	<i>gute Idee</i>

*Morgen ist bei Hilde und Georg eine Feier. Die Gäste möchten ein Geschenk mitbringen. Die Frau will ihnen ein Wörterbuch schenken, denn Hilde und Georg lernen Französisch. Aber sie haben schon eins. Eine Flasche Wein können die Gäste auch nicht mitbringen, denn Hilde und Georg trinken keinen Wein. Aber sie hören gern Jazz. Deshalb schenken die Gäste ihnen eine Musikkassette.*

b) Dialog C

Hören Sie den Dialog C aus Übung 4 im Kursbuch auf Seite 108. Notieren Sie dann.

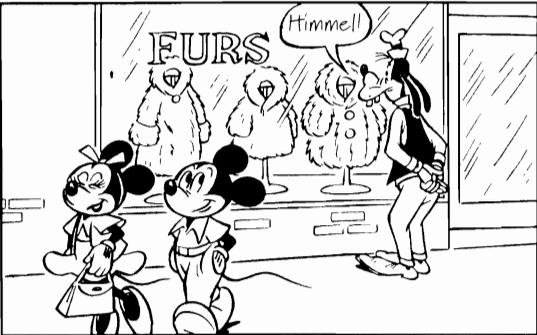
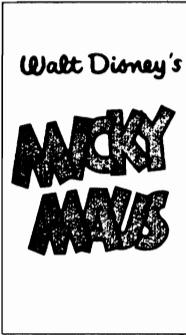
wann? _____	was? <i>Dienstjubiläum</i>	bei wem? _____
Geschenkideen		gut (+) / nicht gut (-)
1	<i>raucht gern</i>	<i>das ist</i>
2	<i>Kochbuch</i>	<i>hat schon</i>
3	<i>seine</i>	<i>Idee ist</i>

Schreiben Sie jetzt einen Text.

*Morgen feiert Ewald sein Dienstjubiläum. Die Gäste möchten ...**Der Mann will ...*

## 7. Annabella hat Geburtstag. Goofy möchte ihr etwas schenken.

Lesen Sie den Comic und ergänzen Sie die Pronomen.



## 8. Hertha hat Geburtstag. Paul möchte ihr etwas schenken. Schreiben Sie einen Comic.

Nach Übung

4

im Kursbuch



# LEKTION 9

Nach Übung

5  
im Kursbuch

## 9. Schreiben Sie. Machen Sie vorher Übung 5 im Kursbuch auf Seite 109.

Beispiel: Bernd wird dreißig Jahre alt. Das möchte er am Freitag um 20 Uhr feiern.  
Er lädt Ulla ein. Sie soll ihm bis Dienstag antworten oder ihn anrufen.

a) zu Übung 5 a)  
Bettina hat ...

b) zu Übung 5 b)  
Herr und Frau Halster ...

Nach Übung

5  
im Kursbuch

## 10. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

Nominativ	Dativ	Akkusativ
ich		
du		
Sie		
er		ihn
es		es
sie		sie

Nominativ	Dativ	Akkusativ
wir		
ihr		
Sie		
sie		sie

Nach Übung

8  
im Kursbuch

## 11. Was passt nicht?

- a) Zimmer: hell – zufrieden – sauber – leer
- b) Auto: gesund – schnell – laut – lang
- c) Pullover: teuer – gut – breit – groß
- d) Nachbar: dick – nett – klein – niedrig
- e) Stuhl: leicht – niedrig – klein – langsam
- f) Schrank: breit – schwer – kalt – schön

## 12. Was passt nicht?

- a) wohnen: billig – ruhig – groß – schön
- b) arbeiten: gern – nett – langsam – immer
- c) schmecken: bitter – süß – schnell – gut
- d) essen: warm – gesund – schnell – klein
- e) feiern: dick – gerne – oft – laut
- f) erklären: falsch – genau – hoch – gut

Nach Übung

8  
im Kursbuch

## 13. Ihre Grammatik. Ergänzen Sie.

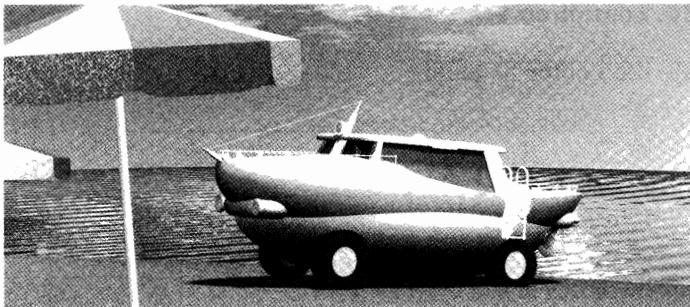
klein	kleiner	am kleinsten	lang		
		am billigsten		größer	
	schneller				am schmalsten

neu					am besten
	lauter		gern		
		am leichtesten		mehr	

## 14. Ergänzen Sie.

Wir haben ein Schiffauto gebaut.  
Aber es hat uns nicht gefallen.

Zuerst war es zu klein,  
da haben wir es größer  
gemacht.



- Dann war es zu groß, da haben wir es wieder \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu breit, da haben wir es \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu schmal, da haben wir es wieder \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu niedrig, da haben wir es \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu hoch, da haben wir es wieder \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu kurz, da haben wir es \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu lang, da haben wir es wieder \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu schwer, da haben wir es \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu leicht, da haben wir es wieder \_\_\_\_\_ gemacht.
- Dann war es zu hässlich, da haben wir es \_\_\_\_\_ gemacht.
- Zum Schluss war es uns zu teuer, und es war auch nicht mehr in Ordnung. Wir haben es nämlich \_\_\_\_\_ gemacht.

## 15. Bilden Sie Sätze.

- a) teuer sein

Pension Huber	+	<u>Der Gasthof „Zur Post“ ist teurer</u>
Gasthof „Zur Post“	++	<u>als die Pension Huber. Am teuersten</u>
Schlosshotel	+++	<u>ist das Schlosshotel.</u>

- b) hoch sein

Big Ben in London	+
Olympiaturm in München	++
Eiffelturm in Paris	+++

- c) alt sein

Humboldt-Universität Berlin	+
Universität Straßburg	++
Karls-Universität in Prag	+++

- d) groß sein

Münster	+
Dresden	++
Berlin	+++

- e) lang sein

Weser	+
Elbe	++
Rhein	+++

- f) gern spielen (Boris)

Fußball	+
Golf	++
Tennis	+++

- g) gut Deutsch sprechen

George	+
Monique	++
Natalie	+++

- h) schnell schwimmen

Paula	+
Linda	++
Yasmin	+++

- i) schön wohnen

Bernd	+
Thomas	++
Jochen	+++

Nach Übung

10

im Kursbuch

## 16. Schreiben Sie.

a) die Lampe – teuer

- Nimm doch die Lampe da!
- Die gefällt mir ganz gut, aber ich finde sie zu teuer.
- Dann nimm doch die da links, die ist billiger.

b) der Tisch – niedrig

- Nimm doch ...
- Der gefällt ...

c) der Teppich – breit

d) das Regal – groß

e) die Uhr – teuer



f) die Sessel (Pl.) – unbequem

g) die Teller (Pl.) – klein

Nach Übung

10

im Kursbuch

## 17. Ergänzen Sie.

- Guten Tag. Kann ich (a) Ihnen helfen?
- Ja, ich suche eine Bürolampe. Können Sie (b) \_\_\_\_\_ bitte (c) \_\_\_\_\_ zeigen?
- Gern. Hier habe ich (d) \_\_\_\_\_ für 48 Euro. (e) \_\_\_\_\_ kann ich (f) \_\_\_\_\_ sehr empfehlen. (g) \_\_\_\_\_ ist sehr günstig.
- Ja, (h) \_\_\_\_\_ ist ganz praktisch, aber (i) \_\_\_\_\_ gefällt (j) \_\_\_\_\_ nicht.
- Und (k) \_\_\_\_\_ hier? Wie gefällt (l) \_\_\_\_\_?
- Ganz gut. Was kostet (m) \_\_\_\_\_ denn?
- 65 Euro.
- Das ist (n) \_\_\_\_\_ zu teuer.
- Wir haben hier noch (o) \_\_\_\_\_ für 37 Euro.
- (p) \_\_\_\_\_ finde ich ganz schön. (q) \_\_\_\_\_ nehme ich. Können Sie (r) \_\_\_\_\_ bitte einpacken?
- Ja, natürlich.

Nach Übung

12

im Kursbuch

## 18. Welche Antwort passt?

- a) Was hat Ihre Frau dazu gesagt?
- A Das hat ihr nicht gefallen.
  - B Sie hat es immer wieder gesagt.
  - C Sie hat das nicht gut gefunden.
- b) Sind Sie jetzt wirklich glücklich?
- A Ja, sie sind wirklich glücklich.
  - B Ja, ich bin wirklich glücklich.
  - C Ja, sie ist wirklich glücklich.
- c) Schenk ihr doch einen Discman.
- A Hat sie noch keinen?
  - B Der ist am besten.
  - C Was ist das denn?
- d) Nimm doch den für 99 Euro.
- A Und warum?
  - B Der ist am billigsten.
  - C Welchen kannst du mir denn empfehlen?

## 19. Was passt zusammen?

A. Mit welchen Geräten kann man ...

- Musik hören? \_\_\_\_\_
- Musik aufnehmen? \_\_\_\_\_
- Nachrichten hören? \_\_\_\_\_
- Nachrichten hören und sehen? \_\_\_\_\_
- die Kinder filmen? \_\_\_\_\_
- Musikdateien abspielen? \_\_\_\_\_
- Filme aufnehmen? \_\_\_\_\_
- fotografieren? \_\_\_\_\_
- Filme ansehen? \_\_\_\_\_
- Interviews aufnehmen? \_\_\_\_\_
- CDs abspielen? \_\_\_\_\_
- fernsehen? \_\_\_\_\_

a)	Radio
b)	Computer
c)	CD-Player
d)	(Foto-)Kamera
e)	Fernsehgerät
f)	Videokamera
g)	DVD-Player
h)	Video Phone
i)	Discman

B. Was kann man mit den Geräten machen?

- a) *Mit einem Radio kann man Musik und ...* \_\_\_\_\_
- b) ... \_\_\_\_\_

## 20. Ihre Grammatik.

Unterstreichen Sie:

Wer / Was?

Wem?  
.....

Wen / Was?

- a) Der Verkäufer hat ihr auf der Messe den Discman erklärt.
- b) Den Discman hat er ihr auf der Messe erklärt.
- c) Dort hat er ihr den Discman erklärt.
- d) Er hat ihr früher oft geholfen.
- e) Seine Tante hat ihm deshalb später das Bauernhaus vererbt.
- f) Das Bauernhaus hat sie ihm deshalb vererbt.
- g) Die Großstadt hat ihm zuerst ein bisschen gefehlt.
- h) Später hat sie ihm nicht mehr gefehlt.

Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Ergänz.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a) <u>Der Verkäufer</u>	<u>hat</u>		<u>ihr</u>	<u>auf der Messe</u>	<u>den Discman</u>	<u>erklärt.</u>
b) _____						
c) _____						
d) _____						
e) _____						
f) _____						
g) _____						
h) _____						

## Словарь

### Verben

berichten	сообщать.	gehören	принадлежать
	рассказывать	wachsen	расти
besichtigen	посещать	wählen	избирать
bestehen (aus)	состоять (из)	wandern	путешествовать (пешком)
erfinden	изобретать		
fließen	течь		

### Nomen

die Arbeit, -en	работа	Lebensmittel (Plural)	продовольственные товары
das Ausland	заграница	der Meter, -	метр
der Bach, Bäche	ручей. небольшая река	die Ministerin, -nen	женщина-министр
	стройка	der Minister, -	министр
der Bau	государственная	die Nation, -en	нация
die Beamtin, -nen	служащая	die Pension, -en	пансион, пенсионный возраст
der Beamte, -n (ein Beamter)	государственный служащий		
der Berg, -e	гора	die Politikerin, -nen	женщина-политик
die Brücke, -n	мост	der Politiker, -	политик
das Datum, Daten	дата	die Ruine, -n	развалины, руины
das Denkmal, Denkmäler	памятник	die Schauspielerin, -nen	актриса
der Dialekt, -e	диалект	der Schauspieler, -	актёр
das Elektrogerät, -e	электроприбор	die Schriftstellerin, -nen	писательница
das Ende, -en	конец, окончание	der Schriftsteller, -	писатель
die Firma, Firmen	фирма	die Sehenswürdig- keit, -en	достопримечате- льность
der Fluss, Flüsse	река	der Sitz, -e	сидение. местонахождение
das Gasthaus, -häuser	гостиница, отель		
das Gebiet, -e	район, регион, область	die Sprache, -n	язык
die Grenze, -n	граница	der Staat, -en	государство
der Hafen, Häfen	порт	das Studium	учёба
das Jahrhundert, -e	столетие	der Tod	смерть
der Kilometer, -	километр	die Touristin, -nen	туристка
die Kirche, -n	церковь	der Tourist, -en	турист
die Kneipe, -n	небольшой ресторан	das Werk, -e	завод, произведение
die Küste, -n	побережье	das Zentrum, Zentren	центр

**Adjektive**

blau	голубой	international	международный
endgültig	окончательный	offiziell	официальный
fertig	готовый	tief	глубокий

**Adverbien**

damals	тогда
daher	поэтому

**Funktionswort**

darin	в нём
-------	-------

**Ausdrücke**

Passen Sie auf!	Послушайте!
das erste Mal	впервые

## Грамматика

### 1. Число, дата.

Начиная с первой лекции вы встречаетесь с количественными числительными. В этой главе мы рассмотрим порядковые числительные, которые образуются от количественных прибавлением суффикса *-te* к числам от 1 до 19 и *-ste* от 20 до 100. Порядковые числительные употребляются для обозначения чисел месяца, например:

Heute ist der 20. 5.  
(der zwanzigste fünfte/Mai)  
двадцатое мая

Ich komme am 20. 5.  
(am zwanzigsten fünften/Mai)  
двадцатого мая

Heute ist ...  
der ...-te

- 1.1. der erste Januar
- 2.2. der zweite Februar
- 3.3. der dritte März
- 4.4. der vierte April
- 5.5. der fünfte Mai
- 6.6. der sechste Juni
- 8.8. der achte August

Ich komme ...  
am ... -ten

- am ersten Januar
- am zweiten Februar
- am dritten März
- am vierten April
- am fünften Mai
- am sechsten Juni
- am achten August

der...-ste

- 20.11. der zwanzigste November
- 21.12. der einundzwanzigste Dezember

am...-sten

- am zwanzigsten November
- am einundzwanzigsten Dezember

**Запомните:** после порядковых числительных в немецком языке всегда стоит точка.

Der 5. Senat      пятый сенат

Peter I. (Peter der Erste)

Die 11. Klasse    одиннадцатый класс

Katharina II. (Katharina die Zweite)

**Даты в письмах пишутся в немецком языке так:**

Hamburg, 1997-05-11

oder: Hamburg, 11. Mai 1997

### 1.2. Употребление предлогов в выражениях времени.

В таблице показано, где и как употребляются эти предлоги.

<i>предлог</i>	<i>употребление</i>	<i>вопрос</i>	<i>пример</i>
an + Dativ (в или падеж)	определённое время (дни недели, время суток, числа месяца)	Wann?	am Montag, am Abend, am 5. April (в понедельник, вечером, пятого апреля)

<i>предлог</i>	<i>употребление</i>	<i>вопрос</i>	<i>пример</i>
<p>in + Dativ (в или падеж)</p> <p><b>через</b></p>	<p>определённое время (месяц, время года, Nacht, Jahr)</p> <p>в определённое время в будущем</p>	Wann?	<p>im Juli, im Sommer, in der Nacht, im Jahr 1985 (в июле, летом, ночью, в 1985 году)</p> <p>in sechs Minuten, Stunden, Tagen, Wochen, Monaten, Jahren (через шесть минут, часов, дней...)</p>
<p>nach + Dativ</p> <p><b>через</b></p> <p><b>после</b></p>	<p>через определённое время (минуты, часы, дни недели, месяцы, годы, числа, время суток, события)</p> <p>после определённого времени</p>	Wann?	<p>nach drei Minuten, Stunden, Tagen, Wochen, Monaten, Jahren (через три минуты, часа, дня, месяца, года)</p> <p>nach dem 6. Januar, nach 15.00 Uhr, nach dem Krieg (после шестого января, после 15 часов, после войны)</p>
<p>um</p> <p><b>в</b></p>	обозначает точное время суток	Wann?	um 19.00 Uhr, um halb sechs в 19 часов, в полшестого
<p>vor + Dativ</p> <p><b>назад,</b> <b>тому</b> <b>назад,</b> <b>до, перед</b></p>	определённое время в прошлом (минуты, часы, дни, недели, месяцы, годы, события)	Wann?	<p>vor fünf Stunden, Minuten, vor sechs Tagen, zwei Wochen, hundert Jahren, vor dem Krieg (пять часов тому назад, пять минут назад, сто лет тому назад, до войны, перед войной)</p>
<p>bis/bis zu + Dativ</p> <p><b>до</b></p>	ограниченное время, до какого времени (дни, месяцы, годы, времена года, даты, время суток, события)	bis wann?	<p>bis Montag, bis Juli, bis zum Sommer, bis zum 24. 5., bis 22.00 Uhr bis 1880, bis zu seinem Tod (до понедельника, до июля, до лета, до 22 часов, до 1880 года, до своей смерти)</p>

<i>предлог</i>	<i>употребление</i>	<i>вопрос</i>	<i>пример</i>
seit + Dativ <i>иногда</i> <i>не переводится,</i> <b>с, после</b>	обозначает время, начиная с определённого момента в прошлом (минуты, часы, дни, недели, месяцы, годы, время суток, числа, события)	seit wann?	seit 3 Minuten, Stunden, Tagen, Monaten, Jahren seit Juli, seit Montag, seit 1880, seit dem 5. Mai, seit 16.30 Uhr, seit seinem Tod (три минуты, часа, дня, года. с июля, с понедельника, с 1880 года, с 5 мая, с 16.30, после его смерти)
von ... bis (zu) + Dativ <b>с... до</b> <b>с... по</b>	период с одного времени до другого (дни, время суток, месяцы, годы, даты, события)	wie lange?	von Montag bis Freitag, von Mai bis August, von 1560 bis 1842. von gestern bis heute, von 7.30 Uhr bis 16.00 Uhr, von 15. Mai bis zum 9. September, vom Morgen bis zum Abend, von 1964 bis zu seinem Tod (с понедельника до пятницы, с мая по август, со вчера до сегодня, с 7.30 до 16 часов, с 15 мая до 9 сентября, с утра до вечера, с 1964 года до своей смерти).

### 1.3. Упражнение.

Запишите словами даты.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a) 5.7. _____   | e) 7.2. _____  |
| b) 23.4. _____  | f) 27.3. _____ |
| c) 1.10. _____  | g) 3.8. _____  |
| d) 13.11. _____ | h) 16.6. _____ |

### 1.4. Упражнение.

Переведите выражения, используя предлоги.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| a) перед войной       | g) после вечеринки        |
| b) в декабре          | h) через семь месяцев     |
| c) до вечера          | i) без четверти девять    |
| d) с 15 по 22 августа | j) три дня тому назад     |
| e) через два года     | к) Я учился три года.     |
| f) в четверг          | l) в послеобеденное время |

## 2. *Genitiv*: существительные, артикли и притяжательные артикли

Существительные в *Genitiv* (примерно соответствует в русском языке родительному падежу) употребляется чаще всего в роли дополнения, например:

die Erfindung des Motors	изобретение двигателя
die Reise unserer Eltern	путешествие наших родителей

Как Вы видите, они используются как альтернатива форме *von + Dativ*, например:

die Telefonnummer meines Vaters (die Telefonnummer von meinem Vater)	номер телефона моего отца
der Name des Landes (der Name von dem Land)	название страны

С личными именами *Genitiv* может, а с именами людей должен стоять перед словом, к которому он относится, например:

im Westen Deutschlands	–
in Deutschlands Westen	Barbaras Adresse
im Westen von Deutschland	die Adresse von Barbara

### 2.2. Образование *Genitiv*.

	определённый	неопределённый		притяжательный
		утвердительный	отрицательный	
der	des Stuhls	eines Stuhls	keines Stuhls	meines ... Stuhls
die	der Lampe	einer Lampe	keiner Lampe	meiner ... Lampe
das	des Regals	eines Regals	keines Regals	meines ... Regals
Plural	der   Stühle Lampen Regale		keiner   Stühle Lampen Regale	ihrer   Stühle Lampen Regale

**Запомните:** характерное окончание артиклей в *Genitiv* для мужского и среднего рода **-s**, а для женского и множественного числа **-r**. Существительные мужского и среднего рода приобретают окончание **-s (-es)**.

### 2.3. Упражнение.

Переведите предложения, употребляя *Genitiv*.

- столица страны \_\_\_\_\_
- письмо его друга \_\_\_\_\_
- Катин номер телефона \_\_\_\_\_
- города Германии \_\_\_\_\_
- дома на острове \_\_\_\_\_
- кольцо моей жены \_\_\_\_\_
- дверь автомобиля \_\_\_\_\_

### 3. Названия стран.

Большинство стран в немецком языке не имеют артиклей.

	wir fahren	wir wohnen	(Genitiv)
Deutschland	nach Deutschland	in Deutschland	die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin
Frankreich	nach Frankreich	in Frankreich	die Hauptstadt Frankreichs ist Paris

Однако, некоторые названия стран употребляются с определённым артиклем, например:

	wir fahren (Akkus.)	wir wohnen (Dativ)	(Genitiv)
die Schweiz	in die Schweiz	in der Schweiz	die Hauptstadt der Schweiz ist Bern
die Bundesrepublik	in die Bundesrepublik	in der Bundesrepublik	
die Türkei	in die Türkei	in der Türkei	
die USA (Plural)	in die USA	in den USA	
die Niederlande (Plural)	in die Niederlande	in den Niederlanden	
die GUS	in die GUS	in der GUS	der GUS

### 4. Предлоги с Akkusativ.

После некоторых предлогов в немецком языке всегда употребляется *Akkusativ*. Ниже приведены наиболее часто употребляемые из них.

<i>предлог</i>	<i>пример</i>
durch	Der Rhein fließt durch die Bundesrepublik.
für	Die Schallplatte ist für meinen Bruder.
gegen	Ich brauche ein Medikament gegen Kopfschmerzen.
ohne	Ich fahre ohne meinen Freund in Urlaub.
um	Um den Bodensee gibt es einen Wanderweg.

### 5. Вопросительный артикль *welch-*

Вопросительный артикль *welch-* соответствует русскому слову *какой*. *Welch-* склоняется по родам и падежам как определённый артикль.

der Fluss	Welcher Fluss fließt durch Hamburg?	Die Elbe.
die Stadt	Welche Stadt liegt am Rhein?	Bonn.
das Land	Welches Land liegt im Süden?	Die Schweiz.
die Sprachen	Welche Sprachen spricht man in der Schweiz?	Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.

*Welch-* может употребляться и с предлогом. например:  
In welchem See liegt die Insel Mainau?

Таблица содержит все формы слова *welch-*

	<i>мужской</i>	<i>женский</i>	<i>средний</i>	<i>множественное число</i>
<i>Nominativ</i>	welcher	welche	welches	welche
<i>Akkusativ</i>	welchen	welche	welches	welche
<i>Dativ</i>	welchem	welcher	welchem	welchen
<i>Genitiv</i>	welches	welcher	welches	welcher

### 5.1. Упражнение.

Вставьте правильную форму слова *welch-*.

- ✶ Mit \_\_\_\_\_ Bus bist du gekommen?
  - ✶ Mit dem 5-Uhr Bus.
- ✶ \_\_\_\_\_ Schriftsteller magst du denn am liebsten?
  - ✶ Ich lese gern Bücher von Thomas Mann.
- ✶ \_\_\_\_\_ Rat hat dir denn der Arzt gegeben?
  - ✶ Ich soll nicht so fett essen und viel Sport treiben.
- ✶ Für \_\_\_\_\_ Zimmer sind denn die Vorhänge?
  - ✶ Die habe ich für das Kinderzimmer gekauft.
- ✶ In \_\_\_\_\_ Hotel hast du gewohnt?
  - ✶ Im „Krokodil“, aber es war furchtbar.
- ✶ \_\_\_\_\_ Supermarkt hat denn gute Sonderangebote?
  - ✶ Der HARMS-Lebensmittelfachmarkt an der Ecke.

### 6. Меры.

Для выражения размера, веса, глубины, возраста и т. п. употребляются конструкции:  
числительное + мера + прилагательное, например:

Der Wanderweg ist 316 Kilometer lang.

Der Berg ist 1064 Meter hoch.

Der See ist 14 Kilometer breit.

Der See ist 252 Meter tief.

Der See ist 539 Quadratkilometer groß.

Rüdiger ist 28 Jahre alt.

Rüdiger ist 76 Kilogramm schwer.



## 4. Was passt zusammen?

Nach Übung

3

im Kursbuch

Fußball	einen Brief	ein Buch	eine Insel	ein Bild
eine Maschine	ein Lied	ein Gerät	ein Land	Tennis

- a) \_\_\_\_\_ entdecken      d) \_\_\_\_\_ erfinden  
 b) \_\_\_\_\_ schreiben      e) \_\_\_\_\_ malen  
 c) \_\_\_\_\_ komponieren      f) \_\_\_\_\_ spielen

## 5. Wann hat ... gelebt? Schreiben Sie.

Nach Übung

3

im Kursbuch

- a) Thomas Mann      1875–1955

*von achtzehnhundertfünfundsiebzig bis neunzehnhundertfünfundfünfzig*

- |                       |           |                            |           |
|-----------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| b) Max Frisch         | 1911–1991 | g) Johann Sebastian Bach   | 1685–1750 |
| c) Albert Einstein    | 1879–1955 | h) Martin Luther           | 1483–1546 |
| d) Adolph von Menzel  | 1815–1905 | i) Meister Eckhart         | 1260–1328 |
| e) Heinrich Heine     | 1797–1856 | j) Friedrich I. Barbarossa | 1125–1190 |
| f) Friedrich Schiller | 1759–1805 | k) Karl der Große          | 742–814   |

## 6. Was wissen Sie über Thomas Mann? Schreiben Sie.

Nach Übung

3

im Kursbuch

1875 in Lübeck  
 mit 26 Jahren das Buch „Die Buddenbrooks“  
 etwa 40 Jahre lang in München  
 fünf Kinder  
 1929 den Nobelpreis für Literatur  
 1933 aus Deutschland  
 kurze Zeit in der Schweiz  
 1938 nach Amerika  
 nach dem Zweiten Weltkrieg nach Europa  
 von 1952 bis zu seinem Tod in der Schweiz  
 Deutschland nur noch manchmal  
 1955 in Kilchberg bei Zürich

bekommen      besuchen  
~~geboren sein~~      gehen  
 haben      leben      sein  
 schreiben      sterben  
 zurückkommen      weggehen  
 wohnen

*Thomas Mann ist 1875 in Lübeck geboren.*

Nach Übung

3

im Kursbuch

## 7. Ergänzen Sie.

von ... bis ...	bis	in	an	seit	nach	vor
-----------------	-----	----	----	------	------	-----

Goethe ist (a) \_\_\_\_\_ 28. August 1749 in Frankfurt am Main geboren. (b) \_\_\_\_\_ 1765 geht er dort zur Schule. (c) \_\_\_\_\_ 1765 \_\_\_\_\_ 1768 studiert er in Leipzig. (d) \_\_\_\_\_ Studium dort geht er an die Universität in Straßburg und promoviert dort (e) \_\_\_\_\_ Jahr 1771. Er wohnt dann wieder in Frankfurt und arbeitet dort (f) \_\_\_\_\_ 1771 \_\_\_\_\_ 1775 als Rechtsanwalt. (g) \_\_\_\_\_ vier Jahren in Frankfurt schreibt er den Roman „Die Leiden des jungen Werthers“. Das Buch macht ihn in ganz Europa berühmt. (h) \_\_\_\_\_ Jahr 1775 ruft ihn der Herzog Karl August nach Weimar. Goethe arbeitet dort als Landesbeamter und sogar als Minister. 1786 reist er nach Italien und bleibt dort (i) \_\_\_\_\_ 1788. Er kommt (j) \_\_\_\_\_ Reise nach Weimar zurück. 1806 heiratet er Christiane Vulpius. Mit ihr lebt er schon (k) \_\_\_\_\_ 1788 zusammen. (l) \_\_\_\_\_ Weimarer Zeit interessiert ihn vor allem die Naturwissenschaft. Erst (m) \_\_\_\_\_ Freundschaft und Zusammenarbeit mit Friedrich Schiller (1794 (n) \_\_\_\_\_ 1805) schreibt er wieder wichtige literarische Werke: „Wilhelm Meisters Lehrjahre“, „Reineke Fuchs“, „Hermann und Dorothea“, „Die natürliche Tochter“ und, (o) \_\_\_\_\_ Schillers Tod 1805, den „Faust“ (1. Teil), die „Wahlverwandtschaften“, „Aus meinem Leben. Dichtung und Wahrheit“, „Wilhelm Meisters Wanderjahre“ und den „West-östlichen Divan“. (p) \_\_\_\_\_ letzten Monaten (q) \_\_\_\_\_ Tod beendet er die Arbeiten am „Faust“ (2. Teil). Goethe stirbt (r) \_\_\_\_\_ Jahr 1832 in Weimar.

Nach Übung

5

im Kursbuch

## 8. Woher kommt er/sie? Was spricht er/sie? Schreiben Sie.

a)



*Er ist Spanier.*  
*Er kommt aus Spanien.*  
*Er spricht Spanisch.*

b)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Lesen Sie noch einmal die Seiten 13, 16 und 17 im Kursbuch. Ergänzen Sie dann.**

Nach Übung

**5**

im Kursbuch

	Er / Sie heißt ...	Er / Sie ist aus ...	Er / sie ist ...	Er / sie spricht ...
a)	Julia Omelas Cunha		<i>Brasilianerin</i>	
b)	Victoria Roncart	<i>Frankreich</i>		
c)	Farbin Halim			<i>Hindi</i>
d)	Kota Oikawa	<i>Japan</i>		
e)	Sven Gustafsson			<i>Schwedisch</i>
f)	Ewald Hoppe		<i>Pole</i>	
g)	John Roberts			<i>Englisch</i>
h)	Monika Sager	<i>Deutschland</i>		

**10. Ergänzen Sie.**

Nach Übung

**5**

im Kursbuch

aber	dann	deshalb	oder	und	trotzdem	sonst
------	------	---------	------	-----	----------	-------

- Deutsch spricht man in Deutschland \_\_\_\_\_ in Österreich, \_\_\_\_\_ auch in einem Teil der Schweiz.
- Das Elsass gehört zu Frankreich, \_\_\_\_\_ viele Menschen sprechen dort einen deutschen Dialekt.
- Der Süden von Dänemark war früher manchmal deutsch und manchmal dänisch. \_\_\_\_\_ sprechen dort noch viele Menschen Deutsch.
- Seit mehr als 100 Jahren leben deutsche Familien in Russland. Sie hatten wenig Kontakt zu Deutschland. \_\_\_\_\_ haben sie die deutsche Sprache nicht vergessen. Ihr Deutsch ist nicht sehr modern, \_\_\_\_\_ jeder Deutsche kann sie gut verstehen.
- Sie möchten die deutsche Sprache und ihre Dialekte kennen lernen? \_\_\_\_\_ machen Sie am besten eine Reise durch Deutschland!
- Herr und Frau Raimund möchten Französisch lernen. \_\_\_\_\_ machen sie beide einen Sprachkurs. Im Juli ist der Kurs zu Ende. \_\_\_\_\_ wollen sie in Frankreich Urlaub machen.
- Was kann man leichter lernen: Englisch \_\_\_\_\_ Französisch?
- Man muss eine Fremdsprache gut sprechen, \_\_\_\_\_ kann man im Ausland keine Freunde finden.

# LEKTION 10

Nach Übung

6

im Kursbuch

## 11. Ergänzen Sie.

- a) die Straßen (Hauptstadt) *der Hauptstadt*
- b) der Komponist (Lieder) \_\_\_\_\_
- c) am Ende (Jahrhundert) \_\_\_\_\_
- d) das Zentrum (Stadt) \_\_\_\_\_
- e) die Arbeit (Stadtparlament) \_\_\_\_\_
- f) der Chef (Orchester) \_\_\_\_\_
- g) im Westen (Land) \_\_\_\_\_
- h) die Namen (Firmen) \_\_\_\_\_
- i) das Dach (Turm) \_\_\_\_\_
- j) die Adressen (Geschäfte) \_\_\_\_\_

Nach Übung

6

im Kursbuch

## 12. Sagen Sie es anders.

Das ist die Telefonnummer ... = Das ist die Telefonnummer ...

- a) meiner Mutter = *von meiner Mutter*
- b) seines Vaters = *von*
- c) unserer Schule = \_\_\_\_\_
- d) ihres Chefs = \_\_\_\_\_
- e) deines Kollegen = \_\_\_\_\_
- f) der Reinigung = \_\_\_\_\_
- g) des Rathauses = \_\_\_\_\_
- h) unserer Nachbarn = \_\_\_\_\_
  
- i) *der Bibliothek* = von der Bibliothek
- j) \_\_\_\_\_ = von meinem Vermieter
- k) \_\_\_\_\_ = vom Gasthaus Schmidt
- l) \_\_\_\_\_ = von einem Restaurant
- m) \_\_\_\_\_ = vom Café Fischer
- n) \_\_\_\_\_ = von unserem Arzt
- o) \_\_\_\_\_ = von euren Nachbarn
- p) \_\_\_\_\_ = vom Nationalmuseum

Das ist die Telefonnummer ... = Das ist ...

- q) von Barbara = *Barbaras Telefonnummer*
- r) von Werner = \_\_\_\_\_
- s) von Hanne = \_\_\_\_\_
- t) von Jürgen = \_\_\_\_\_
- u) von Ulrike = \_\_\_\_\_



# LEKTION 10

Nach Übung

## 7 im Kursbuch 16. Welche Verben sind möglich?

A. Herr Ziehl a) <input type="checkbox"/> fährt b) <input type="checkbox"/> arbeitet c) <input type="checkbox"/> besichtigt d) <input type="checkbox"/> bleibt e) <input type="checkbox"/> bringt f) <input type="checkbox"/> beschreibt g) <input type="checkbox"/> fragt h) <input type="checkbox"/> fotografiert i) <input type="checkbox"/> trifft j) <input type="checkbox"/> kennt	den Hafen.	B. Deutschland a) <input type="checkbox"/> besteht aus b) <input type="checkbox"/> gehört zu c) <input type="checkbox"/> verbindet mit d) <input type="checkbox"/> geht zu e) <input type="checkbox"/> liegt in f) <input type="checkbox"/> kommt aus g) <input type="checkbox"/> ist ein Teil von h) <input type="checkbox"/> diskutiert mit i) <input type="checkbox"/> ist in	Europa.
--	------------	---	---------

Nach Übung

## 10 im Kursbuch 17. Ergänzen Sie. Lesen Sie vorher den Text im Kursbuch auf Seite 124/125.

(a) Am \_\_\_\_\_ treffen sich drei \_\_\_\_\_ : (b) Deutschland, \_\_\_\_\_ Schweiz. (c) Die \_\_\_\_\_ zwischen den drei \_\_\_\_\_ sind sehr offen. (d) Man kann \_\_\_\_\_ Probleme \_\_\_\_\_ einem Land \_\_\_\_\_ das andere \_\_\_\_\_. (e) Im Südosten \_\_\_\_\_ Sees liegt Österreich, im Südwesten \_\_\_\_\_ Schweiz und im Norden Deutschland. (f) 168 Kilometer seines \_\_\_\_\_ gehören \_\_\_\_\_ Deutschland. (g) Das Ufer in der \_\_\_\_\_ ist 69 \_\_\_\_\_, 40 Kilometer \_\_\_\_\_ als das Ufer in Österreich. (h) \_\_\_\_\_ Mai \_\_\_\_\_ Oktober verbinden \_\_\_\_\_ und zwei \_\_\_\_\_ die Städte am Bodensee. (i) Mehr als 200 \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ fließen in den See. (j) \_\_\_\_\_ ist 63 Kilometer \_\_\_\_\_ und 14 Kilometer \_\_\_\_\_. (k) Jedes Jahr kommen viele \_\_\_\_\_ den Bodensee und \_\_\_\_\_ dort Urlaub. (l) Auf zwei über 300 Kilometer langen Wegen können Sie rund \_\_\_\_\_ den See \_\_\_\_\_ oder Rad fahren.

Nach Übung

## 11 im Kursbuch 18. Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel.

in	durch	nach	auf	um	an	über
----	-------	------	-----	----	----	------

- a) Viele Schweizer fahren \_\_\_\_\_ Friedrichshafen und kaufen dort ein.
- b) \_\_\_\_\_ Westen der Schweiz sprechen die Leute Französisch.
- c) In den Dörfern \_\_\_\_\_ Nordseeküste und \_\_\_\_\_ Nordseeinseln sprechen viele Leute Plattdeutsch.
- d) Gestern sind wir \_\_\_\_\_ Pfänder gewandert. Er ist 1064 Meter hoch. Der Blick von dort \_\_\_\_\_ Bodensee ist fantastisch.
- e) Der Wanderweg rund \_\_\_\_\_ Bodensee ist 316 Kilometer lang.
- f) Der Rhein fließt \_\_\_\_\_ Bodensee.
- g) Gehen Sie dort \_\_\_\_\_ Brücke. Dann kommen Sie \_\_\_\_\_ Insel Mainau.
- h) Früher ist man in Bern \_\_\_\_\_ Zeitglockenturm \_\_\_\_\_ Stadt gegangen.



## 21. Was passt?

- a) Dieses Buch über die Berliner Museen ist \_\_\_\_\_ interessant.  
 A ganz besonders       B praktisch       C genau
- b) Geh bitte zum Lebensmittelmarkt und kauf Milch. \_\_\_\_\_ brauche ich noch Obst und Gemüse vom Markt.  
 A Ungefähr       B Außerdem       C Wirklich
- c) Ich komme etwa um sieben Uhr nach Hause, \_\_\_\_\_ auch etwas später.  
 A ungefähr       B endlich       C eventuell
- d) Kleidung, Schuhe, Skizeug: Da ist ja \_\_\_\_\_ noch Platz im Koffer!  
 A fast       B kaum       C ziemlich
- e) Fred hat das Auto erst vor vier Monaten gekauft. Es ist noch \_\_\_\_\_ neu.  
 A direkt       B fast       C eventuell
- f) Das habe ich noch nie gesehen! Ich glaube, das geht gar nicht! Das ist \_\_\_\_\_ unmöglich.  
 A kaum       B endlich       C praktisch
- g) \_\_\_\_\_ trinke ich morgens Tee, aber heute möchte ich gern einen Kaffee.  
 A Gewöhnlich       B Praktisch       C Unbedingt
- h) Warum fragst du überhaupt? \_\_\_\_\_ bist du auch eingeladen.  
 A Wohl       B Natürlich       C Gar nicht
- i) Sofie isst gern Torte, \_\_\_\_\_ Schokoladentorte.  
 A gleichzeitig       B vor allem       C eigentlich
- j) \_\_\_\_\_ rufe ich dich an. Das ist doch gar kein Problem.  
 A Einfach       B Wirklich       C Selbstverständlich
- k) Meine Wohnung hat nicht nur einen Balkon, sie hat \_\_\_\_\_ einen Garten.  
 A ungefähr       B sogar       C überall

## 22. Schreiben sie den Brief neu.

- a) Ordnen Sie die Teile.

*Wandern. Die  
mir, sonst*

*Grüße*

*Sonne, und ich kann  
Berge sind herrlich.  
ist alles prima. Bis nächste*

*schon mit meinem  
es hier fantastisch.*

*Lieber Joh  
seit einer  
Zelt am  
Den ganzen*

*annes,  
Woche bin ich nun  
Bodensee. Ich finde  
Tag haben wir*

*stundenlang  
Nur du fehlst  
Woche!  
Ganz herzliche  
Katrin*

- b) Schreiben Sie den Brief

*Lieber Johannes,  
seit einer Woche ...*

## Lektion 1

1. **a)** heißen · heiße **b)** heißt ist **c)** ist · bin **d)** Sind · bin **e)** bist · heiße **f)** sind  
 2. **b)** Das bin ich. **c)** Mein Name ist Koch. / Ich heiße Koch. **d)** Nein, mein Name ist Beier. / Nein, ich heiße Beier.  
**e)** Ich heiße Paul. / Mein Name ist Paul.  
 3. **a)** ist · bin · sind · ist **b)** t · e · ist **c)** en · e · ist **d)** e · bist · ist

4.

	ich	du	Sie	mein Name / wer?
sein	bin	bist	sind	ist
heißen	heiße	heißt	heißen	

5. Situation A: Dialog c); Situation B: Dialog e); Situation C: Dialog a); Situation D: Dialog b); Situation E: Dialog d)
6. **a)** Wie heißen Sie? Mein Name ist Müller. **b)** Wer ist Frau Beier? Das bin ich. **c)** Sind Sie Herr Lüders? Nein, ich heiße Röder. **d)** Wie heißt du? Ich heiße Ingrid. **e)** Wie geht es Ihnen? · Es geht **f)** Wie geht es dir? · Danke, gut! · Und dir? · Danke, auch gut!
7. **b)** dein Name **c)** Wie geht es Ihnen? **d)** wo? **e)** Herr Farahani **f)** Familienname **g)** Ihre Telefonnummer **h)** Danke schön!
8. **a)** Wie heißen Sie? · Wie ist Ihr Vorname? · Wo wohnen Sie? · Wie ist Ihre Adresse? · Wie ist Ihre Telefonnummer? / Und wie ist Ihre Telefonnummer?  
**b)** Wie heißt du? · Wie ist dein Familienname? · Wo wohnst du? · Wie ist deine Adresse? · Wie ist deine Telefonnummer? / Und wie ist deine Telefonnummer?
9. 1 Familienname 2 Vorname 3 Straße 4 Wohnort 5 Adresse 6 Telefonnummer
10. **a)** Wie **b)** Wo **c)** Wie **d)** Wie **e)** Wie **f)** Wer **g)** Wie **h)** Wer
11. **a)** siebenundvierzig **b)** achtundachtzig **c)** einunddreißig **d)** neunzehn **e)** dreiunddreißig  
**f)** zweiundfünfzig **g)** dreizehn **h)** einundzwanzig **i)** fünfundfünfzig **j)** dreiundneunzig  
**k)** vierundzwanzig **l)** sechsundsechzig **m)** siebzehn **n)** fünfundneunzig
12. **a)** We Ee eS – Ka eN zweiundfünfzig **b)** Ce eL Pe – Jot Ypsilon vierunddreißig **c)** Zet We – Aa eS siebenundzwanzig **d)** eF u-Umlaut – iX Te achtundvierzig **e)** eS Ha Ge – li Ce einundsiebzig  
**f)** Te Be Be – Ka eM dreiundachtzig **g)** Be Oo eR – Qu Uu fünfundneunzig **h)** eM Te Ka – Ka eR siebzehn  
**i)** Aa Uu eR – Vau Ypsilon neunundsechzig **j)** eL o-Umlaut – Ka Ge zwölf **k)** eF eF Be – Oo Te acht  
**l)** eR Oo We – eS Ypsilon neunzehn
13. **a)** Kersten **b)** Kersch **c)** Kersting **d)** Kerting **e)** Kersen **f)** Kerstelge **g)** Kerski
14. **b)** Bitte buchstabieren Sie langsam! **c)** Bitte spielen Sie Dialoge! **d)** Bitte lesen Sie! **e)** Bitte hören Sie noch einmal! **f)** Bitte ergänzen Sie! **g)** Bitte schreiben Sie Dialoge!
15. *Lehmann*  
 Hallo? Wer ist da, bitte?  
*Lehmann.*  
 Lehmann? Ist da nicht 77 65 43?  
 Nein, meine Nummer ist 77 35 43.  
 Oh, Entschuldigung.  
 Bitte, bitte. Macht nichts.
16. **a)** Das ist Klaus-Maria Brandauer. Er wohnt in Wien.  
**b)** Das ist Veronica Ferres. Sie wohnt in München.  
**c)** Das sind Doris Schröder-Köpf und Gerhard Schröder. Sie wohnen in Hannover.  
**d)** Das ist Kurt Masur. Er wohnt in Leipzig.  
**e)** Das ist Christa Wolf. Sie wohnt in Berlin.  
**f)** Das ist Maximilian Schell. Er wohnt in Graz.
17. **a)** *Guten Tag. Mein Name ist Varga.*  
*Und ich heiße Tendara.*  
 Woher sind Sie?  
*Ich bin aus Italien. Und Sie?*  
*Ich bin aus Ungarn.*  
**b)** Guten Tag. Mein Name ist Farahani.  
 Und ich heiße Biro.  
 Woher kommen Sie?  
 Ich komme aus Frankreich. Und Sie?  
 Ich komme aus dem Iran. / ... aus Iran.
- c)** Guten Tag. Ich bin die Sabine. / Ich heiße Sabine. / Mein Name ist Sabine.  
 Und ich heiße João. / Und ich bin der João.  
 Woher bist du?  
 Ich bin aus Brasilien. Und du?  
 Ich bin aus Österreich.

18. a) kommen / sein b) sein c) leben / studieren / wohnen / arbeiten / sein d) studieren e) spielen f) lernen / sprechen g) lernen h) heißen
19. a) ist · t · ist · t · t · ist · ist · t b) ist · sind · en · sind (kommen) · en c) ist · ist · Ist · t · et · t · ist · t d) sind · e · en · te · ist · bin

20.

	sie (Sabine)	er (Imre)	sie (João und Luiza)	Sie
sein	<i>ist</i>	ist	<i>sind</i>	sind
heißen	heißt	heißt	heißen	heißen
kommen	kommt	kommt	kommen	kommen
wohnen	wohnt	wohnt	wohnen	wohnen

21. b) Beruf c) Mädchen d) studieren e) Land f) Herr Röder g) schreiben h) aus i) Hobby j) Kind k) lesen
22. a) B b) B c) C d) A e) C f) A g) C h) A

23. a)

	Frau Wiechert	Herr Matter	Herr Baumer	Und Sie?
Vorname / Alter	<i>Angelika</i>	Gottfried	Klaus-Otto	...
Wohnort	Hamburg	Brienz	Vaduz	...
Beruf	Ingenieurin	Landwirt	Automechaniker	...
Familienstand	verheiratet	verheiratet	verwitwet	...
Kinder	zwei	vier	keine (?)	...
Hobbys	Lesen, Surfen	keine (?)	Reisen	...

b) *Das ist Angelika Wiechert. Sie ist 34 Jahre alt und wohnt in Hamburg. Frau Wiechert ist Ingenieurin. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Ihre Hobbys sind Lesen und Surfen.*

*Das ist Gottfried Matter. Er ist 44 Jahre alt und wohnt in Brienz. Herr Matter ist Landwirt. Er ist verheiratet und hat vier Kinder.*

*Das ist Klaus-Otto Baumer. Er ist 53 Jahre alt und wohnt in Vaduz. Er ist Automechaniker und verwitwet. Sein Hobby ist Reisen.*

Ich heiße ... (individuelle Lösung)

24. a) *Ich heiße Klaus-Otto Baumer und bin Automechaniker. Ich wohne in Vaduz. Ich habe dort eine Autofirma. Ich bin 53 Jahre alt und verwitwet. Ich bin oft in Österreich und in der Schweiz. Dort kaufe und verkaufe ich Autos. Mein Hobby ist Reisen.*
- b) *Ich heiße Ewald Hoppe und komme aus Polen. Ich wohne in Rostock. Ich bin 60 Jahre alt. Ich bin Elektrotechniker. Ich bin verheiratet, meine Frau heißt Irena. Ich habe zwei Kinder. Sie sind 24 und 20 Jahre alt.*
25. a) schon · erst b) erst · schon c) erst · schon d) schon · schon e) schon · erst f) erst · schon g) schon · erst
26. a) *Wie bitte? Wer ist das?* b) *Wie bitte? Wie ist ihr Vorname?* c) *Wie bitte? Woher kommt sie?* d) *Wie bitte? Wo wohnt sie?* e) *Wie bitte? Was studiert sie?* f) *Wie bitte? Was ist ihr Hobby?*
27. a) *Ist (Herr Roberts) (Automechaniker)?* b) *Heißt sie Heinemann? / Ist ihr Name Heinemann?* c) *Kommt (Herr Roberts) aus (England)?* d) *Ist er neu hier?* e) *Sind Sie Frau Röder? / Heißen Sie Röder?* f) *Ist hier noch frei?* g) *Reist (Herr Baumer) gern?* h) *Studiert (Monika) (Chemie)?* i) *Ist (Herr Hoppe) verheiratet?* j) *Woher kommt (John Roberts)?* k) *Was studiert (Monika)?* l) *Surfst du gern? / Surfen Sie gern?* m) *Ist (Margot Schulz) (Sekretärin)?* n) *Ist hier frei? / Ist hier noch frei?* o) *Wie ist Ihr Vorname?* p) *Wo wohnt Abdollah?* q) *Heißt er (Juan)?* r) *Wer ist das?*



8. 1 *Ein Elektroherd* 2 *Eine Lampe* 3 *Ein Tisch* 4 *Ein Waschbecken* 5 *Batterien* 6 *Ein Wasserhahn*  
 7 *Ein Foto* 8 *Eine Taschenlampe* 9 *Ein Topf* 10 *Eine Mine* 11 *Ein Kugelschreiber* 12 *Ein Taschenrechner*  
 13 *Eine Uhr* 14 *Ein Stuhl* 15 *Ein Fernsehapparat* 16 *Zahlen* 17 *Eine Steckdose* 18 *Ein Stecker* 19 *Ein Radio*  
 20 *Eine Kamera* 21 *Ein Telefon* 22 *Ein Bild* 23 *Ein Abfalleimer* 24 *Ein Kühlschrank* 25 *Eine Glühbirne*
9. a) *Wer ist das?* b) *Was ist das?* c) *Was ist das?* d) *Wer ist das?* e) *Was* f) *Wer* g) *Wer* h) *Was*
10. a) *Da ist kein Elektroherd.* b) *Da ist kein Tisch.* c) *Da ist keine Lampe.* d) *Da ist kein Regal.* e) *Da sind keine Stühle.* f) *Da ist keine Waschmaschine.*
11. a) *Elektroherd, Fernsehapparat, Abfalleimer, Kühlschrank, Kugelschreiber, Stecker, Stuhl, Taschenrechner, Geschirrspüler, Schrank, Tisch*  
 b) *Taschenlampe, Mine, Lampe, Glühbirne, Uhr, Steckdose, Spüle, Mikrowelle*  
 c) *Foto, Bild, Radio, Regal, Telefon, Handy*
12. -e *das Telefon, die Telefone:* der Elektroherd, die Elektroherde; der Tisch, die Tische; der Beruf, die Berufe; das Regal, die Regale; der Fernsehapparat, die Fernsehapparate  
 -e *der Stuhl, die Stühle:* der Wasserhahn, die Wasserhähne; der Topf, die Töpfe; der Arzt, die Ärzte  
 -n *die Lampe, die Lampen:* die Spüle, die Spülen; der Name, die Namen; die Glühbirne, die Glühbirnen; die Spülmaschine, die Spülmaschinen; die Batterie, die Batterien; die Mikrowelle, die Mikrowellen; die Mine, die Minen.  
 -en *die Uhr, die Uhren:* die Zahl, die Zahlen; die Frau, die Frauen  
 - *der Stecker, die Stecker:* der Kugelschreiber, die Kugelschreiber; der Abfalleimer, die Abfalleimer; das Waschbecken, die Waschbecken; der Ausländer, die Ausländer; das Mädchen, die Mädchen; der Taschenrechner, die Taschenrechner  
 - *die Mutter, die Mütter*  
 -er *das Bild, die Bilder:* das Kochfeld, die Kochfelder; das Kind, die Kinder  
 -er *der Mann, die Männer:* das Land, die Länder  
 -s *das Foto, die Fotos:* die Kamera, die Kameras; das Radio, die Radios; das Hobby, die Hobbys; das Auto, die Autos; das Handy, die Handys
13. a) 264 b) 192 c) 581 d) 712 e) 655 f) 963 g) 128 h) 313 i) 731 j) 547 k) 886 l) 675 m) 238  
 n) 493 o) 922 p) 109 q) 816 r) 201
14. a) *achthundertzwei* b) *einhundertneun* c) *zweihundertvierunddreißig* d) *dreihundertsechsfünfzig*  
 e) *siebenhundertachtundachtzig* f) *dreihundertdreiundsiebzig* g) *neunhundertzwölf* h) *vierhundeiteins*  
 i) *sechshundertzweiundneunzig* j) *fünfhundertdreiundvierzig* k) *vierhundertachtundzwanzig*  
 l) *siebenhundertneunundsiebzig* m) *zweihundertvierundachtzig* n) *neunhundertsiebenundneunzig*  
 o) *zweihundertachtunddreißig* p) *fünfhundertdreizehn* q) *neunhundertvierundfünfzig*  
 r) *siebenhundertsechsfünfzig*
15. a) *Ihre* b) *dein* c) *Ihre* d) *Ihre* e) *deine* f) *deine*
16. a) *Benzin* b) *Foto* c) *frei* d) *waschen* e) *hören und sprechen* f) *spülen* g) *bequem*
17. a) *sie* b) *es* c) *sie* d) *er* e) *sie* f) *sie* g) *sie* h) *es*
18. a) *fährt gut* b) *ist ehrlich* c) *spült nicht* d) *antwortet nicht* e) *ist kaputt* f) *wäscht nicht* g) *ist leer* h) *ist praktisch*  
 i) *wäscht gut* j) *ist ledig* k) *ist klein* l) *ist ehrlich*
19. b) *Nein, das sind ihre Fotos.* c) *Nein, das ist sein Kugelschreiber.* d) *Nein, das ist ihr Radio.* e) *Nein, das ist ihre Lampe.* f) *Nein, das ist ihr Fernsehapparat.* g) *Nein, das sind seine Batterien.* h) *Nein, das ist ihre Kamera.* i) *Nein, das ist ihr Auto.* j) *Nein, das ist seine Taschenlampe.* k) *Nein, das ist ihr Taschenrechner.*  
 l) *Nein, das ist ihr Handy.*

## Lektion 3

1. ESSEN: REIS, GEMÜSE, KÄSE, FLEISCH, HÄHNCHEN  
 TRINKEN: TEE, BIER, MILCH, ORANGENSAFT, KAFFEE, WASSER, WEIN  
 SONSTIGES: FLASCHE, DOSE, ABEND, TASSE, TELLER, MITTAG, GABEL, LÖFFEL, MESSER
2. a) ... *Der Sohn* isst ein Hähnchen mit Pommes frites und trinkt eine Limonade.  
 b) *Der Vater* isst eine Bratwurst mit Brötchen und trinkt ein Bier. Die Tochter isst einen Hamburger und trinkt eine Cola.  
 c) Sie trinkt ein Glas Wein. Er trinkt auch ein Glas Wein.  
 d) Die Frau isst ein Stück Kuchen / einen Kuchen und trinkt eine Tasse Tee / einen Tee.
3. a) *Er isst gern* Hamburger, Pizza, Pommes frites und Eis, *und er trinkt gern* Cola. *Aber er mag keinen* Salat, keinen Käse, kein Bier und keinen Wein.  
 b) Sie isst gern Obst, Fisch und Marmeladebrot, und sie trinkt gern Wein. Aber sie mag kein Eis, keinen Kuchen, keine Wurst, keine Pommes frites und kein Bier.  
 c) Er isst gern Fleisch, Wurst und Kartoffeln, und er trinkt gern Bier und Wein. Aber er mag keinen Fisch, keinen Reis und kein Wasser.
4. a) A, B, D   b) B, C, D   c) A, B, C   d) B, C, D   e) B, C, D   f) A, C, D
5. a) immer   b) meistens   c) oft   d) manchmal   e) *selten*   f) *nie*
6. a) *Sonja möchte Pommes frites und einen Orangensaft.*  
 b) Michael möchte einen Hamburger, eine Cola und ein Eis.  
 c) Frau Meinen möchte einen Kuchen / ein Stück Kuchen und einen Kaffee.  
 d) Herr Meinen möchte eine Gemüsesuppe, einen Kartoffelsalat und ein Bier.
7. a) Suppe   b) Gemüse   c) Kaffee   d) Tasse   e) Gabel   f) Bier   g) Hauptgericht   h) Eis   i) immer   j) mittags
8. *Fleisch, kalt:* Wurst, Kalter Braten; *warm:* Bratwurst, Schweinebraten, Rindersteak, Hähnchen, Rindfleischsuppe;  
*kein Fleisch, kalt:* Eis, Salateller, Apfelkuchen, Obst, Fischplatte, Schwarzbrot, Weißbrot, Früchtebecher;  
*warm:* Fischplatte, Gemüsesuppe, Zwiebelsuppe
9. a) Glas   b) essen   c) Kalb / Schwein   d) trinken   e) Ketschup   f) Fleisch   g) dein   h) abends   i) Gasthof / Restaurant   j) Hauptgericht
10. b) das Hauptgericht   c) das Schwarzbrot   d) die Bratwurst   e) der Apfelkuchen   f) der Schweinebraten  
 g) das Rindersteak   h) der Nachtschiff   i) der Rotwein   j) der Kartoffelsalat   k) die Zwiebelsuppe
11. **Kellner:** e), g), j), m)   **Gast:** a), b), c), f), l)   **Text:** d), h), i), k)
12. a)  
 ☼ Was bekommen Sie?  
 ☼ Ein Rindersteak, bitte.  
 ☼ Mit Reis oder Kartoffeln?  
 ☼ Mit Kartoffeln.  
 ☼ Und was bekommen Sie?  
 ☼ Gibt es eine Gemüsesuppe?  
 ☼ Ja, die ist sehr gut.  
 ☼ Dann bitte eine Gemüsesuppe und ein Glas Wein.  
 ☼ Und was möchten Sie trinken?  
 ☼ Eine Flasche Mineralwasser.
- b)  
 ↪ *Bezahlen bitte!*  
 ☼ Zusammen?  
 ☼ Nein, getrennt.  
 ☼ Was bezahlen Sie?  
 ☼ Das Rindersteak und das Mineralwasser.  
 ☼ Das macht 17 Euro 60. – Und Sie bezahlen den Wein und die Gemüsesuppe?  
 ☼ Ja, richtig.  
 ☼ Sechs Euro 90, bitte.
13. b) ... den Obstsalat? ... das Eis mit Sahne.   c) ... den Wein? ... das Bier.   d) ... das Eis? ... den Kuchen.  
 e) ... die Suppe? ... das Käsebrod.   f) ... den Fisch? ... das Kotelett.   g) ... den Kaffee? ... den Tee.   h) ... die Kartoffeln? ... den Reis.   i) den Hamburger? ... die Fischplatte.
14. b) ein · nicht · keinen   c) keinen   d) kein   e) ein · nicht   f) einen · keine   g) einen · keinen · ein   h) nicht
15. a) B, C   b) A, B   c) B   d) C   e) C   f) B, C   g) A, C   h) A, B

16.

	<i>antworten</i>	fahren	essen	nehmen	mögen
ich	antworte	<i>fahre</i>	esse	nehme	mag
du	antwortest	fährst	<i>isst</i>	nimmst	magst
Sie	antworten	fahren	essen	<i>nehmen</i>	mögen
er / sie / es	antwortet	fährt	isst	nimmt	<i>mag</i>
wir	antworten	fahren	essen	<i>nehmen</i>	mögen
ihr	antwortet	fahrt	<i>esst</i>	nehmt	mögt
Sie	antworten	<i>fahren</i>	essen	nehmen	mögen
sie	<i>antworten</i>	fahren	essen	nehmen	mögen

17. a) *nimmst* b) nehme / esse c) ist d) schmeckt / ist e) nimmst / isst f) nehme / esse g) magst / isst  
 h) Nimm / Iss i) ist j) esse k) trinkst l) nehme / trinke m) nehme / trinke

18. A 3 B 9 (10) C 11 D 1 E 4 F 2 G 5 H 7 I 10 J 6 K 8

19. a)

- Guten Appetit!*
- Danke.*
- Wie schmeckt's?
- Danke, sehr gut. Wie heißt das?
- Pichelsteiner Eintopf. Das ist Schweinefleisch mit Kartoffeln und Gemüse.
- Der Eintopf schmeckt wirklich gut.
- Möchten Sie noch mehr?
- Ja, noch etwas Fleisch und Gemüse, bitte!

b)

- Guten Appetit.*
- Danke. Ihnen auch.*
- Schmeckt's?*
- Ja, fantastisch. Wie heißt das?*
- Strammer Max. Brot mit Schinken und Ei.
- Das schmeckt wirklich gut.
- Nehmen Sie doch noch einen.
- Danke. Ein Strammer Max ist genug

20. a) Er · er b) Er c) Sie d) Es · es e) Sie · sie f) Es · es g) Sie h) Er

21. a) C b) B c) C d) A e) B f) A

22. A: a, f, g, h B: a, b, f, m C: f, o D: e, o, p E: c, e, i, j, k, n, o, p F: e, i, j, k, n, o, p G: a, f, g, h H: d, j, l

23. a) *achtundneunzig* b) 36 c) dreiundzwanzig d) hundertneunundvierzig e) siebenhundertsiebenundsiebzig  
 f) neunhunderteinundfünfzig g) 382 h) fünfhundertfünfundsechzig i) zweihundertfünfzig j) fünfhundert

24.

*Vorfeld*

*Verb<sub>1</sub>*

*Subj.*

*Angabe*

*Ergänzung*

*Verb<sub>2</sub>*

a) Ich

b) Abends

c) Tee

d) Meine Kinder

e) Markus

f) Was

g) Das Brot

h) Ich

<i>trinke</i>		<i>abends meistens</i>	<i>eine Tasse Tee.</i>	
trinke	ich	meistens	Tee.	
trinke	ich	nur abends.		
möchten			Landwirte	werden.
möchte		für Inge	ein Essen	kochen.
möchten	Sie?			
ist			alt und hart.	
bin		jetzt	satt.	

25. *waagrecht*: MARMELADE, KAFFEE, BOHNEN, SAFT, GABEL, WASSER, EI, HÄHNCHEN, SUPPE, KOTELETT, PILS, NACHTISCH, EXPORT, EIS, MEHL, WURST, RINDFLEISCH, ZUCKER, ALTBIER, WEISSBIER

*senkrecht*: STEAK, BROT, BUTTER, MILCH, REIS, MESSER, BIER, LÖFFEL, GEMÜSE, FISCH, APFEL, KUCHEN, KÄSE, NUDELN, WEIN, OBST, DOSE, KÖLSCH

## Lektion 4

1. a) Bäcker b) Bibliothek c) Café d) Schwimmbad e) Kino f) Friseur g) Bank h) Geschäft
2. a) Musik hören b) tanzen c) fernsehen d) schlafen e) aufstehen f) Fleisch schneiden g) ein Bier trinken / Bier trinken h) Geld wechseln i) ein Foto machen / Fotos machen j) frühstücken k) einen Spaziergang machen l) schwimmen
3. a) Hier darf Eva nicht rauchen. b) Hier darf Eva rauchen. c) Eva möchte nicht rauchen. d) Hier darf Eva kein Eis essen. e) Eva kann hier ein Eis essen. f) Eva muss hier warten. g) Eva darf hier nicht fotografieren. h) Eva möchte fotografieren. i) Eva muss aufstehen.
4. a) schlafen b) Arbeit c) Maschine d) zeichnen e) essen f) stören g) Musik
5. a) schläft b) liest c) Siehst d) Siehst · fern e) spricht f) Sprichst g) fährt / fahren h) Schläfst i) fährt j) Isst · nimmst

6.

	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen
ich	lese	esse	schlafe	spreche	sehe
du	liest	isst	schläfst	sprichst	siehst
er, sie, es, man	liest	isst	schläft	spricht	sieht
wir	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen
ihr	lest	esst	schlaft	sprecht	seht
sie, Sie	lesen	essen	schlafen	sprechen	sehen

7. a) stehe · auf b) Hören · – c) sehe · fern d) kaufe · – e) Machst · auf f) Machst · – g) Kaufst · ein h) Hören · auf i) hören · zu j) Siehst · – k) gibt · aus
8. a) darf · musst b) möchten c) dürfen / können · müsst · könnt / dürft d) möchte · Darf · kannst e) darf · musst

9. A.

	möchten	können	dürfen	müssen
ich	möchte	kann	darf	muss
du	möchtest	kannst	darfst	musst
er, sie, es, man	möchte	kann	darf	muss
wir	möchten	können	dürfen	müssen
ihr	möchtet	könnt	dürft	müsst
sie, Sie	möchten	können	dürfen	müssen

B. Vorfeld

	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a) Nils _____	macht			die Flasche	auf.
b) Nils _____	möchte			die Flasche	aufmachen.
c) _____	Macht	Nils		die Flasche	auf?
d) _____	Möchte	Nils		die Flasche	aufmachen?
e) Wer _____	macht			die Flasche	auf?
f) Wer _____	möchte			die Flasche	aufmachen?

10. A 5 B 2 C 4 D 6 E 1 F 3 G 7

11. einen Verband, Musik, einen Spaziergang, einen Film, Betten, einen Kaffee, das Abendessen, einen Fehler, eine Reise, ein Kotelett, die Arbeit, Käse, eine Torte, Pause, Kartoffelsalat, das Frühstück

12. b) Jochen steht um sieben Uhr auf. Möchtest du auch um sieben Uhr aufstehen?      Nein, ich stehe lieber erst um halb acht auf.  
 c) Klaus und Bernd spielen Tennis. Möchtest du auch Tennis spielen?      Nein, ich spiele lieber Fußball.  
 d) Renate macht einen Spaziergang. Möchtest du auch einen Spaziergang machen?      Nein, ich sehe lieber fern.  
 e) Wir hören Radio. Möchtest du auch Radio hören?      Nein, ich mache lieber einen Spaziergang.  
 f) Müllers nehmen ein Sonnenbad. Möchtest du auch ein Sonnenbad nehmen?      Nein, ich räume lieber die Küche auf.  
 g) Maria sieht fern. Möchtest du auch fernsehen?      Nein, ich spiele lieber Klavier.
13. a) noch · schon · erst    b) schon · noch    c) erst    d) noch · schon
14. a) Achtung    b) Mannschaft    c) Pause    d) Frauen    e) Film    f) anfangen    g) geöffnet
15. *Wann?: um 20.00 Uhr*, abends, heute, morgens, morgen, mittags, zwischen 5.00 und 6.00 Uhr, am Mittwoch, morgen um halb acht  
*Wie lange?: bis 1.00 Uhr*, vier Tage, zwei Monate, zwei Jahre, bis Mittwoch, von 9.00 bis 17.00 Uhr, bis 3.00 Uhr
16. b) Der ICE 1501 fährt um acht Uhr neun in Frankfurt ab und ist um zwölf Uhr achtundvierzig in Dresden.  
 c) Der ICE 1517 fährt um acht Uhr acht in Hamburg ab und ist um zehn Uhr vierzehn in Berlin.  
 d) Der EC 175 fährt um elf Uhr acht in Hamburg ab und ist um dreizehn Uhr einunddreißig in Berlin.  
 e) Der IC 2295 fährt um neun Uhr achtundfünfzig in Stuttgart ab und ist um zwölf Uhr achtzehn in München.  
 f) Der ICE 513 fährt um zehn Uhr zwölf in Stuttgart ab und ist um zwölf Uhr fünfundzwanzig in München.  
 g) Der RE 11609 fährt um neun Uhr drei in Lübeck ab und ist um zehn Uhr vierundfünfzig in Rostock.  
 h) Der RE 33415 fährt um achtzehn Uhr drei in Lübeck ab und ist um neunzehn Uhr siebenundfünfzig in Rostock.  
 i) Der EC 100 fährt um achtzehn Uhr sechsundfünfzig in Münster ab und ist um zwanzig Uhr elf in Bremen.  
 j) Der EC 6 fährt um zwanzig Uhr sechsundfünfzig in Münster ab und ist um zweiundzwanzig Uhr fünfzehn in Bremen.    k) Der RE 11526 fährt um siebzehn Uhr einundvierzig in Kiel ab und ist um achtzehn Uhr zweiundfünfzig in Flensburg.    l) Der RE 11532 fährt um zwanzig Uhr einundvierzig in Kiel ab und ist um einundzwanzig Uhr zweiundfünfzig in Flensburg.
17. a) Komm, wir müssen gehen! Die Gymnastik fängt um Viertel vor acht an. · Wir haben noch Zeit. Es ist erst fünf nach sieben.  
 b) ... Der Vortrag fängt um halb neun an. · ... erst zehn vor acht.  
 c) ... Der Fotokurs fängt um elf Uhr an. · ... erst fünf vor halb elf.  
 d) ... Das Tennisspiel fängt um Viertel nach vier an. · ... erst fünf nach halb vier.  
 e) ... Die Tanzveranstaltung fängt um halb zehn an. · ... erst Viertel vor neun.  
 f) ... Die Diskothek fängt um elf Uhr an. · ... erst zwanzig nach zehn.
18. **ja:** Na klar!, In Ordnung!, Gern!, Na gut!, Die Idee ist gut!, Gut!  
**nicht ja und nicht nein:** Vielleicht!, Ich weiß noch nicht!, Kann sein!  
**nein:** Ich habe keine Lust!, Tut mir Leid, das geht nicht!, Leider nicht!, Ich kann nicht!, Ich habe keine Zeit!, Ich mag nicht!
19. a) Wann?    b) Wie viele (Tassen)?    c) Wie oft?    d) Wie viel?    e) Wie lange?    f) Wie spät?    g) Wie lange?  
 h) Wann?    i) Wie lange? / Wann?    j) Wie oft?    k) Wie viele?
20. *Sag mal*, Hans, hast du heute Nachmittag Zeit?  
 - Warum fragst du?  
 - Ich möchte gern schwimmen gehen. Kommst du mit?  
 - Tut mir Leid, ich muss heute arbeiten.  
 - Schade. Und morgen Nachmittag?  
 - Ja, gern. Da kann ich.
21. a) Morgen Abend    b) morgens    c) Morgen Nachmittag    d) nachmittags, abends    e) abends    f) Morgen früh  
 g) Mittags    h) Morgen Mittag
22. „da“ = Ort: Sätze a), c), d); „da“ = Zeitpunkt: Sätze b), e), f)
23. a) muss    b) kann · muss    c) kann · kann    d) muss    e) muss · kann    f) kann · muss    g) kann
24. a) Sonntag    b) Situation    c) hören    d) abfahren    e) heute    f) groß    g) wo?
25. **kann** (1): b), d)    **kann** (2): a), c), f)    **darf:** e)

26. **A. b)** Um halb zwölf spielt sie Tischtennis. – Ich gehe morgens spazieren. **c)** Um halb eins schwimmt sie. – Man kann hier nicht schwimmen. **d)** Um 13 Uhr isst sie (sehr viel). – Ich esse hier fast nichts, denn das Essen schmeckt nicht gut. **e)** Um 14 Uhr trifft sie Männer (und flirtet). – Man trifft keine Leute. **f)** Um 17 Uhr ist sie im Kino. / ... sieht sie einen Film. – Es gibt auch kein Kino. **g)** Um 23 Uhr tanzt sie. – Abends sehe ich meistens fern. **h)** Um ein Uhr (nachts) trinkt sie Sekt. – Ich gehe schon um neun Uhr schlafen.

**B.** Individuelle Lösung.

## Lektion 5

1. **b)** wohnen + das Zimmer **c)** schreiben + der Tisch **d)** waschen + die Maschine **e)** fernsehen + der Apparat  
**f)** das Waschbecken **g)** die Bratwurst **h)** die Steckdose **i)** der Kleiderschrank **j)** der Fußball **k)** die Hausfrau  
**l)** die Taschenlampe **m)** der Taschenrechner
2. **b)** Das Waschmittel ist nicht für die Waschmaschine, sondern für den Geschirrspüler. **c)** Der Spiegel ist nicht für das Bad, sondern für die Garderobe. **d)** Das Radio ist nicht für das Wohnzimmer, sondern für die Küche.  
**e)** Die Stühle sind nicht für die Küche, sondern für den Balkon. **f)** Der Topf ist nicht für die Mikrowelle, sondern für den Elektroherd. **g)** Die Batterien sind nicht für die Taschenlampe, sondern für das Radio.
3. **a)** Teppich **b)** Spiegel **c)** Fenster **d)** Lampe **e)** zufrieden **f)** fernsehen
4. **a)** *Gibt es hier eine Post?*  
*Nein, hier gibt es keine.*  
*Wo gibt es denn eine?*  
*Das weiß ich nicht.*  
**b)** *Gibt es hier eine Bibliothek?*  
*Nein, hier gibt es keine.*  
*Wo gibt es denn eine?*  
*Das weiß ich nicht.*  
**c)** *Gibt es hier ein Café?*  
*Nein, hier gibt es keins.*  
*Wo gibt es denn eins?*  
*Das weiß ich nicht.*  
**d)** *Gibt es hier ein Telefon?*  
*Nein, hier gibt es keins.*  
*Wo gibt es denn eins?*  
*Das weiß ich nicht.*  
**e)** *Gibt es hier einen Automechaniker?*  
*Nein, hier gibt es keinen.*  
*Wo gibt es denn einen?*  
*Das weiß ich nicht.*  
**f)** *Gibt es hier eine Bäckerei?*  
*Nein, hier gibt es keine.*  
*Wo gibt es denn eine?*  
*Das weiß ich nicht.*  
**g)** *Gibt es hier einen Gasthof?*  
*Nein, hier gibt es keinen.*  
*Wo gibt es denn einen?*  
*Das weiß ich nicht.*  
**h)** *Gibt es hier einen Supermarkt?*  
*Nein, hier gibt es keinen.*  
*Wo gibt es denn einen?*  
*Das weiß ich nicht.*
5. **a)** *Ich brauche noch Äpfel. Haben wir noch welche?* *Nein, es sind keine mehr da.*  
**b)** *Ich möchte noch Soße. Haben wir noch welche?* *Nein, es ist keine mehr da.*  
**c)** *Ich brauche noch Zitronen. Haben wir noch welche?* *Nein, es sind keine mehr da.*  
**d)** *Ich möchte noch Eis. Haben wir noch welches?* *Nein, es ist keins mehr da.*  
**e)** *Ich möchte noch Saft. Haben wir noch welchen?* *Nein, es ist keiner mehr da.*  
**f)** *Ich brauche (möchte) noch Tomaten. Haben wir noch welche?* *Nein, es sind keine mehr da.*  
**g)** *Ich möchte (brauche) noch Kartoffeln. Haben wir noch welche?* *Nein, es sind keine mehr da.*  
**h)** *Ich möchte noch Gemüse. Haben wir noch welches?* *Nein, es ist keins mehr da.*  
**i)** *Ich möchte noch Fleisch. Haben wir noch welches?* *Nein, es ist keins mehr da.*  
**j)** *Ich möchte noch Tee. Haben wir noch welchen?* *Nein, es ist keiner mehr da.*  
**k)** *Ich möchte noch Marmelade. Haben wir noch welche?* *Nein, es ist keine mehr da.*  
**l)** *Ich möchte noch Früchte. Haben wir noch welche?* *Nein, es sind keine mehr da.*  
**m)** *Ich brauche noch Gewürze. Haben wir noch welche?* *Nein, es sind keine mehr da.*  
**n)** *Ich brauche noch Öl. Haben wir noch welches?* *Nein, es ist keins mehr da.*  
**o)** *Ich möchte noch Salat. Haben wir noch welchen?* *Nein, es ist keiner mehr da.*  
**p)** *Ich möchte noch Suppe. Haben wir noch welche?* *Nein, es ist keine mehr da.*  
**q)** *Ich möchte noch Obst. Haben wir noch welches?* *Nein, es ist keins mehr da.*
6. **a)** Eine · eine **b)** Eine · keine **c)** – · keine **d)** – · welches **e)** Ein · eins **f)** – · welchen **g)** – · welche  
**h)** Ein · keins

7. ein Herd: *einer* einen  
 kein Herd: *keiner* keinen  
 Wein: *welcher* welchen
- eine Lampe: eine eine  
 keine Lampe: keine *keine*  
 Butter: welche welche

- ein Bett: *eins* eins  
 kein Bett: keins keins  
 Öl: welches *welches*
- Eier: welche welche  
 keine Eier: keine keine

8. a) *Sind die Sessel neu?*  
*Nein, die sind alt.*  
 Und die Stühle?  
 Die sind neu.
- b) Ist das Regal neu?  
 Nein, das ist alt.  
 Und der Schrank?  
 Der ist neu.
- c) Ist die Waschmaschine neu?  
 Nein, die ist alt.  
 und der Kühlschrank?  
 Der ist neu.
- d) Ist der Schreibtisch neu?  
 Nein, der ist alt.

- Und der Stuhl?  
 Der ist neu.
- e) Ist die Garderobe neu?  
 Nein, die ist alt.  
 Und der Spiegel?  
 Der ist neu.
- f) Ist die Kommode neu?  
 Nein, die ist alt.  
 Und die Regale?  
 Die sind neu.
- g) Ist das Bett neu?  
 Nein, das ist alt.  
 Und die Lampen?  
 Die sind neu.

9. a) *Das* b) Den c) Das d) Die e) Die f) Das g) Die h) Die i) Das j) Den k) Den l) Das m) Die

10. a) *der, die, das, die*  
 b) *den, die, das, die*

11. *Du, ich habe jetzt eine Wohnung.*  
*Toll! Wie ist sie denn?*  
 Sehr schön. Ziemlich groß und nicht zu teuer.  
 Und wie viele Zimmer hat sie?  
 Zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.  
 Hast du auch schon Möbel?  
 Ja, ich habe schon viele Sachen.  
 Ich habe noch einen Küchentisch. Den kannst du haben.  
 Fantastisch! Den nehme ich gern.

12. (Rottweil), den ... 19 ....

*Liebe(r)....*

*ich* habe jetzt eine Wohnung in Rottweil. *Sie* hat drei Zimmer, eine Küche und ein Bad. *Sie* ist hell und schön, aber klein und ziemlich teuer. *Ich* habe schon einen Herd, *aber ich brauche noch* einen Schrank für die Garderobe. Hast du einen? Oder hast du vielleicht eine Lampe? Schreib bitte bald!

Viele liebe Grüße ...

(Andere Lösungen sind möglich.)

13. a) *Adresse* b) Wohnung (Haus) c) Haus d) Zeit e) Familie
14. a) bauen b) kontrollieren c) suchen d) verdienen e) anrufen f) werden
15. b) Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich einen Freund anrufen, aber ihr Telefon ist kaputt.  
 c) Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich ein Haus kaufen, aber sie findet keins. d) Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich nicht einkaufen gehen, aber ihr Kühlschrank ist leer. e) Eigentlich möchte Veronika / Veronika möchte eigentlich nicht umziehen, aber ihre Wohnung ist zu klein.
16. a) unter b) etwas (über, unter) c) von · bis d) Unter e) zwischen f) etwa g) Über

17. Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a) Sie	möchten		gern		bauen.
b) Sie	möchten		gern	ein Haus	bauen.
c) Sie	möchten		gern in Frankfurt	ein Haus	bauen.
d) In Frankfurt	möchten	sie	gern	ein Haus	bauen.
e) Eigentlich	möchten	sie	gern in Frankfurt	ein Haus	bauen.
f) Warum	bauen	sie	nicht in Frankfurt	ein Haus?	

18. a) A, C   b) B, C   c) A, B   d) B   e) A, B   f) A, C   g) A   h) A

19. A. Familie Höpke wohnt in Steinheim. Ihre Wohnung hat nur drei Zimmer. Das ist zu wenig, denn die Kinder möchten beide ein Zimmer. Die Wohnung ist nicht schlecht und auch nicht (sehr) teuer. Aber Herr Höpke arbeitet in Frankfurt. Er muss morgens und abends immer über eine Stunde fahren. Herr Höpke möchte in Frankfurt wohnen, aber dort sind die Wohnungen zu teuer. So viel Geld kann er für die Miete nicht bezahlen. Aber Höpkens suchen weiter. Vielleicht haben sie ja Glück.

B. Individuelle Lösung.

20. 1 das Dach   2 der erste Stock   3 das Erdgeschoss   4 der Keller   5 die Garage   6 der Garten   7 die Terrasse  
8 der Balkon   9 der Hof   10 die Wand   11 der Aufzug   12 die Heizung   13 das Fenster

21. a) haben   b) machen   c) machen   d) haben   e) haben   f) haben / machen   g) haben / machen   h) haben

22. a) Erlaubnis   b) Dach   c) Minuten   d) Hochhaus · Appartement   e) Hof   f) Streit   g) Vermieter  
h) Nachbarn   i) Wände   j) Platz   k) Komfort   l) Miete   m) Krach · Lärm

23. a) in der · auf der   b) in seinem · am   c) in der · auf seinem   d) in der · in ihrem · auf ihrer   e) auf dem · am  
f) in einem   g) auf dem   h) am

24. a) C   b) C   c) A   d) A   e) B   f) B   g) C   h) B   i) B   j) A

25. Sie können doch jetzt nicht mehr feiern!  
Und warum nicht? Ich muss morgen nicht arbeiten und kann lange schlafen.  
Aber es ist 22 Uhr. Wir möchten schlafen, wir müssen um sechs Uhr aufstehen.  
Und wann darf / kann ich dann feiern? Vielleicht mittags um zwölf? Da hat doch niemand Zeit, da kann doch niemand kommen.  
Das ist Ihr Problem. Jetzt müssen Sie leise sein, sonst holen wir die Polizei.

26. A 8   B 4   C 7   D 6   E 1 (8)   F 2   G 5   H 3

27. a) Natur   b) Industrie   c) Urlaub   d) Hotel

28. A. Hotel laut, nicht sauber, kein Komfort. Zimmer hässlich und teuer. Essen nicht so gut. Diskothek und Hallenbad geschlossen. Nur spazieren gehen: nicht schön, ziemlich viele Autos, keine Erholung

B. Liebe Margret,

viele Grüße von der Insel Rügen. Ich bin jetzt schon zwei Wochen hier, und der Urlaub ist fantastisch. Das Hotel ist ruhig und sauber, und wir haben viel Komfort. Die Zimmer sind schön und nicht sehr teuer, und das Essen schmeckt wirklich herrlich. Das Hallenbad ist immer geöffnet und die Diskothek jeden Abend. Ich kann hier auch spazieren gehen, und das ist sehr schön, denn hier fahren nur wenige Autos, und die stören nicht.

Am Dienstag bin ich wieder zu Hause.

Viele Grüße, Hanne

(Andere Lösungen sind möglich.)

## Lektion 6

1. a) Bein b) Zahn c) Fuß d) Ohr e) Bauch f) Hand
2. 1: seine Nase 2: sein Bauch 3: ihr Arm 4: ihr Gesicht 5: ihr Auge 6: sein Ohr 7: sein Kopf 8: ihr Fuß  
9: sein Bein 10: ihr Bein 11: ihr Hals 12: ihr Mund 13: ihre Nase 14: sein Rücken 15: sein Auge  
16: ihre Hand
3. a) die, Hände b) der, Arme c) die, Nasen d) der, Finger e) das, Gesichter f) der, Füße g) das, Augen  
h) der, Rücken i) das, Beine j) das, Ohren k) der, Köpfe l) der, Zähne
4. a) haben b) verstehen c) nehmen (brauchen) d) beantworten (verstehen) e) sein f) brauchen
5. b) Herr Kleimeyer ist nervös Er darf nicht rauchen. Er muss Gymnastik machen. Er muss viel spazieren gehen.  
c) Herr Kleimeyer hat Kopfschmerzen. Er darf nicht viel rauchen. Er muss spazieren gehen. Er darf keinen Alkohol  
trinken. d) Herr Kleimeyer hat Magenschmerzen. Er muss Tee trinken. Er darf keinen Wein trinken. Er darf nicht  
fett essen. e) Herr Kleimeyer ist zu dick. Er muss viel Sport treiben. Er darf keine Schokolade essen. Er muss eine  
Diät machen. f) Herr Kleimeyer kann nicht schlafen. Er muss abends schwimmen gehen. Er darf abends nicht  
viel essen. Er darf keinen Kaffee trinken. g) Herr Kleimeyer hat ein Magengeschwür. Er darf nicht viel arbeiten. Er  
muss den Arzt fragen. Er muss vorsichtig leben.
6. a) muss · soll/darf · will/muss · möchte · darf  
b) soll · möchte/will · soll · kann · soll · muss  
c) kann · soll · muss  
d) will · will · soll · möchte/will
7. a) müssen · ich soll viel Obst essen. c) dürfen · ich soll nicht Fußball spielen. d) müssen · ich soll Tabletten  
nehmen. e) dürfen · ich soll keinen Kuchen essen. f) dürfen · ich soll nicht so viel rauchen. g) müssen · ich  
soll oft schwimmen gehen h) dürfen · ich soll keinen Wein trinken. i) dürfen · ich soll nicht fett essen.
8. b) Besuch doch eine Freundin!  
c) Lade doch Freunde ein!  
d) Geh doch spazieren!  
e) Lies doch etwas!  
f) Schlaf doch noch eine Stunde!  
g) Räum doch das Kinderzimmer auf!  
h) Schreib doch einen Brief!  
i) Geh doch einkaufen!  
j) Spül doch das Geschirr!  
k) Bereite doch das Abendessen vor!  
l) Sieh doch fern!  
m) Sei doch endlich zufrieden!
9. a) neu b) ungefährlich c) unglücklich d) unbequem e) schlecht f) unmodern g) unvorsichtig  
h) unzufrieden i) schwer j) kalt k) ruhig l) sauer m) unehrlich n) krank o) dick p) gleich  
q) hässlich r) ungünstig s) unwichtig t) leise u) klein v) hell w) geschlossen x) zusammen
10. a) *Um halb neun* ist sie aufgestanden. b) *Dann* hat sie gefrühstückt. c) *Danach* hat sie ein Buch gelesen.  
d) *Sie hat* Tennis gespielt e) *und* Radio gehört. f) *Um ein Uhr* hat sie zu Mittag gegessen. g) *Von drei bis vier  
Uhr* hat sie geschlafen. h) *Dann* ist sie schwimmen gegangen. / ... hat / ist sie geschwommen. i) *Um fünf Uhr*  
hat sie Kaffee getrunken. j) *Danach* hat sie ferngesehen. k) *Um sechs Uhr* hat sie zu Abend gegessen.  
l) *Abends* hat sie getanzt.
11. anfangen, anrufen, antworten, arbeiten, aufhören, aufmachen, aufräumen, aufstehen, ausgeben, aussehen  
baden, bauen, beantworten, bedeuten, bekommen, beschreiben, bestellen, besuchen, bezahlen, bleiben, brauchen,  
bringen  
diskutieren, duschen  
einkaufen, einladen, einschlafen, entscheiden, erzählen, essen  
fahren, feiern, fernsehen, finden, fotografieren, fragen, frühstücken, funktionieren  
geben, gehen, glauben, gucken  
haben, heißen, helfen, herstellen, holen, hören  
informieren  
kaufen, kennen, klingeln, kochen, kommen, kontrollieren, korrigieren, kosten  
leben, leihen, lernen, lesen, liegen  
machen, meinen, messen, mitbringen

nehmen  
 passen, passieren  
 rauchen  
 sagen, schauen, schlafen, schmecken, schneiden, schreiben, schwimmen, sehen, sein, spielen, sprechen, spülen,  
 stattfinden, stehen, stimmen, stören, studieren, suchen  
 tanzen, telefonieren, treffen, trinken, tun  
 umziehen  
 verbieten, verdienen, vergessen, vergleichen, verkaufen, verstehen, vorbereiten, vorhaben  
 warten, waschen, weitersuchen, wissen, wohnen  
 zeichnen, zuhören

12. Individuelle Lösung.

13. a) C b) B c) B d) D e) C f) C g) A h) D

14. a) unbedingt b) plötzlich c) bloß / nur d) bloß / nur e) zu viel · höchstens f) Wie oft · häufig g) bestimmt  
 h) ein bisschen i) unbedingt j) höchstens / bloß / nur k) wirklich

15. b) Hört doch Musik!  
 c) Besucht doch Freunde!  
 d) Ladet doch Freunde ein!  
 e) Spielt doch Fußball!  
 f) Geht doch einkaufen!  
 g) Arbeitet doch für die Schule!  
 h) Seht doch fern!  
 i) Räumt doch ein bisschen auf!  
 j) Lest doch ein Buch!  
 k) Geht doch spazieren!  
 l) Macht doch Musik!  
 m) Seid doch endlich zufrieden!

16.

	du	ihr	Sie
<i>kommen</i>	komm	<i>kommt</i>	kommen Sie
<i>geben</i>	gib	gebt	geben Sie
<i>essen</i>	<i>iss</i>	esst	essen Sie
<i>lesen</i>	lies	lest	lesen Sie
<i>nehmen</i>	nimm	nehmt	nehmen Sie
<i>sprechen</i>	sprich	sprecht	<i>sprechen Sie</i>
<i>vergessen</i>	vergiss	vergesst	vergessen Sie
<i>einkaufen</i>	kauf ... ein	kauft ... ein	kaufen Sie ... ein
<i>(ruhig) sein</i>	sei	seid	seien Sie

17. Vorfeld

	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a) _____	<i>Nehmen</i>	<i>Sie</i>	<i>abends</i>	<i>ein Bad!</i>	
b) Ich _____	soll		abends	ein Bad	nehmen.
c) Sibylle _____	hat		abends	ein Bad	genommen.
d) _____	Trink		nicht	so viel Kaffee!	

18. Individuelle Lösung.

## Lektion 7

1. **a)** schreiben **b)** trinken **c)** waschen **d)** machen **e)** kochen **f)** lernen **g)** fahren **h)** gehen **i)** treffen  
**j)** einkaufen
2. **a)** *Am Morgen hat sie lange geschlafen und dann geduscht. Am Mittag hat sie das Essen gekocht. Am Nachmittag hat sie Briefe geschrieben und Radio gehört. Am Abend hat sie das Abendessen gemacht und die Kinder ins Bett gebracht.*  
**b)** Am Morgen hat er mit den Kindern gefrühstückt. Dann hat er das Auto gewaschen. Am Mittag hat er das Geschirr gespült. Am Nachmittag hat er im Garten gearbeitet und mit dem Nachbarn gesprochen. Am Abend hat er einen Film im Fernsehen gesehen. Um halb elf ist er ins Bett gegangen.  
**c)** Am Morgen haben sie im Kinderzimmer gespielt und Bilder gemalt. Am Mittag um halb eins haben sie gegessen. Am Nachmittag haben sie Freunde getroffen. Dann sind sie zu Oma und Opa gefahren. Am Abend haben sie gebadet. Dann haben sie im Bett gelesen.
3. **a)** *hat gehört*, gebadet, gearbeitet, gebaut, geduscht, gefeiert, gefragt, gefrühstückt, geheiratet, geholt, gekauft, gekocht, gelebt, gelernt, gemacht, gepackt, geraucht, geschmeckt, gespült, gespielt, getanzt, gewartet, geweint, gewohnt  
**b)** *hat getroffen*, gesehen, gestanden, getrunken, gefunden, gegeben, gelesen, geschlafen, geschrieben, gewaschen, geschwommen  
*ist geschwommen*, geblieben, gegangen, (gestanden), gefahren, gekommen, gewesen, gefallen
4. **a)** 7.30: *gekommen*. 7.32: gekauft, 7.34–7.50: gewartet · gelesen. 7.50: gefahren, 8.05: geparkt. 8.10: gegangen · getrunken, 8.20: gesprochen, bis 9.02: gewesen, bis 9.30: spazieren gegangen. 9.30: eingekauft. 9.40: gebracht. 9.45: angerufen  
**b)** *Um 7.30 Uhr ist Herr A. aus dem Haus gekommen. Er hat an einem Kiosk eine Zeitung gekauft. Dann hat er im Auto gewartet und Zeitung gelesen. Um 7.50 Uhr ist A. zum City-Parkplatz gefahren. Dort hat er um 8.05 Uhr geparkt. Um 8.10 Uhr ist er in einem Café gewesen und hat einen Kaffee getrunken. Um 8.20 Uhr hat er mit einer Frau gesprochen. Er ist bis 9.02 Uhr im Café geblieben. Bis 9.30 Uhr ist er dann im Stadtpark spazieren gegangen. Dann hat er im HL-Supermarkt Lebensmittel eingekauft. Um 9.40 Uhr hat er die Lebensmittel zum Auto gebracht. Um 9.45 Uhr hat A. in einer Telefonzelle jemanden angerufen.*
5. **a)** -ge—(e)t *zugehört*, mitgebracht, aufgemacht, aufgeräumt, hergestellt, kennen gelernt, weitergesucht  
ge—t *gehört*, geglaubt, geantwortet, geklingelt, gesucht, gewusst  
—(e)t *verkauft*, überlegt, vorbereitet  
**b)** -ge—en (hat ...) *ferngesehen*, angerufen, stattgefunden  
(ist ...) *aufgestanden*, spazieren gegangen, umgezogen, eingeschlafen, weggefahren  
ge—en (hat ...) *gesehen*, geliebt, gefallen  
(ist ...) *geblieben*, gekommen, gefallen
6. **a)** hatte **b)** wart – waren · hatten **c)** hatte – war **d)** hatten · waren **e)** Hattet **f)** Hattest · warst – hatte · war  
**g)** Hatten – war
7. *sein*: war, warst, war, waren, wart, waren  
*haben*: hatte, hattest, hatte, hatten, hattet, hatten
8. **a)** wegfahren **b)** Pech **c)** Chef **d)** mitnehmen **e)** Sache **f)** auch **g)** gewinnen **h)** grüßen **i)** verabredet sein **j)** fallen
9. **a)** fotografiert **b)** bestellt **c)** verkauft **d)** bekommen **e)** besucht · operiert **f)** gesagt · verstanden **g)** bezahlt · vergessen **h)** erzählt
10. **a)** Tu den Pullover bitte in die Kommode! **b)** Tu die Bücher bitte ins Regal! **c)** Bring das Geschirr bitte in die Küche! **d)** Bring den Fußball bitte ins Kinderzimmer! **e)** Tu das Geschirr bitte in die Spülmaschine! **f)** Bring die Flaschen bitte in den Keller! **g)** Tu den Film bitte in die Kamera! **h)** Tu das Papier bitte in/auf den Schreibtisch! **i)** Tu die Butter bitte in den Kühlschrank! **j)** Tu die Wäsche bitte in die Waschmaschine! **k)** Bring das Kissen bitte ins Wohnzimmer!
11. **a)** Im Schrank. **b)** Im Garten. **c)** In der Kommode. **d)** Im Regal. **e)** Im Schreibtisch. **f)** Im Flur. **g)** Im Keller.
12. **a)** in der · im · im **b)** in der · im · im **c)** in die · ins · in die **d)** im · im · in der **e)** in der · im · im **f)** in der · im · im **g)** in die · in die · ins **h)** in der · im · im **i)** ins · in den · in die **j)** in den · in die · ins
13. **a)** putzen **b)** ausmachen (ausschalten) **c)** Schuhe / Strümpfe **d)** Schule **e)** gießen **f)** vermieten **g)** wecken **h)** anstellen / anmachen / einschalten **i)** Telefon **j)** schlecht

14. a) ihn b) ihn c) sie d) sie e) es f) sie g) sie · sie
15. b) Vergiss bitte die Küche nicht! Du musst sie jeden Abend aufräumen.  
 c) Vergiss bitte den Hund nicht! Du musst ihn jeden Morgen füttern.  
 d) Vergiss bitte die Blumen nicht! Du musst sie jede Woche gießen.  
 e) Vergiss bitte den Brief von Frau Berger nicht! Du musst ihn unbedingt beantworten.  
 f) Vergiss bitte das Geschirr nicht! Du musst es jeden Abend spülen.  
 g) Vergiss bitte die Hausaufgaben nicht! Du musst sie unbedingt kontrollieren.  
 h) Vergiss bitte meinen Pullover nicht! Du musst ihn heute noch waschen.  
 i) Vergiss bitte meine Krankenversicherungskarte nicht! Du musst sie zu Dr. Simon bringen.  
 j) Vergiss bitte den Fernsehapparat nicht! Du musst ihn abends abstellen.
16. Hast · gewaschen    habe · gepackt – Hast · geholt    habe · gekauft – aufgeräumt – hast · gemacht  
 habe · gebracht – bin · gegangen – habe · gekauft – Hast · gesprochen    habe · hingebracht – Hast · geholt  
 habe · vergessen
17. a) aufwachen b) weg sein c) sitzen d) zurückkommen e) rufen f) parken g) anstellen h) abholen  
 i) weggehen j) aufhören k) weiterfahren l) suchen m) aussteigen
18. a) 1. jetzt 2. sofort 3. gleich 4. bald 5. später  
 b) 1. gegen elf Uhr 2. um elf Uhr 3. nach elf Uhr  
 c) 1. gestern früh 2. gestern Abend 3. heute Morgen 4. heute Mittag 5. morgen früh 6. morgen Nachmittag  
 7. morgen Abend  
 d) 1. zuerst 2. dann 3. danach 4. später  
 e) 1. immer 2. oft 3. manchmal 4. nie  
 f) 1. alles 2. viel 3. etwas 4. ein bisschen
19. a) noch nicht · erst b) nicht mehr c) erst d) noch e) schon f) noch g) erst · schon (schon · noch nicht)  
 h) nicht mehr i) nicht mehr
20. a) Herzliche Grüße, Hallo Bernd, Lieber Christian, Liebe Grüße, Sehr geehrte Frau Wenzel, Lieber Herr Heick  
 b) Hallo Bernd, Guten Tag, Auf Wiedersehen, Guten Abend, Guten Morgen, Tschüs

## Lektion 8

1. b) *Paul repariert die Dusche nicht selbst. Er lässt die Dusche reparieren.*  
 c) Paul fährt das Auto nicht selbst in die Garage. Er lässt das Auto in die Garage fahren.  
 d) Ich mache den Kaffee nicht selbst. Ich lasse den Kaffee machen.  
 e) Er beantwortet den Brief nicht selbst. Er lässt den Brief beantworten.  
 f) Ihr holt den Koffer nicht selbst am Bahnhof ab. Ihr lasst den Koffer am Bahnhof abholen.  
 g) Sie waschen die Wäsche nicht selbst. Sie lassen die Wäsche waschen.  
 h) Ich mache die Hausarbeiten nicht selbst. Ich lasse die Hausarbeiten machen.  
 i) Paula putzt die Wohnung nicht selbst. Sie lässt die Wohnung putzen.  
 j) Du räumst den Schreibtisch nicht selbst auf. Du lässt den Schreibtisch aufräumen.  
 k) Ich bestelle das Essen und die Getränke nicht selbst. Ich lasse das Essen und die Getränke bestellen.  
 l) Paul und Paula machen das Frühstück nicht selbst. Sie lassen das Frühstück machen.
2. b) in die VW-Werkstatt c) in die Sprachschule Berger d) auf die Post e) auf den Bahnhof f) ins Ufa-Kino  
 g) in die Tourist-Information h) ins Parkcafé i) ins Schwimmbad j) in die Metzgerei Koch / in den Supermarkt  
 König k) in den Supermarkt König l) in die Bibliothek
3. b) *Um neun Uhr war er auf der Bank.* c) Um halb zehn war er auf dem Bahnhof. d) Um zehn Uhr war er in der  
 Bibliothek. e) Um halb elf war er im Supermarkt. f) Um elf Uhr war er in der Reinigung. g) Um halb zwölf war  
 er in der Apotheke. h) Um zwölf Uhr war er in der Metzgerei. i) Um halb drei war er im Reisebüro. j) Um drei  
 Uhr war er auf der Post. k) Um vier Uhr war er in der Telefonzelle. l) Um halb fünf war er wieder zu Hause.
4. b) *Um neun Uhr war er auf der Bank.* c) Dann ist er zum Bahnhof gegangen. Um halb zehn war er auf dem  
 Bahnhof. d) Dann ist er in die Bücherei gegangen. Um zehn Uhr war er in der Bücherei. e) Dann ist er in den  
 Supermarkt gegangen. Um halb elf war er im Supermarkt. f) Dann ist er in die Reinigung gegangen. Um elf Uhr  
 war er in der Reinigung. g) Dann ist er in die Apotheke gegangen. Um halb zwölf war er in der Apotheke.  
 h) Dann ist er in die Metzgerei gegangen. Um zwölf war er in der Metzgerei. i) Dann ist er ins Reisebüro  
 gegangen. Um halb drei war er im Reisebüro. j) Dann ist er auf die Post gegangen. Um drei war er auf der Post.  
 k) Dann ist er in eine Telefonzelle gegangen. Um vier war er in der Telefonzelle. l) Dann ist er nach Hause  
 gegangen. Um halb fünf war er wieder zu Hause.

5. c) Wo kann man hier Kuchen essen? Im Markt-Café. Das ist am Marktplatz.  
 d) Wo kann man hier Gemüse kaufen? Im Supermarkt König. Der ist in der Obernstraße.  
 e) Wo kann man hier parken? Auf dem City-Parkplatz. Der ist in der Schloßstraße.  
 f) Wo kann man hier übernachten? Im Bahnhofshotel. Das ist in der Bahnhofstraße.  
 g) Wo kann man hier essen? Im Schloss-Restaurant. Das ist an der Wapel.  
 h) Wo kann man hier einen Tee trinken? Im Parkcafé. Das ist am Parksee.  
 i) Wo kann man hier schwimmen? Im Schwimmbad. Das ist an der Bahnhofstraße.  
 j) Wo kann man hier Bücher leihen? In der Bücherei. Die ist in der Kantstraße.
6. c) An der Volksbank rechts bis zur Telefonzelle. d) Am Restaurant links bis zum Maxplatz. e) An der Diskothek links bis zu den Parkplätzen. f) Am Stadtcafé rechts bis zur Haltestelle. g) An der Buchhandlung links bis zum Rathaus. h) An der Telefonzelle rechts in die Berner Straße. i) Am Fotostudio rechts in den Lindenweg. j) Am Stadtpark geradeaus bis zu den Spielwiesen.
7. c) Neben dem · ein d) Das · neben einem e) Das · an der f) Zwischen der · dem · ein · das g) Neben dem · das h) Die · in der · neben dem i) Das · am j) Der · zwischen dem · einem/dem
8. a) *Zuerst hier geradeaus bis zum St-Anna-Platz. Dort an der St.-Anna-Kirche vorbei in die Mannstraße. Dort ist dann rechts die Volkshochschule.*  
 b) *Zuerst hier geradeaus bis zur Berliner Straße, dort rechts. Am Stadtmuseum vorbei und dann links in die Münchner Straße. Da sehen Sie dann links den Baalweg, und da an der Ecke liegt auch die „Bücherecke“.*  
 c) *Hier die Hauptstraße entlang bis zum St.-Anna-Platz. Dort bei der Telefonzelle rechts in die Brechtstraße. Gehen Sie die Brechtstraße entlang bis zur Münchner Straße. Dort sehen Sie dann die Videothek. Sie liegt direkt neben dem Hotel Rose.*  
 d) bis g): Individuelle Lösungen.
9. a) *zum · zum · am/beim · am · zur · an/bei der · zur · neben dem*  
 b) *zur · über die · an der · an der · zur · Dort bei der Diskothek gehen Sie links in die Obernstraße bis zum Supermarkt. Die Stadtbücherei ist beim Supermarkt, in der Kantstraße.*  
 c) *Gehen Sie hier die Bahnhofstraße geradeaus bis zur Tourist-Information. Dort rechts in die Hauptstraße bis zur Schillerstraße. Da wieder rechts in die Schillerstraße und zum Markplatz. Das Hotel Lamm liegt hinter dem Stadttheater, in der Kantstraße.*
10. *Pünktlich um 14 Uhr hat Frau Kasulke uns begrüßt. Zuerst hat sie uns etwas über das alte Berlin erzählt. Danach sind wir zum Platz der Republik gefahren. Da kann man das Reichstagsgebäude sehen. Es ist über 200 Jahre alt, aber die Glaskuppel ist neu. Dann sind wir zum Brandenburger Tor gefahren. Dort beginnt die Straße „Unter den Linden“. Wir haben die Staatsoper und die Humboldt-Universität gesehen. Dann sind wir zum Alexanderplatz gekommen. Dort haben wir eine Pause gemacht. Nach einer Stunde sind wir weitergefahren. Dann haben wir endlich die Berliner Mauer gesehen. Bis 1989 hat sie Berlin in zwei Teile geteilt. Sie war 46 km lang. Dann sind wir zum Potsdamer Platz gefahren. Dort sind alle Gebäude neu. Da war die Stadtrundfahrt leider schon zu Ende.*
11. a) vor dem Radio b) zwischen den Büchern / im Regal c) auf dem Schrank d) hinter dem Schrank e) neben dem Topf / auf dem Herd f) unter der Zeitung g) hinter der Vase h) auf dem Bett / im Bett i) auf der Nase
12. a) Familie Meier b) Kasper (der Hund) c) Familie Reiter d) Familie Hansen e) Emmily (die Katze)  
 f) Familie Berger g) Familie Müller h) Familie Schmidt i) Familie Schulz
13. *Auf der Couch ist ein Teller. Vor der Tür liegen Kassetten. Neben der Toilette ist eine Milchflasche. Unter dem Tisch liegt ein Kugelschreiber. Auf dem Stuhl liegt ein Brot. Auf der Vase liegt ein Buch. Auf dem Schrank liegt (ein) Käse. Im Waschbecken liegen Schallplatten. Im (Auf dem) Bett liegt ein Aschenbecher. In der Dusche sind Weingläser. Unter dem Bett liegt ein Feuerzeug. Vor dem Kühlschrank liegt eine Kamera. Unter dem Stuhl sind Zigaretten. Hinter dem Schrank ist ein Bild. Auf dem Regal steht eine Flasche. Neben dem Bett ist eine Dusche. Neben der Couch ist eine Toilette. Vor dem Bett steht ein Kühlschrank.*
14. b) den Sessel · neben die Couch c) den Tisch · vor die Couch d) die Lampe · hinter den Sessel e) das Bett · neben den Schrank f) die Blume · zwischen den Sessel und die Couch g) den Kühlschrank · neben das Waschbecken
15. *Dativ:* dem · (dem) im · der · den  
*Akkusativ:* den · (das) ins · die · die
16. a) in b) auf c) nach d) Mit e) in f) in g) aus h) auf i) Aus j) zum k) zu l) in m) mit n) in  
 o) auf p) nach q) nach r) zum s) zur t) an

17. a) Menschen b) Autobahn c) Haushalt d) Bahn e) Museen f) Verbindung g) Nummer h) Aufzug  
i) Wiesen
18. a) vom b) am c) im d) in der e) am f) auf der g) nach h) auf der i) ins j) neben der k) nach  
l) vor dem m) auf dem n) hinter dem o) in der p) in den q) unter dem r) in der s) von zu t) zwischen  
der · dem

19. *Vorfeld*

*Verb<sub>1</sub>      Subj.      Ergänzung      Angabe      Ergänzung      Verb<sub>2</sub>*

a) <u>Berlin</u>	<i>liegt</i>				<i>an der Spree.</i>	
b) <u>Wie</u>	kommt	man		schnell	nach Berlin?	
c) <u>Nach Berlin</u>	kann	man		auch mit dem Zug		fahren.
d) <u>Wir</u>	treffen		uns	um zehn	an der Staatsoper.	
e) <u>Der Fernsehturm</u>	steht				am Alexanderplatz.	
f) <u>Er</u>	hat		das Bett	wirklich	in den Flur	gestellt.
g) <u>Du</u>	kannst		den Mantel	ruhig	auf den Stuhl	legen.
h) <u>Zum Schluss</u>	hat	er	die Sätze		an die Wand	geschrieben.
i) <u>Der Bär</u>	sitzt				unter dem Fernsehturm.	

20. a) Bahnfahrt, Eisenbahn, Intercity, Bahnhof, umsteigen, Zugverbindungen  
b) Autobahn, Autofahrt, Parkplatz, Raststätte  
c) Flughafen, Maschine
21. A. (a) in (b) in (c) nach (d) Ins (e) in der (f) in den (g) im (h) im (i) auf der (j) ins (k) ins (l) in  
(m) In (n) in (o) im (p) nach (q) an den (r) im (s) in der (t) im (u) nach
- B. Individuelle Lösung

## Lektion 9

1. a) Mikrowelle – Musik b) Waschbecken – Haushaltsgeräte c) Halskette – Reise d) Geschirr spülen – Sport / Freizeit e) Pause – Gesundheit f) Messer – Schmuck g) Elektroherd – Möbel h) Typisch – Sprachen  
i) Reiseleiter – Bücher j) Hähnchen – Tiere k) aufpassen – Haushalt
2. a) Pflanze b) Schlafsack c) Kette d) Wörterbuch e) Feuerzeug f) Fernsehfilm g) Geschirrspüler  
h) Blumen i) Reiseführer
3. b) Er hat ihr das Auto geliehen. c) Er hat ihnen ein Haus gebaut. d) Er hat ihnen Geschichten erzählt.  
e) Er hat mir ein Fahrrad gekauft. f) Er hat dir Briefe geschrieben. g) Er hat uns Pakete geschickt. h) Er hat Ihnen den Weg gezeigt.
4. b) 

Der Lehrer Er	<i>erklärt</i>	Yvonne der Schülerin ihr	<i>den Dativ.</i>
------------------	----------------	--------------------------------	-------------------

  
c) 

Der Vater Er	<i>will</i>	Elmar dem Jungen ihm	<i>helfen.</i>
-----------------	-------------	----------------------------	----------------

  
d) 

Jochen Er	<i>schenkt</i>	Lisa der Freundin ihr	<i>eine Halskette.</i>
--------------	----------------	-----------------------------	------------------------

  
e) 

Die Mutter Sie	<i>kauft</i>	Astrid dem Kind ihm / ihr	<i>ein Fahrrad.</i>
-------------------	--------------	---------------------------------	---------------------

5. a) ... *Ihr kann man ein Feuerzeug schenken, denn sie raucht.*  
*Ihr kann man eine Reisetasche schenken, denn sie reist gern.*  
 b) *Ihm kann man einen Fußball schenken, denn er spielt Fußball.*  
*Ihm kann man ein Kochbuch schenken, denn er kocht gern.*  
*Ihm kann man eine Kamera schenken, denn er ist Hobby-Fotograf.*  
 c) *Ihr kann man Briefpapier schenken, denn sie schreibt gern Briefe.*  
*Ihr kann man ein Wörterbuch schenken, denn sie lernt Spanisch.*  
*Ihr kann man eine Skibrille schenken, denn sie fährt gern Ski.*

6. b) *wann? morgen was? Dienstjubiläum bei wem? bei Ewald*  
 1 Zigaretten · *raucht gern* – *das ist zu unpersönlich*  
 2 *Kochbuch* · *kocht gern* – *hat schon so viele*  
 3 Kaffeemaschine · *seine ist kaputt* – *Idee ist gut*

*Morgen feiert Ewald sein Dienstjubiläum. Die Gäste möchten ein Geschenk mitbringen. Der Mann will ihm Zigaretten schenken, denn Ewald raucht gern. Aber das ist zu unpersönlich. Ein Kochbuch können die Gäste auch nicht mitbringen, denn Ewald hat schon so viele. Aber seine Kaffeemaschine ist kaputt. Deshalb schenken die Gäste ihm eine Kaffeemaschine.*

7. **Bild 2:** ich **Bild 3:** ich **Bild 4:** ihr · sie · ich **Bild 6:** Sie · ihn/den **Bild 7:** Ich **Bild 8:** Ich · du · ihn

8. Individuelle Lösung.

9. a) *Bettina hat ihre Prüfung bestanden. Das möchte sie mit Sonja, Dirk und ihren anderen Freunden feiern. Die Party ist am Samstag, 4. 5., um 20 Uhr. Sonja und Dirk sollen ihr bis Donnerstag antworten oder sie anrufen.*  
 b) *Herr und Frau Halster sind 20 Jahre verheiratet. Das möchten sie mit Herrn und Frau Gohlke und ihren anderen Bekannten und Freunden feiern. Die Feier ist am Montag, 16. 6., um 19 Uhr. Herr und Frau Gohlke sollen ihnen bis Mittwoch antworten oder sie anrufen.*

10. <i>Nom</i>	<i>Dat.</i>	<i>Akk.</i>	<i>Nom.</i>	<i>Dat.</i>	<i>Akk.</i>
<i>ich</i>	mir	mich	<i>wir</i>	uns	uns
<i>du</i>	dir	dich	<i>ihr</i>	euch	euch
<i>Sie</i>	Ihnen	Sie	<i>Sie</i>	Ihnen	Sie
<i>er</i>	ihm	<i>ihn</i>			
<i>es</i>	ihm	<i>es</i>	<i>sie</i>	ihnen	<i>sie</i>
<i>sie</i>	ihr	<i>sie</i>			

11. a) zufrieden b) gesund c) breit d) niedrig e) langsam f) kalt

12. a) groß b) nett c) schnell d) klein e) dick f) hoch

13.

<i>klein</i>	<i>kleiner</i>	<i>am kleinsten</i>	<i>lang</i>	<i>länger</i>	<i>am längsten</i>
<i>billig</i>	<i>billiger</i>	<i>am billigsten</i>	<i>groß</i>	<i>größer</i>	<i>am größten</i>
<i>schnell</i>	<i>schneller</i>	<i>am schnellsten</i>	<i>schmal</i>	<i>schmaler</i>	<i>am schmalsten</i>
<i>neu</i>	<i>neuer</i>	<i>am neuesten</i>	<i>gut</i>	<i>besser</i>	<i>am besten</i>
<i>laut</i>	<i>lauter</i>	<i>am lautesten</i>	<i>gern</i>	<i>lieber</i>	<i>am liebsten</i>
<i>leicht</i>	<i>leichter</i>	<i>am leichtesten</i>	<i>viel</i>	<i>mehr</i>	<i>am meisten</i>

14. a) kleiner b) schmaler c) breiter d) höher e) niedriger f) länger g) kürzer h) leichter i) schwerer  
 j) schöner k) kaputt

15. b) *Der Münchner Olympiaturm ist höher als der Big Ben in London. Am höchsten ist der Eiffelturm in Paris.*  
 c) *Die Universität Straßburg ist älter als die Humboldt-Universität in Berlin. Am ältesten ist die Karls-Universität in Prag.*  
 d) *Dresden ist größer als Münster. Am größten ist Berlin.*  
 e) *Die Elbe ist länger als die Weser. Am längsten ist der Rhein.*  
 f) *Boris spielt lieber Golf als Fußball. Am liebsten spielt er Tennis.*  
 g) *Monique spricht besser Deutsch als George. Am besten spricht Natalie.*  
 h) *Linda schwimmt schneller als Paula. Am schnellsten schwimmt Yasmin.*  
 i) *Thomas wohnt schöner als Bernd. Am schönsten wohnt Jochen.*

16. **b)** *Nimm doch den Tisch da!*  
*Der gefällt mir ganz gut, aber ich finde ihn zu niedrig.*  
 Dann nimm doch den da links, der ist höher.
- c)** *Nimm doch den Teppich da!*  
*Der gefällt mir ganz gut, aber ich finde ihn zu breit.*  
 Dann nimm doch den da links, der ist schmaler.
- d)** *Nimm doch das Regal da!*  
*Das gefällt mir ganz gut, aber ich finde es zu groß.*  
 Dann nimm doch das da links, das ist kleiner.
- e)** *Nimm doch die Uhr da!*  
*Die gefällt mir ganz gut, aber ich finde sie zu teuer.*  
 Dann nimm doch die da links, die ist billiger.
- f)** *Nimm doch die Sessel da!*  
*Die gefallen mir ganz gut, aber ich finde sie zu unbequem.*  
 Dann nimm doch die da links, die sind bequemer.
- g)** *Nimm doch die Teller da!*  
*Die gefallen mir ganz gut, aber ich finde sie zu klein.*  
 Dann nimm doch die da links, die sind größer.
17. (a) *Ihnen* (b) mir (c) welche / eine (d) eine (e) Die (f) Ihnen (g) Sie / Die (h) die / sie (i) sie / die (j) mir (k) die (l) Ihnen die / sie Ihnen (m) die / sie (n) mir (o) eine (p) Die (q) Die (r) sie / die
18. **a) C b) B c) A d) A**
19. **A.** Musik hören: a), b), c), e), g), h), i)  
 Musik aufnehmen: b), h)  
 Nachrichten hören: a), c), h)  
 Nachrichten hören und sehen: e), h)  
 die Kinder filmen: f), h)  
 Musikdateien abspielen: b), h)  
 Filme aufnehmen: f), h)  
 fotografieren: d)  
 Filme ansehen: e), h)  
 Interviews aufnehmen: f), h)  
 CDs abspielen: b), c), i)  
 fernsehen: e), h)
- B. a)** *Mit einem Radio kann man Musik und Nachrichten hören.*  
**b)** *Mit einem Computer kann man Musik hören und aufnehmen und Musikdateien und CDs abspielen.*  
**c)** *Mit einem CD-Player kann man Musik hören und CDs abspielen.*  
**d)** *Mit einer Kamera kann man fotografieren.*  
**e)** *Mit einem Fernsehgerät kann man Musik hören, Nachrichten hören und sehen, Filme ansehen und fernsehen.*  
**f)** *Mit einer Videokamera kann man die Kinder filmen und Filme und Interviews aufnehmen.*  
**g)** *Mit einem DVD-Player kann man Filme ansehen und CDs abspielen.*  
**h)** *Mit dem Video Phone kann man Nachrichten hören und sehen, die Kinder filmen, Filme aufnehmen und Filme ansehen.*  
**i)** *Mit einem Discman kann man Musik hören (Musikdateien abspielen) und CDs abspielen.*
20. **b)** Den Discman hat er ihr auf der Messe erklärt.  
**c)** Dort hat er ihr den Discman erklärt.  
**d)** Er hat ihr früher oft geholfen.  
**e)** Seine Tante hat ihm deshalb später das Bauernhaus vererbt.  
**f)** Das Bauernhaus hat sie ihm deshalb vererbt.  
**g)** Die Großstadt hat ihm zuerst ein bisschen gefehlt.  
**h)** Später hat sie ihm nicht mehr gefehlt.

Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subj.	Erg.	Angabe	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
a) <u>Der Verkäufer</u>	hat		ihr	auf der Messe	den Discman	erklärt.
b) <u>Den Discman</u>	hat	er	ihr	auf der Messe		erklärt.
c) <u>Dort</u>	hat	er	ihr		den Discman	erklärt.
d) <u>Er</u>	hat		ihr	früher oft		geholfen.
e) <u>Seine Tante</u>	hat		ihm	deshalb später	das Bauernhaus	vererbt.
f) <u>Das Bauernhaus</u>	hat	sie	ihm	deshalb		vererbt.
g) <u>Die Großstadt</u>	hat		ihm	zuerst ein bisschen		gefehlt.
h) <u>Später</u>	hat	sie	ihm	nicht mehr		gefehlt.

## Lektion 10

- a) B   b) B   c) A   d) C   e) C   f) A (B)
- a) *Arzt, Friseur, Bäcker, Schauspieler, Verkäufer, Lehrer, (Hausfrau), (Minister), (Politiker), Schriftsteller, Polizist, Maler*  
**b) Student, Passagier, Person, Deutscher, Bruder, Mann, Eltern, Schweizer, Beamter, Doktor, Tante, Herr, Kollege, Schüler, Österreicher, Freund, Chef, Tourist, Junge, Nachbar, Sohn, Ausländer, Tochter**
- a) erste   b) zweite   c) dritte   d) vierte   e) fünfte   f) sechste   g) siebte   h) achte   i) neunte   j) zehnte  
**k) elfte   l) zwölfte   m) dreizehnte   n) vierzehnte**
- a) einen Brief, ein Lied, ein Buch, eine Insel, ein Land, ein Bild   **b) einen Brief, ein Lied, ein Buch   c) ein Lied**  
**d) eine Maschine, ein Gerät   e) ein Bild   f) Fußball, ein Lied, Tennis**
- b) von neunzehnhundertelf bis neunzehnhunderteinundneunzig**  
**c) von achtzehnhundertneunundsiebzig bis neunzehnhundertfünfundfünfzig**  
**d) von achtzehnhundertfünfzehn bis neunzehnhundertfünf**  
**e) von siebzehnhundertsiebenundneunzig bis achtzehnhundertsechsfundfünfzig**  
**f) von siebzehnhundertneunundfünfzig bis achtzehnhundertfünf**  
**g) von sechzehnhundertfünfundachtzig bis siebzehnhundertfünfzig**  
**h) von vierzehnhundertdreiundachtzig bis fünfzehnhundertsechsfundvierzig**  
**i) von zwölfhundertsechzig bis dreizehnhundertachtundzwanzig**  
**j) von elfhundertfünfundzwanzig bis elfhundertneunzig**  
**k) von siebenhundertzweiundvierzig bis achthundertvierzehn**
- Individuelle Lösung
- (a) am   (b) Bis   (c) Von · bis   (d) Nach dem   (e) im   (f) von · bis   (g) In den / In diesen   (h) Im   (i) bis  
(j) nach der / nach dieser   (k) seit   (l) In der / In dieser / In seiner   (m) seit der / seit seiner   (n) bis   (o) nach  
(p) In den   (q) vor seinem   (r) im
- b) Sie ist Japanerin. Sie kommt aus Japan. Sie spricht Japanisch.**  
**c) Er ist Amerikaner. Er kommt aus USA (aus den USA, aus Amerika). Er spricht Englisch.**  
**d) Er ist Grieche. Er kommt aus Griechenland. Er spricht Griechisch.**
- a) Brasilien, Brasilianerin, Portugiesisch   b) Frankreich, Französin, Französisch   c) Indien, Inderin, Hindi**  
**d) Japan, Japaner, Japanisch   e) Schweden, Schwede, Schwedisch   f) Polen, Pole, Polnisch   g) Neuseeland, Neuseeländer, Englisch   h) Deutschland, Deutsche, Deutsch**
- a) und · aber   b) aber   c) Deshalb   d) Trotzdem · aber   e) Dann   f) Deshalb · Dann   g) oder   h) sonst
- b) der Lieder   c) des Jahrhunderts   d) der Stadt   e) des Stadtparlaments   f) des Orchesters   g) des Landes**  
**h) der Firmen   i) des Turms / des Turmes   j) der Geschäfte**

12. **b)** von seinem Vater **c)** von unserer Schule **d)** von ihrem Chef **e)** von deinem Kollegen **f)** von der Reinigung **g)** vom Rathaus **h)** von unseren Nachbarn **i)** der Bibliothek **j)** meines Vermieters **k)** des Gasthauses Schmidt **l)** eines Restaurants **m)** des Cafés Fischer **n)** unseres Arztes **o)** eurer Nachbarn **p)** des Nationalmuseums **q)** Barbaras Telefonnummer **r)** Werners Telefonnummer **s)** Hannes Telefonnummer **t)** Jürgens Telefonnummer **u)** Ulrikes Telefonnummer
13. richtig: 3, 4, 6, 8
14. **a)** gehören **b)** raten **c)** gestorben sein **d)** wählen **e)** besichtigen **f)** bestehen **g)** geboren sein
15. **a)** mit einem Freund **b)** dem Freund ein Buch **c)** bei einem Freund **d)** zu einem Freund **e)** einem Freund **f)** für einen Freund **g)** einen Freund **h)** ein Freund
16. **A.** ja: c), f), h), j)  
**B.** ja: b), e), g), i)
17. (a) Bodensee · Länder / Staaten. (b) Österreich und die (c) Grenzen · Ländern / Staaten (d) ohne · von · in · fahren / gehen / reisen (e) des · die (f) Ufers · zu (g) Schweiz · Kilometer lang länger (h) Von · bis · Schiffe · Fähren (i) Flüsse · Bäche (j) Er / Der See · lang · breit (k) Touristen an · machen (l) um · wandern / spazieren
18. **a)** nach **b)** Im **c)** an der · auf den **d)** auf den · auf den / über den **e)** um den **f)** durch den (in den) **g)** über die · auf die **h)** durch den · in die **i)** in der **j)** Auf den (Auf die) **k)** in die · in den (auf den)
19. **a)** Buch **b)** Ausland **c)** Meer **d)** Schiff **e)** Tasse **f)** rund **g)** Denkmal **h)** Bad **i)** Fahrrad **j)** Natur **k)** Hafen **l)** Parlament **m)** Wiesen **n)** Museum **o)** mit dem Fuß
20. **a)** Meistens **b)** Natürlich **c)** ganz **d)** fast **e)** Vor allem **f)** Vielleicht **g)** selten **h)** etwas **i)** oft **j)** plötzlich **k)** manchmal
21. **a)** A **b)** B **c)** C **d)** B **e)** B **f)** C **g)** A **h)** B **i)** B **j)** C **k)** B
22. *Lieber Johannes,*

*seit einer Woche* bin ich nun schon mit meinem Zelt am Bodensee. Ich finde es hier fantastisch. Den ganzen Tag haben wir Sonne, und ich kann stundenlang wandern. Die Berge sind herrlich. Nur du fehlst mir, sonst ist alles prima. Bis nächste Woche!  
Ganz herzliche Grüße  
Katrin

## Lösungen der kontrastiven Übungen / Ответы к грамматическим упражнениям

### Lektion 1

- 3.5. 1) Woher kommen Sie? 2) Wohin möchten Sie? 3) Wo wohnen Sie? 4) Woher sind Sie? 5) Wo arbeitet er?  
6) Wohin möchtest du? / Wohin möchten Sie? / Wohin möchte sie? / Wohin möchte er?

### Lektion 2

- 1.1. a) Это не телевизор. Это стиральная машина. b) Это плита производства фирмы „Бадения“? c) У госпожи Пристль есть дети. d) Лампа стоит 31 марку. e) Herr Iwanow verkauft Autos. f) Das ist eine Spülmaschine aus Deutschland. g) Der Stuhl ist sehr bequem. h) Das ist kein Radio. Das ist ein Telefon.
- 2.1. 1) Ich wohne nicht in Kaluga. 2) Ich bin nicht verheiratet. 3) Das ist nicht meine Kamera. 4) Ich habe keine Wohnung. 5) Ich arbeite nicht viel. 6) Der Fernseher ist nicht neu. 7) Ich habe keine Kinder. 8) Das ist kein Fehler. 9) Helge ist kein Mädchen. 10) Ich fahre morgen nicht nach Moskau.
- 5.1. a) sondern b) aber c) aber d) sondern e) aber f) sondern

### Lektion 3

- 1.1. a) Die b) dein c) dein d) einen e) Der f) kein g) ein h) das i) deinen j) Dein k) einen
- 5.4. a) Hör (bitte noch) den Dialog, Antonia! b) Üben Sie (bitte) die Grammatik, Herr Sanchez!  
c) Ergänzen Sie (doch noch) das Wort, Frau Otani! d) Lesen Sie (bitte) die Anzeige, Herr Abel und Herr Koch!  
e) Schreib (doch noch) einen Dialog, Pavlo! f) Nimm den Kugelschreiber, Katja! g) Sprich (bitte) lauter, Maria!
- 5.5. a) Bestellen Sie bitte extra Brot im Restaurant! / Bestell bitte ... b) Bezahlen Sie bitte die Rechnung! / Bezahl bitte ...  
c) Sprechen Sie bitte leise! / Sprich bitte ... d) Probieren Sie bitte das Bier! / Probier bitte ...  
e) Stellen Sie bitte den Wein in den Kühlschrank. / Stell bitte ...
- 6.2. a) Doch b) Nein c) Nein d) Ja e) Doch

### Lektion 4

- 1.1. a) Manuela muss um 7.00 Uhr aufstehen. b) Ilona geht spazieren. Sie muss nicht arbeiten. c) Monika schläft. Ihr dürft / Sie dürfen sie nicht stören. d) Papi, darf ich schwimmen gehen? e) Willi muss abends immer arbeiten. f) Sie dürfen hier nicht rauchen.
- 4.1. a) Darf man im Bus rauchen? b) Muss man auch am Sonntag früh aufstehen? c) Kann man im Café Bier trinken? d) Kann man in der Bank Geld wechseln? e) Darf man im Museum fotografieren?
- 6.1. Wie heißen Sie? Karpow.  
Wie ist denn Ihr Vorname? Sergej.  
Sie sind also Sergej Karpow.  
Was machen Sie denn da? Ich rauche.  
Das ist aber verboten.  
Sie sehen doch das Schild. Gut, dann höre ich eben auf.

## Lektion 5

3.1. a) 1 b) 1 c) 1 d) 1 e) 1 f) 2

## Lektion 6

1.1. unsere euer unser euer unser euer unser Eure

2.4. a) hat b) ist c) ist d) Hast e) habe f) bist g) ist h) haben i) ist j) hast

2.5.

Vorfeld	Verb <sub>1</sub>	Subjekt	Angaben	Ergänzung	Verb <sub>2</sub>
Thomas	hat			das Essen	bezahlt.
Wie	ist	das	denn		passiert?
Wann	ist	sie			gegangen?
	Hast	du		mit Karin	getanzt?
Gestern	habe	ich		mit Claudia	telefoniert.

## Lektion 7

4.3. a) 1 b) 2 c) 2 d) 1 e) 1 f) 2 g) 1 h) 1 i) 2 j) 1

4.4. a) Wo b) Wohin c) Wohin d) Wo e) Wohin f) Wo

4.5. nach, ins, zum, in die, zu, nach, nach

7.1. a) 1. Er muss Jens um 7.40 Uhr in den Kindergarten bringen.  
2. In den Kindergarten muss er Jens um 7.40 Uhr bringen.  
3. Jens muss er um 7.40 Uhr in den Kindergarten bringen.

b) 1. Zwei Wochen muss sie im Krankenhaus bleiben.  
2. Im Krankenhaus muss sie zwei Wochen bleiben.

7.2. a) Kannst du sie bitte füttern? b) Ich habe es gestern geputzt. c) Du musst ihn unbedingt aufräumen.  
d) Hast du sie auch im Wohnzimmer angestellt? e) Bitte wasch sie morgen.

## Lektion 8

3.3. a) bei b) zum c) zur d) nach e) bei der f) nach g) zum h) zu i) nach

3.4. a) aus b) Seit c) Nach d) mit e) bei f) aus dem

## Lektion 9

1.3. a) meinen b) deiner c) die d) meine e) seinem f) meinen g) meiner h) deinen i) meinem j) ihre  
k) das l) Meiner

2.1. a) dich b) sie c) mich d) ihn e) sie f) uns g) euch h) Sie

2.2. a) ihnen b) sie c) ihn d) euch e) mich f) ihn g) dich h) sie i) dir

- 3.1. a) ... Kannst du mir eins kaufen? b) Geben Sie mir bitte ihren Pass. c) Frag doch den Kellner, er kann dir bestimmt das Geld wechseln. d) ... Was schenken wir ihr? e) ... Kauf ihm zum Geburtstag eine Kamera. f) Dieses Restaurant kann ich euch empfehlen. g) Gestern Abend hat Rüdiger seinen Freunden Bilder von seinem Bauernhaus gezeigt.
- 3.2. 1. Gestern hat er mir die Geschichte erzählt.  
2. Die Geschichte hat er mir gestern erzählt.  
3. Mir hat er die Geschichte gestern erzählt.
- 8.4. a) Erst waren wir in Hamburg. Dann sind wir nach Bremen gefahren.  
b) Ein Videorekorder ist praktisch. Aber er ist auch sehr teuer.  
c) Ich kann nicht ins Büro kommen, denn ich bin krank.  
d) Ich habe Fieber. Deshalb gehe ich zum Arzt.  
e) Ich war auf der Bank. Dort habe ich Susan getroffen.  
f) Am Samstag? Ich bin nicht ins Theater gegangen, sondern habe ferngesehen.  
g) Das Auto ist sehr teuer. Trotzdem kaufe ich es.

## Lektion 10

- 1.3. a) fünfter siebter b) dreiundzwanzigster vierter c) erster zehnter d) dreizehnter elfter e) siebter zweiter  
f) siebenundzwanzigster dritter g) dritter achter h) sechzehnter sechster
- 1.4. a) vor dem Krieg b) im Dezember c) bis zum Abend d) vom 15. bis 22. August e) in zwei Jahren  
f) am Donnerstag g) nach der Party h) nach sieben Monaten i) Viertel vor neun j) vor drei Tagen  
k) Ich studierte drei Jahre lang. l) am Nachmittag
- 2.3. a) die Hauptstadt des Landes b) der Brief seines Freundes c) Katjas Telefonnummer d) die Städte Deutschlands  
e) die Häuser der Insel f) der Ring meiner Frau g) die Tür des Autos
- 5.1. a) welchem b) Welchen c) Welchen d) welches e) welchem f) Welcher